

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Кемеровский государственный медицинский университет»
 Министерства здравоохранения Российской Федерации
 (ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)



УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе

д.м.н., профессор Коськина Е.В.

Е.В. Коськина

« 31 » 08 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

АКУШЕРСТВО И ГИНЕКОЛОГИЯ (МОДУЛЬ: АКУШЕРСТВО)

Специальность	31.05.01 «Лечебное дело»
Квалификация выпускника	врач-лечебник
Форма обучения	очная
Факультет	лечебный
Кафедра-разработчик рабочей программы	акушерства и гинекологии им. проф. Г.А. Ушаковой

Семестр	Трудоем- кость		Лек- ций, ч	Лаб. прак- тикум, ч	Практ. занятий ч	Клини- ческих прак- т. заняти- й ч	Семи- наров ч	СРС, ч	КР, ч	Экза- мен, ч	Форма промежу- точного контроля (экзамен/ зачет)
	зач. ед.	ч.									
IX	4	144	32			64		48			
X	3	108	16			32		24		36	экзамен
Итого	7	252	48			96		72		36	экзамен

Кемерово 2020

Лист изменений и дополнений РП

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины
АКУШЕРСТВО И ГИНЕКОЛОГИЯ (МОДУЛЬ: АКУШЕРСТВО)
на 2020 - 2021 учебный год.

<p>Перечень дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу</p>
<p>В рабочую программу вносятся следующие изменения:</p> <ol style="list-style-type: none">1. ЭБС 2020 г.

5.1. Информационное обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
	ЭБС:	
1.	База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа» (ЭБС «Консультант студента») [Электронный ресурс] / ООО «Политехресурс» г. Москва. – Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020– 31.12.2020
2.	Электронная база данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» [Электронный ресурс] / ООО «ВШОУЗ-КМК» г. Москва. – Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020– 31.12.2020
3.	База данных ЭБС «ЛАНЬ» - коллекция «Медицина - издательство «Лаборатория знаний», - коллекция «Языкознание и литературоведение – Издательство Златоуст» [Электронный ресурс] / ООО «ЭБС ЛАНЬ». – СПб. – Режим доступа: http://www.e.lanbook.com – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020– 31.12.2020
4.	«Электронная библиотечная система «Букап» [Электронный ресурс] / ООО «Букап» г. Томск. – Режим доступа: http://www.books-up.ru – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020– 31.12.2020
5.	«Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» [Электронный ресурс] / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» г. Москва. – Режим доступа: http://www.biblio-online.ru – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020– 31.12.2020
6.	База данных «Электронная библиотечная система «Медицинская библиотека «MEDLIB.RU» (ЭБС «MEDLIB.RU») [Электронный ресурс] / ООО «Медицинское информационное агентство» г. Москва. – Режим доступа: https://www.medlib.ru – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020– 31.12.2020
7.	Информационно-справочная система КОДЕКС с базой данных № 89781 «Медицина и здравоохранение» [Электронный ресурс] / ООО «ГК Кодекс». – г. Кемерово. – Режим доступа: http://www.kodeks.ru/medicina_i_zdravoohranenie#home – лицензионный доступ по локальной сети университета.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020 – 31.12.2020
8.	Справочная Правовая Система КонсультантПлюс [Электронный ресурс] / ООО «Компания ЛАД-ДВА». – М.– Режим доступа: http://www.consultant.ru – лицензионный доступ по локальной сети университета.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020 – 31.12.2020

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Кемеровский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)



УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе
д.м.н., профессор Коськина Е.В.

Е.В. Коськина

«27» *июль* 20 *19* г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

АКУШЕРСТВО И ГИНЕКОЛОГИЯ (МОДУЛЬ: АКУШЕРСТВО)

Специальность	31.05.01 «Лечебное дело»
Квалификация выпускника	врач-лечебник
Форма обучения	очная
Факультет	лечебный
Кафедра-разработчик рабочей программы	акушерства и гинекологии им. проф. Г.А. Ушаковой

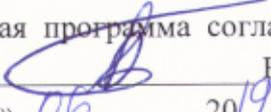
Семестр	Трудоем- кость		Лек- ций, ч	Лаб. прак- тикум, ч	Практ. занятий ч	Клини- ческих практ. занятий ч	Семи- наров ч	СРС, ч	КР, ч	Экза- мен, ч	Форма промежу- точного контроля (экзамен/ зачет)
	зач. ед.	ч.									
IX	4	144	32			64		48			
X	3	108	16			32		24		36	экзамен
Итого	7	252	48			96		72		36	экзамен

Кемерово 2019

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 31.05.01 «Лечебное дело», квалификация «Врач-лечебник», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 95 от «9» февраля 2016 г., зарегистрированным в Министерстве юстиции Российской Федерации «1» марта 2016 года (регистрационный номер 41276 от «1» марта 2016 года) и учебным планом по специальности 31.05.01 «Лечебное дело», утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России «28» февраля 2019 г.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры акушерства и гинекологии им. проф. Г.А. Ушаковой протокол № 12 от «21» 05 2019 г.

Рабочую программу разработали: заведующий кафедрой, д.м.н., профессор Артымук Н.В.; профессор, д.м.н., доцент Захаров И.С.; профессор, д.м.н., доцент Елгина С.И.; профессор, д.м.н., доцент Мозес В.Г.; доцент, к.м.н., доцент Рудаева Е.В.; доцент, к.м.н., доцент Марочко Т.Ю.; доцент, к.м.н. Карелина О.Б.; доцент, к.м.н. Колесникова Н.Б.; профессор, д.м.н., доцент Новикова О.Н.; доцент, к.м.н., Сурина М.Н.; доцент, к.м.н. Фетисова Т.И.; доцент, к.м.н. Черняева В.И.; доцент, к.м.н. Шакирова Е.А.

Рабочая программа согласована с деканом лечебного факультета, д.м.н., профессором  В.В. Павленко
« 18 » 06 2019 г.

Рабочая программа дисциплины одобрена ЦМС ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России
« 27 » 06 2019 г. протокол № 6

Рабочая программа зарегистрирована в учебно-методическом управлении
Регистрационный номер 210
Начальник УМУ, д.м.н., доцент  Л.А. Леванова
« 27 » 06 2019 г.

Министерство здравоохранения Российской Федерации
 федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Кемеровский государственный медицинский университет»
 (ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе

д.м.н., проф. _____ Коськина Е.В.

« _____ » _____ 20 ____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
АКУШЕРСТВО И ГИНЕКОЛОГИЯ (модуль: Акушерство)

Специальность	31.05.01 «Лечебное дело»
Квалификация выпускника	Врач-лечебник
Форма обучения	Очная
Факультет	Лечебный
Кафедра-разработчик рабочей программы	Кафедра акушерства и гинекологии им. Г.А. Ушаковой

Семестр	Трудоемкость		Лекций, ч.	Лаб. практикум, ч.	Практик. занятий, ч.	Клинических практик. занятий, ч.	Семинаров, ч.	СРС, ч.	КР	Экзамен, ч.	Форма промежуточного контроля (экзамен/зачет)
	зач. ед.	ч.									
IX	4	144	32			64		48			
X	3	108	16			32		24		36	Экзамен
Итого	7	252	48			96		72		36	Экзамен

Кемерово 2019

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 31.05.01 «Лечебное дело», квалификация «Врач-лечебник», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 95 от «09» февраля 2016 г.

Рабочую программу разработали зав. каф. проф., д.м.н. Артымук Н.В., проф., д.м.н. Елгина С.И., проф., д.м.н. Захаров И.С., доц., к.м.н. Марочко Т.Ю., проф., д.м.н. Мозес В.Г., доц., к.м.н. Карелина О.Б., доц., к.м.н. Колесникова Н.Б., проф., д.м.н. Новикова О.Н., доц., к.м.н. Рудаева Е.В., доц., к.м.н. Сурина М.Н., доц., к.м.н. Фетисова Т.И., доц., к.м.н. Черняева В.И., доц., к.м.н. Шакирова Е.А.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры акушерства и гинекологии им. Г.А. Ушаковой протокол № ____ от « ____ » _____ 20__ г.

Заведующая кафедрой, д.м.н., проф. _____ / Н.В. Артымук
подпись И.О. Фамилия

Рабочая программа согласована:

Заведующая библиотекой _____ Г.А. Фролова
« ____ » _____ 20__ г.

Декан лечебного факультета, д.м.н., проф. _____ В.В. Павленко
« ____ » _____ 20__ г.

Рабочая программа рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании ФМК лечебного факультета, протокол № ____ от ____ _____ 20__ г.
Председатель ФМК, к.м.н., доц. _____ Н.В. Шатрова

Рабочая программа зарегистрирована в учебно-методическом управлении
Регистрационный номер _____
Начальник УМУ, д.м.н., доц. _____ Л.А. Леванова
« ____ » _____ 20__ г.

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины

1.1.1. Целями освоения дисциплины «Акушерство и гинекология (модуль: Акушерство)» являются на основании общетеоретических знаний, приобретенных на предшествующих курсах, овладение специальными знаниями по акушерству, обучение методике обследования беременных, интерпретации данных дополнительных методов исследования для постановки диагноза, обоснования тактики ведения и лечения, а также оказания неотложной помощи беременным, роженицам и родильницам, матери и новорожденному при типичной ситуации.

1.1.2. Задачи дисциплины: *стимулирование интереса к выбранной профессии; развитие практических навыков в обучении методике обследования беременных, рожениц и родильниц; использовании результатов обследования для постановки акушерского диагноза, определении прогноза, врачебной тактики и лечения; формирование целостного представления о подготовке студента по теоретическим вопросам физиологического и патологического акушерства; обучение приемам диагностики и оказанию неотложной помощи при основных urgentных состояниях во время беременности и в родах; выработке умений обучения на фантоме выполнению основных акушерских пособий в родах и некоторых акушерских операций.*

1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП

1.2.1. Дисциплина относится к базовой части Блока 1, изучается в 9-10 семестрах.

1.2.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками:

Философия. Биоэтика. Психология и педагогика. Экономика. Правоведение. Латинский язык. Физика. Математика. Медицинская информатика. Биология, экология. Химия. Органическая химия. Биохимия. Микробиология, вирусология, иммунология. Фармакология. Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия. Патологическая физиология, клиническая патологическая физиология.

1.2.3. Изучение дисциплины необходимо для получения знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками:

Лучевая диагностика. Иммунология. Пропедевтика внутренних болезней. Гигиена. Неврология, медицинская генетика. Дерматовенерология. Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения. Эпидемиология. Фтизиатрия. Факультетская терапия.

В основе преподавания данной дисциплины лежат следующие виды профессиональной деятельности:

1. Организационно-управленческая.
2. Научно-исследовательская.

1.3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

№п/п	Компетенции		В результате изучения дисциплины обучающиеся должны			
	Код	Содержание компетенции	Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	ОПК-6	готовность к ведению медицинской документации	структуру клинической истории родов, ее разделы, правила заполнения.	обследовать беременную согласно разделам истории родов, собрать общий и специальный анамнез, провести общее и специальное акушерское обследование; установить срок беременности, определить предположительную массу плода, положение плода в матке.	навыками написания истории родов.	<p>Текущий контроль Тема № 2 Ситуационные задачи № 1, 2, 3</p> <p>Текущий контроль Тема №3 Ситуационные задачи № 1, 2, 3</p> <p>Промежуточная аттестация Экзаменационная задача № 14, 22</p> <p>Текущий контроль Тема № 4 Ситуационные задачи № 1, 2, 3</p> <p>Текущий контроль Тема № 5 Ситуационные задачи № 1</p> <p>Текущий контроль Тема № 7 Ситуационные задачи № 1, 2</p> <p>Промежуточная аттестация</p>

						<p>Экзаменационная задача № 16, 30-32</p> <p>Текущий контроль Тема № 8 Ситуационные задачи № 1, 2</p> <p>Текущий контроль Тема № 9 Ситуационные задачи № 1, 2, 3</p> <p>Промежуточная аттестация Экзаменационная задача № 34</p> <p>Текущий контроль Тема № 10 Ситуационные задачи № 1, 2, 3</p> <p>Промежуточная аттестация Экзаменационная задача № 10</p> <p>Текущий контроль Тема № 11 Ситуационные задачи № 1, 2</p> <p>Промежуточная аттестация Экзаменационная задача № 1, 3, 4, 7, 10-13, 16, 18-21, 23-37</p>
--	--	--	--	--	--	---

						<p>Текущий контроль Тема № 12 Ситуационные задачи № 1, 2, 3</p> <p>Текущий контроль Тема № 13 Ситуационные задачи № 1, 2, 3 Промежуточная аттестация Экзаменационная задача № 5</p> <p>Текущий контроль Тема № 14 Ситуационные задачи № 1, 2 Промежуточная аттестация Экзаменационная задача № 26, 27, 33, 35</p> <p>Текущий контроль Тема № 15 Ситуационные задачи № 1, 2, 3 Промежуточная аттестация Экзаменационная задача № 7, 12, 18, 20, 24, 25, 28</p> <p>Текущий контроль</p>
--	--	--	--	--	--	---

						<p>Тема № 16 Ситуационные задачи № 1 Промежуточная аттестация Экзаменационная задача № 2, 3, 11, 13</p> <p>Тема № 17 Промежуточная аттестация Экзаменационная задача № 4, 27, 35, 37</p> <p>Текущий контроль Тема № 18 Тесты текущего контроля № 1 Ситуационные задачи № 1 Промежуточная аттестация Экзаменационная задача № 8</p> <p>Тема № 19 Промежуточная аттестация Экзаменационная задача № 6</p> <p>Текущий контроль Тема № 20 Ситуационные задачи № 1, 2 Промежуточная аттестация</p>
--	--	--	--	--	--	---

						<p>Экзаменационная задача № 9, 19, 21, 23, 30</p> <p>Текущий контроль Тема № 21 Ситуационные задачи № 1, 2 Промежуточная аттестация Экзаменационная задача № 36</p> <p>Текущий контроль Тема № 22 Ситуационные задачи № 1, 2 Промежуточная аттестация Экзаменационная задача № 15, 17, 29</p> <p>Текущий контроль Тема № 23 Ситуационные задачи № 1, 2 Промежуточная аттестация Экзаменационная задача № 15, 17, 29</p>
2	ПК-5	готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в	этиологию, патогенез, патофизиологию, клиническую картину	собирать и анализировать жалобы, анамнез, результаты обследования;	методами общеклинического обследования беременной и родильницы;	<p>Тема № 1 Промежуточная аттестация Тесты итогового контроля Билет № 1, тест №1</p>

		<p>целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</p>	<p>(симптомы, синдромы, результаты лабораторных, инструментальных и иных обследований) осложнений беременности и родов</p>	<p>анализировать результаты лабораторных, инструментальных, и иных исследований; оценивать состояние беременной, роженицы, родильницы для принятия решения о наличии или отсутствии осложнений беременности, родов и послеродового периода.</p>	<p>интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных и иных исследований.</p>	<p>Текущий контроль Тема № 2 Тесты текущего контроля №1-10 Ситуационные задачи № 1, 2, 3 Промежуточная аттестация Тесты итогового контроля Билет № 1, тест №1 Билет № 2, тест №9</p> <p>Текущий контроль Тема № 3 Тесты текущего контроля №1-10 Ситуационные задачи № 1, 2, 3 Промежуточная аттестация Тесты итогового контроля Билет № 2, тест № 10 Билет № 3, тест №1 Экзаменационная задача № 14, 22</p> <p>Текущий контроль Тема № 4 Ситуационные задачи № 1, 2 Промежуточная аттестация Тесты итогового контроля Билет № 1, тест №</p>
--	--	---	--	---	---	--

						<p>2-4</p> <p>Текущий контроль Тема № 5 Тесты текущего контроля № 1-10 Ситуационные задачи № 1</p> <p>Промежуточная аттестация Тесты итогового контроля Билет № 1, тест №5 Билет № 3, тест №10 Билет № 5, тест №8</p> <p>Текущий контроль Тема № 6 Тесты текущего контроля № 1-5</p> <p>Промежуточная аттестация Тесты итогового контроля Билет № 5, тест № 10</p> <p>Текущий контроль Тема № 7 Тесты текущего контроля № 3, 5, 7, 8 Ситуационные задачи № 1, 2</p> <p>Промежуточная аттестация Тесты итогового</p>
--	--	--	--	--	--	--

						<p>контроля Билет № 1, тест № 6,7 Билет № 4, тест №4 Экзаменационная задача № 16, 30-32</p> <p>Текущий контроль Тема № 8 Тесты текущего контроля № 1, 2, 4, 5 Ситуационные задачи № 1</p> <p>Текущий контроль Тема № 9 Тесты текущего контроля № 1, 2, 4, 8, 9 Ситуационные задачи № 1, 2, 3 Промежуточная аттестация Экзаменационная задача № 34</p> <p>Текущий контроль Тема № 10 Тесты текущего контроля № 1, 3, 5, 6, 9 Ситуационные задачи № 1, 2, 3 Промежуточная аттестация Тесты итогового контроля</p>
--	--	--	--	--	--	--

						<p>Билет № 1, тест № 8 Билет № 3, тест № 2 Билет № 4, тест № 3, 5 Экзаменационная задача № 10</p> <p>Текущий контроль Тема № 11 Тесты текущего контроля № 3 Ситуационные задачи № 1, 2</p> <p>Промежуточная аттестация Экзаменационная задача № 1, 3, 4, 7, 10-13, 16, 18-21, 23-37</p> <p>Текущий контроль Тема № 12 Тесты текущего контроля № 6, 8-10, 12 Ситуационные задачи № 1, 2, 3</p> <p>Текущий контроль Тема № 13 Тесты текущего контроля № 1, 5, 8-10</p> <p>Промежуточная аттестация Ситуационные</p>
--	--	--	--	--	--	--

						<p>задачи № 1, 2, 3</p> <p>Текущий контроль Тема № 14 Тесты текущего контроля № 1-4 Ситуационные задачи № 1, 2</p> <p>Промежуточная аттестация Тесты итогового контроля Билет №, 2 тест №1 Билет № 4, тест №8 Экзаменационная задача № 26, 27, 33, 35</p> <p>Текущий контроль Тема № 15 Ситуационные задачи № 1, 2, 3</p> <p>Промежуточная аттестация Тесты итогового контроля Билет № 2, тест №2 Экзаменационная задача № 7, 12, 18, 20, 24, 25, 28</p> <p>Текущий контроль Тема № 16 Тесты текущего контроля № 5-7 Ситуационные задачи № 1</p> <p>Промежуточная</p>
--	--	--	--	--	--	--

						<p>аттестация Экзаменационная задача № 2, 3, 11, 13</p> <p>Текущий контроль Тема № 17 Тесты текущего контроля № 3</p> <p>Промежуточная аттестация Тесты итогового контроля Билет № 3, тест №6 Экзаменационная задача № 4, 27, 35, 37</p> <p>Текущий контроль Тема № 18 Ситуационные задачи № 1</p> <p>Промежуточная аттестация Экзаменационная задача № 8</p> <p>Текущий контроль Тема № 19 Тесты текущего контроля № 3, 9 Ситуационные задачи № 1, 2, 3</p> <p>Промежуточная аттестация Тесты итогового контроля Билет № 2, тест №5</p>
--	--	--	--	--	--	--

						<p>Экзаменационная задача № 6</p> <p>Текущий контроль Тема № 20 Ситуационные задачи № 1, 2</p> <p>Промежуточная аттестация Экзаменационная задача № 9, 19, 21, 23, 30</p> <p>Текущий контроль Тема № 21 Тесты текущего контроля № 7 Ситуационные задачи № 1, 2</p> <p>Промежуточная аттестация Экзаменационная задача № 36</p> <p>Текущий контроль Тема № 22 Тесты текущего контроля № 3-5,10 Ситуационные задачи № 1, 2</p> <p>Промежуточная аттестация Тесты итогового контроля Билет № 3, тест № 7, 8 Билет № 5, тест №4 Экзаменационная</p>
--	--	--	--	--	--	--

						<p>задача № 15, 17, 29</p> <p>Текущий контроль Тема № 23 Тесты текущего контроля № 3-5,10 Ситуационные задачи № 1, 2</p> <p>Промежуточная аттестация Тесты итогового контроля Билет № 3, тест № 7, 8 Билет № 5, тест №4 Экзаменационная задача № 15, 17, 29</p>
3	ПК-6	<p>способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра</p>	<p>клиническую картину (симптомы, синдромы, результаты лабораторных, инструментальных и иных обследований) осложнений беременности и родов. Критерии диагностики заболеваний, осложняющих течение беременности и родов; классификации заболеваний в</p>	<p>определять статус беременной и роженицы; формулировать предварительный диагноз; намечать объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; формулировать клинический диагноз.</p>	<p>алгоритмами предварительного и клинического диагнозов; формулировкой диагноза в соответствии с требованиями МКБ.</p>	<p>Тема № 1 Промежуточная аттестация Тесты итогового контроля Билет №, 5 тест №9</p> <p>Текущий контроль Тема № 2 Ситуационные задачи № 1, 2, 3</p> <p>Текущий контроль Тема № 3 Ситуационные задачи № 1, 2, 3 Промежуточная аттестация Экзаменационная задача № 14, 22</p>

			соответствии с МКБ.			<p>Текущий контроль Тема № 4 Ситуационные задачи № 2, 3 Промежуточная аттестация Тесты итогового контроля Билет № 4, тест № 2</p> <p>Текущий контроль Тема № 5 Ситуационные задачи № 1 Промежуточная аттестация Тесты итогового контроля Билет № 3, тест № 9 Билет № 5, тест № 7, 9</p> <p>Текущий контроль Тема № 7 Тесты текущего контроля № 1, 2, 4, 6, 9, 10 Ситуационные задачи № 1, 2 Промежуточная аттестация Экзаменационная задача № 16, 30-32</p> <p>Текущий контроль</p>
--	--	--	------------------------	--	--	---

						<p>Тема № 8 Тесты текущего контроля № 3 Ситуационные задачи № 2</p> <p>Текущий контроль Тема № 9 Тесты текущего контроля № 6 Ситуационные задачи № 1, 2, 3</p> <p>Промежуточная аттестация Экзаменационная задача № 34</p> <p>Текущий контроль Тема № 10 Тесты текущего контроля № 4, 7 Ситуационные задачи № 1, 2, 3</p> <p>Промежуточная аттестация Тесты итогового контроля Билет № 5, тест № 1 Экзаменационная задача № 10</p> <p>Текущий контроль Тема № 11 Ситуационные задачи № 1, 2</p> <p>Промежуточная аттестация Тесты итогового</p>
--	--	--	--	--	--	---

						<p>контроля Билет № 1, тест № 9, 10 Билет № 2, тест № 4, 7 Билет № 4, тест № 6 Экзаменационная задача № 1, 3, 4, 7, 10-13, 16, 18-21, 23-37</p> <p>Текущий контроль Тема № 12 Тесты текущего контроля № 1-5, 7, 11, 13, 14 Ситуационные задачи № 1, 2, 3 Промежуточная аттестация Тесты итогового контроля Билет № 1, тест № 10 Билет № 4, тест № 7</p> <p>Текущий контроль Тема № 13 Тесты текущего контроля № 2-4, 6, 7 Ситуационные задачи № 1, 2, 3 Промежуточная аттестация Экзаменационная задача № 5</p>
--	--	--	--	--	--	---

						<p>Текущий контроль Тема № 14 Тесты текущего контроля № 5-10 Ситуационные задачи № 1, 2</p> <p>Промежуточная аттестация Экзаменационная задача № 26, 27, 33, 35</p> <p>Текущий контроль Тема № 15 Тесты текущего контроля № 1-7 Ситуационные задачи № 1, 2, 3</p> <p>Промежуточная аттестация Тесты итогового контроля Билет № 3, тест № 4, 5 Билет № 4, тест №9 Билет № 5, тест №2 Экзаменационная задача № 7, 12, 18, 20, 24, 25, 28</p> <p>Текущий контроль Тема № 16 Тесты текущего контроля № 1,8 Ситуационные задачи № 1</p> <p>Промежуточная аттестация</p>
--	--	--	--	--	--	--

						<p>Тесты итогового контроля Билет № 2, тест №4 Билет № 4, тест № 10 Экзаменационная задача № 2, 3, 11, 13</p> <p>Текущий контроль Тема № 17 Тесты текущего контроля № 4</p> <p>Промежуточная аттестация Тесты итогового контроля Билет № 5, тест № 3, 6 Экзаменационная задача № 4, 27, 35, 37</p> <p>Текущий контроль Тема № 18 Тесты текущего контроля № 2, 3, 5-9 Ситуационные задачи № 1</p> <p>Промежуточная аттестация Экзаменационная задача № 8</p> <p>Текущий контроль Тема № 19 Тесты текущего</p>
--	--	--	--	--	--	--

						<p>контроля № 1, 2, 4-8, 10 Ситуационные задачи № 1, 2, 3 Промежуточная аттестация Экзаменационная задача № 6</p> <p>Текущий контроль Тема № 20 Тесты текущего контроля № 1-10 Ситуационные задачи № 1, 2 Промежуточная аттестация Тесты итогового контроля Билет № 2, тест №6 Экзаменационная задача № 9, 19, 21, 23, 30</p> <p>Текущий контроль Тема № 21 Тесты текущего контроля № 1-6, 8-10 Ситуационные задачи № 1, 2 Промежуточная аттестация Тесты итогового контроля Билет № 2, тест №7 Экзаменационная задача № 36</p>
--	--	--	--	--	--	--

						<p>Текущий контроль Тема № 22 Тесты текущего контроля № 2, 6 Ситуационные задачи № 1, 2</p> <p>Промежуточная аттестация Тесты итогового контроля Билет № 5, тест №5 Экзаменационная задача № 15, 17, 29</p> <p>Текущий контроль Тема № 23 Тесты текущего контроля № 2, 6 Ситуационные задачи № 1, 2</p> <p>Промежуточная аттестация Тесты итогового контроля Билет № 5, тест №5 Экзаменационная задача № 15, 17, 29</p>
4	ПК-10	готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи	перечень острых заболеваний, состояний, требующих экстренной неотложной помощи в акушерстве (эклампсия, кровотечения во	выявить острые заболевания, состояния, угрожаемые жизни беременной, роженице и плоду и новорожденному при эклампсии, кровотечениях,	методикой устранения и дальнейшего лечения острых заболеваний, состояний угрожаемые жизни беременной, роженице и	<p>Текущий контроль Тема № 7 Ситуационные задачи № 1, 2</p> <p>Промежуточная аттестация Экзаменационная задача № 16, 30-32</p> <p>Текущий контроль</p>

			<p>время беременности, родов и послеродовом периоде, острая гипоксия, асфиксия плода и новорожден-ного).</p>	<p>острой гипоксии, асфиксии, составить план лечебных мероприятий, алгоритм действий.</p>	<p>родильнице при эклампсии, кровотечениях во время беременности, родов и послеродовом периоде, острой гипоксии, асфиксии плода и новорожденного (наружным, внутренним массажем матки, балонной тампонадой матки, применением акушерских щипцов).</p>	<p>Тема № 8 Ситуационные задачи № 2</p> <p>Текущий контроль Тема № 9 Тесты текущего контроля № 3, 5, 7, 10 Ситуационные задачи № 1, 2, 3</p> <p>Промежуточная аттестация Экзаменационная задача № 34</p> <p>Текущий контроль Тема № 10 Тесты текущего контроля № 8</p> <p>Промежуточная аттестация Экзаменационная задача № 10</p> <p>Текущий контроль Тема № 11 Тесты текущего контроля № 1, 2, 4-10 Ситуационные задачи № 1, 2</p> <p>Промежуточная аттестация Экзаменационная задача № 1, 3, 4, 7, 10-13, 16, 18-21, 23-37</p>
--	--	--	--	---	---	---

						<p>Текущий контроль Тема № 12 Тесты текущего контроля № 15</p> <p>Текущий контроль Тема № 14 Ситуационные задачи № 1, 2</p> <p>Промежуточная аттестация Экзаменационная задача № 26, 27, 33, 35</p> <p>Текущий контроль Тема № 15 Тесты текущего контроля № 9-10 Ситуационные задачи № 1, 2, 3</p> <p>Промежуточная аттестация Экзаменационная задача № 7, 12, 18, 20, 24, 25, 28</p> <p>Текущий контроль Тема № 16 Тесты текущего контроля № 2-4, 9,10 Ситуационные задачи № 1</p> <p>Промежуточная аттестация</p>
--	--	--	--	--	--	--

						<p>Экзаменационная задача № 2, 3, 11, 13</p> <p>Текущий контроль Тема № 17 Тесты текущего контроля № 1, 2, 5-7 Ситуационные задачи № 1</p> <p>Промежуточная аттестация Экзаменационная задача № 4, 27, 35, 37</p> <p>Текущий контроль Тема № 18 Ситуационные задачи № 1</p> <p>Промежуточная аттестация Экзаменационная задача № 8</p> <p>Текущий контроль Тема № 21 Ситуационные задачи № 1, 2</p> <p>Промежуточная аттестация Тесты итогового контроля Билет № 1, тест № 9 Экзаменационная задача № 36</p>
--	--	--	--	--	--	---

	ПК-12	<p>готовность к ведению физиологической беременности, приему родов</p>	<p>биомеханизм родов при затылочном предлежании; механизмы развития родовой деятельности; клинику и ведение физиологических родов; клинику и диагностику нарушений сократительной деятельности матки; основы перинатологии (критические периоды жизни плода, влияние внешних и внутренних факторов).</p>	<p>дать оценку результатам основных лабораторных исследований (анализ мочи, крови, мазок из влагалища); определить признаки отделения последа; определить приблизительный объем кровопотери; оказывать пособие при затылочном предлежании плода, выполнять и интерпретировать результаты диагностики состояния внутриутробного плода.</p>	<p>техникой акушерского пособия при приеме родов в затылочном предлежании, интерпретацией методов диагностики состояния внутриутробного плода (УЗИ, КТГ, доплерометрия сосудов маточно-плацентарного кровотока).</p>	<p>Текущий контроль Тема № 2 Ситуационные задачи № 1, 2, 3</p> <p>Текущий контроль Тема № 4 Тесты текущего контроля № 1-10 Ситуационные задачи № 1, 2, 3</p>
--	-------	---	--	---	--	---

6	ПК-16	<p>готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни</p>	<p>мероприятия, направленные на сохранение и укрепление здоровья женщины, в т.ч. формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и распространение осложнений беременности и родов, их раннюю диагностику, причины и условия возникновения и развития осложнений беременности и родов, влияние производственных факторов на специфические функции женского организма, новые современные методы профилактики и лечения в акушерстве, а также методы</p>	<p>проводить санитарно-просветительную работу по пропаганде здорового образа жизни среди беременных женщин, предупреждению развития акушерской патологии.</p>	<p>навыками публичных выступлений, поддержания дискуссии и полемики, проведения спора, навыками воспитательной деятельности, сотрудничества и разрешения конфликтов, толерантностью.</p>	<p>Текущий контроль Тема № 2 Ситуационные задачи № 1, 2, 3</p> <p>Текущий контроль Тема № 10 Тесты текущего контроля № 2, 10 Промежуточная аттестация Тесты итогового контроля Билет № 3, тест №3 Экзаменационная задача № 10</p> <p>Тема № 11 Промежуточная аттестация Экзаменационная задача № 1, 3, 4, 7, 10-13, 16, 18-21, 23-37</p> <p>Тема № 13 Промежуточная аттестация Экзаменационная задача № 5</p> <p>Тема № 14 Промежуточная аттестация Экзаменационные задачи № 26, 27, 33, 35</p>
---	-------	---	--	---	--	--

			<p>планирования семьи, основы рационального питания и принципы диетотерапии в акушерской практике, методику анализа материнской и перинатальной заболеваемости и смертности.</p>			<p>Текущий контроль Тема № 15 Тесты текущего контроля № 8 Промежуточная аттестация Тесты итогового контроля Билет № 2, тест №3</p> <p>Текущий контроль Тема № 18 Тесты текущего контроля № 4</p> <p>Тема № 22 Промежуточная аттестация Тесты итогового контроля Билет № 2, тест №8</p> <p>Тема № 23 Промежуточная аттестация Тесты итогового контроля Билет № 2, тест №8</p>
--	--	--	--	--	--	---

1.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость всего		Семестры	
	в зачетных единицах (ЗЕ)	в академических часах (ч)	Трудоемкость по семестрам (ч)	
			IX	X
Аудиторная работа , в том числе:	4	144	96	48
Лекции (Л)	1,3	48	32	16
Лабораторные практикумы (ЛП)				
Практические занятия (ПЗ)				
Клинические практические занятия (КПЗ)	2,7	96	64	32
Семинары (С)				
Самостоятельная работа студента (СРС) , в том числе НИР	2,0	72	48	24
Промежуточная аттестация:	зачет (З)			
	экзамен (Э)	1,0	36	36
Экзамен / зачёт				
ИТОГО	7	252	144	108

2. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость модуля дисциплины составляет 7 зачетных единиц, 252 ч.

2.1. Учебно-тематический план дисциплины

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СРС
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
			252	48	-	-	96		72
1.1	Раздел 1. Физиологическое акушерство	9	54	12	-	-	24		18
1.2	Тема № 1. Акушерско-гинекологическая служба в РФ. Структура, принципы организации, индикаторы качества (материнская и младенческая смертность).	9	9	2	-	-	4	-	3
1.3	Тема № 2. Оплодотворение.	9	9	2	-	-	4	-	3

	Диагностические признаки беременности. Физиологические изменения в организме беременной женщины								
1.4	Тема № 3. Методы обследования беременных. Антенатальный уход. Пренатальный скрининг.	9	9	2	-	-	4	-	3
1.5	Тема № 4. Физиологические роды.	9	9	2	-	-	4	-	3
1.6	Тема № 5. Послеродовой период. Грудное вскармливание. Контрацепция после родов.	9	9	2	-	-	4	-	3
1.7	Тема № 6. Физиологический и патологический неонатальный период.	9	9	2	-	-	4	-	3
1.8	Раздел 2. Патологическое акушерство	9,10	162	36	-	-	72	-	54
1.9	Тема № 7. Узкий таз в современном акушерстве.	9	9	2	-	-	4	-	3
1.10	Тема № 8. Критические состояния в акушерстве: эмболия околоплодными водами, тромботические микроангиопатии, острая жировая дистрофия печени.	9	9	2	-	-	4	-	3
1.11	Тема № 9. Роды при тазовом предлежании плода	9	9	2	-	-	4	-	3
1.12	Тема № 10. Невынашивание беременности. Преждевременные роды.	9	9	2	-	-	4	-	3
1.13	Тема № 11. Оперативное акушерство.	9	9	2	-	-	4	-	3
1.14	Тема № 12. Многоводие. Многоплодная беременность	9	9	2	-	-	4	-	3
1.15	Тема № 13. Ресус-конфликтная беременность. Гемолитическая болезнь новорожденного.	9	9	2	-	-	4	-	3
1.16	Тема № 14. Задержка роста плода и асфиксия новорожденного.	9	9	2	-	-	4	-	4
1.17	Тема № 15. Гипертензивные расстройства во время беременности.	9	9	2	-	-	4	-	3
1.18	Тема № 16. Акушерские	9	9	2	-	-	4	-	3

	кровотечения во время беременности.								
1.19	Тема № 17. Акушерские кровотечения в родах и в раннем послеродовом период. Геморрагический шок.	10	9	2	-	-	4	-	3
1.20	Тема № 18. Беременность и экстрагенитальные заболевания.	10	9	2	-	-	4	-	3
1.21	Тема № 19. Инфекции во время беременности. Внутриутробные инфекции.	10	9	2	-	-	4	-	3
1.22	Тема № 20. Аномалии родовой деятельности.	10	9	2	-	-	4	-	3
1.23	Тема № 21. Родовой травматизм.	10	9	2	-	-	4	-	3
1.24	Тема № 22. Послеродовые септические заболевания. Послеродовый эндометрит. Акушерский перитонит.	10	9	2	-	-	4	-	3
1.25	Тема № 23. Сепсис и септический шок в акушерстве.	10	9	2	-	-	4		3
1.26	Тема № 24. Технология оформления истории родов.	10	9	2	-	-	4	-	3
1.27	Экзамен / зачёт	10	36	-	-	-	-	-	-
1.28	Всего	9-10	252	48	-	-	96	-	72

2.2. Лекционные (теоретические) занятия

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1.1	Раздел 1. Физиологическое акушерство		12	9			
1.2	Тема № 1. Акушерско-гинекологическая служба в РФ. Структура, принципы организации, индикаторы качества (материнская и младенческая смертность).	Акушерско-гинекологическая служба в РФ. Структура, принципы организации, индикаторы качества (материнская и младенческая смертность).	2	9	ОПК-6 готовность к ведению медицинской документации	<p>Знать: структуру клинической истории родов, ее разделы, правила заполнения.</p> <p>Уметь: обследовать беременную согласно разделам истории родов, собрать общий и специальный анамнез, провести общее и специальное акушерское обследование; установить срок беременности, определить предположительную массу плода, положение плода в матке.</p> <p>Владеть: навыками написания истории родов.</p>	
					ПК-5 готовность к сбору и анализу жалоб пациента,	Знать: этиологию, патогенез, патофизиологию,	Тесты итогового контроля Билет № 1, тест № 1

<p>данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</p>	<p>клиническую картину (симптомы, синдромы, результаты лабораторных, инструментальных и иных обследований) осложнений беременности и родов.</p> <p>Уметь: собирать и анализировать жалобы, анамнез, результаты обследования; анализировать результаты лабораторных, инструментальных, и иных исследований; оценивать состояние беременной, роженицы, родильницы для принятия решения о наличии или отсутствии осложнений беременности, родов и послеродового периода.</p> <p>Владеть: методами общеклинического обследования беременной и родильницы; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных и иных</p>	
--	--	--

	исследований.	
<p>ПК-6 способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра</p>	<p>Знать: клиническую картину (симптомы, синдромы, результаты лабораторных, инструментальных и иных обследований) осложнений беременности и родов. Критерии диагностики заболеваний, осложняющих течение беременности и родов; классификации заболеваний в соответствии с МКБ.</p> <p>Уметь: определять статус беременной и родильницы; формулировать предварительный диагноз; намечать объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; формулировать клинический диагноз.</p> <p>Владеть: алгоритмами предварительного и клинического диагнозов; формулировкой диагноза в</p>	<p>Тесты итогового контроля Билет №, 5 тест № 9</p>

					соответствии с требованиями МКБ.	
				ПК-10 готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи	<p>Знать: перечень острых заболеваний, состояний, требующих экстренной неотложной помощи в акушерстве (эклампсия, кровотечения во время беременности, родов и послеродовом периоде, острая гипоксия, асфиксия плода и новорожденного).</p> <p>Уметь: выявить острые заболевания, состояния, угрожаемые жизни беременной, роженице и родильнице, плоду и новорожденному при эклампсии, кровотечениях, острой гипоксии, асфиксии, составить план лечебных мероприятий, алгоритм действий.</p> <p>Владеть: методикой устранения и дальнейшего лечения острых заболеваний, состояний</p>	

					<p>угрожаемые жизни беременной, роженице и родильнице при эклампсии, кровотечениях во время беременности, родов и послеродовом периоде, острой гипоксии, асфиксии плода и новорожденного (наружным, внутренним массажем матки, баллонной тампонадой матки, применением акушерских щипцов).</p>	
				<p>ПК-12 готовность к ведению физиологической беременности, приему родов</p>	<p>Знать: биомеханизм родов при затылочном предлежании; механизмы развития родовой деятельности; клинику и ведение физиологических родов; клинику и диагностику нарушений сократительной деятельности матки; основы перинатологии (критические периоды жизни</p>	

					<p>плода, влияние внешних и внутренних факторов).</p> <p>Уметь: дать оценку результатам основных лабораторных исследований (анализ мочи, крови, мазок из влагалища); определить признаки отделения последа; определить приблизительный объем кровопотери; оказывать пособие при затылочном предлежании плода, выполнять и интерпретировать результаты диагностики состояния внутриутробного плода.</p> <p>Владеть: техникой акушерского пособия при приеме родов в затылочном предлежании, интерпретацией методов диагностики состояния внутриутробного плода (УЗИ, КТГ, доплерометрия сосудов маточно-плацентарного</p>	
--	--	--	--	--	--	--

						кровотока).	
					ПК-16 готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни	Знать: мероприятия, направленные на сохранение и укрепление здоровья женщины, в т.ч. формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и распространение осложнений беременности и родов, их раннюю диагностику, причины и условия возникновения и развития осложнений беременности и родов, влияние производственных факторов на специфические функции женского организма, новые современные методы профилактики и лечения в акушерстве, а также методы планирования семьи, основы рационального питания и принципы диетотерапии в акушерской практике, методику анализа материнской	

						<p>и перинатальной заболеваемости и смертности.</p> <p>Уметь: проводить санитарно-просветительную работу по пропаганде здорового образа жизни среди беременных женщин, предупреждению развития акушерской патологии.</p> <p>Владеть: навыками публичных выступлений, поддержания дискуссии и полемики, проведения спора, навыками воспитательной деятельности, сотрудничества и разрешения конфликтов, толерантностью.</p>	
1.3	<p>Тема № 2.</p> <p>Оплодотворение. Диагностические признаки беременности. Физиологические изменения в организме беременной женщины</p>	<p>2.</p> <p>Оплодотворение, имплантация, органогенез. Критические периоды в развитии плода. Влияние вредных факторов на плод. Фетальное программирование. Понятие. Физиологические изменения в организме беременной женщины.</p>	2	9	<p>ОПК-6</p> <p>готовность к ведению медицинской документации</p>	<p>Знать: структуру клинической истории родов, ее разделы, правила заполнения.</p> <p>Уметь: обследовать беременную согласно разделам истории родов,</p>	<p>Ситуационные задачи № 1, 2, 3</p>

		<p>Плацента: строение и функция.</p> <p>Аntenатальный уход.</p> <p>Питание, образ жизни, витамины и микронутриенты, лекарства. Наблюдение.</p>			<p>собрать общий и специальный анамнез, провести общее и специальное акушерское обследование; установить срок беременности, определить предположительную массу плода, положение плода в матке.</p> <p>Владеть: навыками написания истории родов.</p>	
				<p>ПК-5 готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</p>	<p>Знать: этиологию, патогенез, патофизиологию, клиническую картину (симптомы, синдромы, результаты лабораторных, инструментальных и иных обследований) осложнений беременности и родов.</p> <p>Уметь: собирать и анализировать жалобы, анамнез, результаты обследования; анализировать результаты лабораторных, инструментальных, и иных исследований;</p>	<p>Тесты текущего контроля №1-10 Ситуационные задачи № 1, 2, 3</p> <p>Тесты итогового контроля Билет № 1, тест № 1 Билет № 2, тест № 9</p>

	<p>оценивать состояние беременной, роженицы, родильницы для принятия решения о наличии или отсутствии осложнений беременности, родов и послеродового периода.</p> <p>Владеть: методами общеклинического обследования беременной и родильницы; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных и иных исследований.</p>	
<p>ПК-6 способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра</p>	<p>Знать: клиническую картину (симптомы, синдромы, результаты лабораторных, инструментальных и иных обследований) осложнений беременности и родов. Критерии диагностики заболеваний, осложняющих течение беременности и родов; классификации заболеваний в соответствии с МКБ.</p>	<p>Ситуационные задачи № 1, 2, 3</p>

					<p>Уметь: определять статус беременной и родильницы; формулировать предварительный диагноз; намечать объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; формулировать клинический диагноз.</p> <p>Владеть: алгоритмами предварительного и клинического диагнозов; формулировкой диагноза в соответствии с требованиями МКБ.</p>	
				<p>ПК-10 готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи</p>	<p>Знать: перечень острых заболеваний, состояний, требующих экстренной неотложной помощи в акушерстве (эклампсия, кровотечения во время беременности, родов и послеродовом периоде, острая гипоксия, асфиксия плода и новорожденного).</p> <p>Уметь: выявить острые заболевания,</p>	

					<p>состояния, угрожаемые жизни беременной, роженице и родильнице, плоду и новорожденному при эклампсии, кровотечениях, острой гипоксии, асфиксии, составить план лечебных мероприятий, алгоритм действий.</p> <p>Владеть: методикой устранения и дальнейшего лечения острых заболеваний, состояний угрожаемые жизни беременной, роженице и родильнице при эклампсии, кровотечениях во время беременности, родов и послеродовом периоде, острой гипоксии, асфиксии плода и новорожденного (наружным, внутренним массажем матки, баллонной тампонадой матки, применением акушерских</p>	
--	--	--	--	--	---	--

					щипцов).		
					<p>ПК-12 готовность к ведению физиологической беременности, приему родов</p>	<p>Знать: биомеханизм родов при затылочном предлежании; механизмы развития родовой деятельности; клинику и ведение физиологических родов; клинику и диагностику нарушений сократительной деятельности матки; основы перинатологии (критические периоды жизни плода, влияние внешних и внутренних факторов).</p> <p>Уметь: дать оценку результатам основных лабораторных исследований (анализ мочи, крови, мазок из влагалища); определить признаки отделения последа; определить приблизительный объем кровопотери; оказывать пособие при затылочном предлежании плода,</p>	<p>Ситуационные задачи № 1, 2, 3</p>

					<p>выполнять и интерпретировать результаты диагностики состояния внутриутробного плода.</p> <p>Владеть: техникой акушерского пособия при приеме родов в затылочном предлежании, интерпретацией методов диагностики состояния внутриутробного плода (УЗИ, КТГ, доплерометрия сосудов маточно-плацентарного кровотока).</p>	
				<p>ПК-16 готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни</p>	<p>Знать: мероприятия, направленные на сохранение и укрепление здоровья женщины, в т.ч. формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и распространение осложнений беременности и родов, их раннюю диагностику, причины и условия возникновения и развития осложнений беременности и</p>	<p>Ситуационные задачи № 1, 2, 3</p>

					<p>родов, влияние производственных факторов на специфические функции женского организма, новые современные методы профилактики и лечения в акушерстве, а также методы планирования семьи, основы рационального питания и принципы диетотерапии в акушерской практике, методику анализа материнской и перинатальной заболеваемости и смертности.</p> <p>Уметь: проводить санитарно-просветительную работу по пропаганде здорового образа жизни среди беременных женщин, предупреждению развития акушерской патологии.</p> <p>Владеть: навыками публичных выступлений, поддержания дискуссии и</p>	
--	--	--	--	--	--	--

						<p>полемики, проведения спора, навыками воспитательной деятельности, сотрудничества и разрешения конфликтов, толерантностью.</p>	
1.4	<p>Тема № 3. Методы обследования беременных. Антенатальный уход. Пренатальный скрининг</p>	<p>Диагностика беременности. Клинические симптомы беременности. Золотой стандарт диагностики беременности (ХГЧ, УЗИ). Методы обследования беременных женщин. Определение гестационного срока и срока родов. Внутреннее акушерское исследование. Показания, техника оценка степени зрелости шейки матки. Строение женского таза. Половые и возрастные различия таза. Плод как объект родов. Размеры головки плода. Профилактика врожденных пороков развития. Пренатальный скрининг. Методы пренатальной диагностики. Неонатальный скрининг врожденных и наследственных заболеваний.</p>	2	9	<p>ОПК-6 готовность к ведению медицинской документации</p>	<p>Знать: структуру клинической истории родов, ее разделы, правила заполнения.</p> <p>Уметь: обследовать беременную согласно разделам истории родов, собрать общий и специальный анамнез, провести общее и специальное акушерское обследование; установить срок беременности, определить предположительную массу плода, положение плода в матке.</p> <p>Владеть: навыками написания истории родов.</p>	<p>Ситуационные задачи № 1, 2, 3</p> <p>Экзаменационная задача № 14, 22</p>
					<p>ПК-5 готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра,</p>	<p>Знать: этиологию, патогенез, патофизиологию, клиническую картину (симптомы,</p>	<p>Тесты текущего контроля №1-10</p> <p>Ситуационные задачи № 1, 2, 3</p>

<p>лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</p>	<p>синдромы, результаты лабораторных, инструментальных и иных обследований) осложнений беременности и родов.</p> <p>Уметь: собирать и анализировать жалобы, анамнез, результаты обследования; анализировать результаты лабораторных, инструментальных, и иных исследований; оценивать состояние беременной, роженицы, родильницы для принятия решения о наличии или отсутствии осложнений беременности, родов и послеродового периода.</p> <p>Владеть: методами общеклинического обследования беременной и родильницы; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных и иных исследований.</p>	<p>Тесты итогового контроля Билет № 2, тест № 10 Билет № 3, тест №1 Экзаменационная задача № 14, 22</p>
--	---	---

<p>ПК-6 способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра</p>	<p>Знать: клиническую картину (симптомы, синдромы, результаты лабораторных, инструментальных и иных обследований) осложнений беременности и родов. Критерии диагностики заболеваний, осложняющих течение беременности и родов; классификации заболеваний в соответствии с МКБ.</p> <p>Уметь: определять статус беременной и родильницы; формулировать предварительный диагноз; намечать объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; формулировать клинический диагноз.</p> <p>Владеть: алгоритмами предварительного и клинического диагнозов; формулировкой диагноза в соответствии с требованиями МКБ.</p>	<p>Ситуационные задачи № 1, 2, 3</p> <p>Экзаменационная задача № 14, 22</p>
---	---	---

				<p>ПК-10 готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи</p>	<p>Знать: перечень острых заболеваний, состояний, требующих экстренной неотложной помощи в акушерстве (эклампсия, кровотечения во время беременности, родов и послеродовом периоде, острая гипоксия, асфиксия плода и новорожденного).</p> <p>Уметь: выявить острые заболевания, состояния, угрожаемые жизни беременной, роженице и родильнице, плоду и новорожденному при эклампсии, кровотечениях, острой гипоксии, асфиксии, составить план лечебных мероприятий, алгоритм действий.</p> <p>Владеть: методикой устранения и дальнейшего лечения острых заболеваний, состояний угрожаемые жизни беременной,</p>	
--	--	--	--	--	---	--

					<p>роженице и родильнице при эклампсии, кровотечениях во время беременности, родов и послеродовом периоде, острой гипоксии, асфиксии плода и новорожденного (наружным, внутренним массажем матки, балонной тампонадой матки, применением акушерских щипцов).</p>	
				<p>ПК-12 готовность к ведению физиологической беременности, приему родов</p>	<p>Знать: биомеханизм родов при затылочном предлежании; механизмы развития родовой деятельности; клинику и ведение физиологических родов; клинику и диагностику нарушений сократительной деятельности матки; основы перинатологии (критические периоды жизни плода, влияние внешних и</p>	

					<p>внутренних факторов).</p> <p>Уметь: дать оценку результатам основных лабораторных исследований (анализ мочи, крови, мазок из влагалища); определить признаки отделения последа; определить приблизительный объем кровопотери; оказывать пособие при затылочном предлежании плода, выполнять и интерпретировать результаты диагностики состояния внутриутробного плода.</p> <p>Владеть: техникой акушерского пособия при приеме родов в затылочном предлежании, интерпретацией методов диагностики состояния внутриутробного плода (УЗИ, КТГ, доплерометрия сосудов маточно-плацентарного кровотока).</p>	
--	--	--	--	--	---	--

				<p>ПК-16 готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни</p>	<p>Знать: мероприятия, направленные на сохранение и укрепление здоровья женщины, в т.ч. формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и распространение осложнений беременности и родов, их раннюю диагностику, причины и условия возникновения и развития осложнений беременности и родов, влияние производственных факторов на специфические функции женского организма, новые современные методы профилактики и лечения в акушерстве, а также методы планирования семьи, основы рационального питания и принципы диетотерапии в акушерской практике, методику анализа материнской и перинатальной заболеваемости и</p>	
--	--	--	--	---	---	--

					<p>смертности.</p> <p>Уметь: проводить санитарно-просветительную работу по пропаганде здорового образа жизни среди беременных женщин, предупреждению развития акушерской патологии.</p> <p>Владеть: навыками публичных выступлений, поддержания дискуссии и полемики, проведения спора, навыками воспитательной деятельности, сотрудничества и разрешения конфликтов, толерантностью.</p>		
1.5	Тема № 4. Физиологические роды	<p>Механизм возникновения и регуляции родовой деятельности.</p> <p>Биомеханизм родов при переднем виде затылочного вставления.</p> <p>Биомеханизм родов при заднем виде затылочного вставления.</p> <p>Периоды родов, понятие, продолжительность.</p> <p>Принципы ведения родов.</p>	2	9	<p>ОПК-6</p> <p>готовность к ведению медицинской документации</p>	<p>Знать: структуру клинической истории родов, ее разделы, правила заполнения.</p> <p>Уметь: обследовать беременную согласно разделам истории родов, собрать общий и специальный</p>	Ситуационные задачи № 1, 2, 3

		<p>Обезболивание родов в современном акушерстве. Мониторинг состояния плода в родах. Первый период родов. Клиника, ведение. Второй период родов. Клиника, ведение. Третий период родов. Клиника, ведение.</p>			<p>анамнез, провести общее и специальное акушерское обследование; установить срок беременности, определить предположительную массу плода, положение плода в матке.</p> <p>Владеть: навыками написания истории родов.</p>	
				<p>ПК-5 готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</p>	<p>Знать: этиологию, патогенез, патофизиологию, клиническую картину (симптомы, синдромы, результаты лабораторных, инструментальных и иных обследований) осложнений беременности и родов.</p> <p>Уметь: собирать и анализировать жалобы, анамнез, результаты обследования; анализировать результаты лабораторных, инструментальных, и иных исследований; оценивать состояние беременной,</p>	<p>Ситуационные задачи № 1, 2</p> <p>Тесты итогового контроля Билет № 1, тест № 2-4</p>

	<p>роженицы, родильницы для принятия решения о наличии или отсутствии осложнений беременности, родов и послеродового периода.</p> <p>Владеть: методами общеклинического обследования беременной и родильницы; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных и иных исследований.</p>	
<p>ПК-6 способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра</p>	<p>Знать: клиническую картину (симптомы, синдромы, результаты лабораторных, инструментальных и иных обследований) осложнений беременности и родов. Критерии диагностики заболеваний, осложняющих течение беременности и родов; классификации заболеваний в соответствии с МКБ.</p> <p>Уметь: определять статус беременной и</p>	<p>Ситуационные задачи № 2, 3</p> <p>Тесты итогового контроля Билет № 4, тест № 2</p>

					<p>родильницы; формулировать предварительный диагноз; намечать объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; формулировать клинический диагноз.</p> <p>Владеть: алгоритмами предварительного и клинического диагнозов; формулировкой диагноза в соответствии с требованиями МКБ.</p>	
				<p>ПК-10 готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи</p>	<p>Знать: перечень острых заболеваний, состояний, требующих экстренной неотложной помощи в акушерстве (эклампсия, кровотечения во время беременности, родов и послеродовом периоде, острая гипоксия, асфиксия плода и новорожденного).</p> <p>Уметь: выявить острые заболевания, состояния, угрожаемые жизни</p>	

					<p>беременной, роженице и родильнице, плоду и новорожденному при эклампсии, кровотечениях, острой гипоксии, асфиксии, составить план лечебных мероприятий, алгоритм действий.</p> <p>Владеть: методикой устранения и дальнейшего лечения острых заболеваний, состояний угрожаемые жизни беременной, роженице и родильнице при эклампсии, кровотечениях во время беременности, родов и послеродовом периоде, острой гипоксии, асфиксии плода и новорожденного (наружным, внутренним массажем матки, баллонной тампонадой матки, применением акушерских щипцов).</p>	
--	--	--	--	--	--	--

				<p>ПК-12 готовность к ведению физиологической беременности, приему родов</p>	<p>Знать: биомеханизм родов при затылочном предлежании; механизмы развития родовой деятельности; клинику и ведение физиологических родов; клинику и диагностику нарушений сократительной деятельности матки; основы перинатологии (критические периоды жизни плода, влияние внешних и внутренних факторов).</p> <p>Уметь: дать оценку результатам основных лабораторных исследований (анализ мочи, крови, мазок из влагалища); определить признаки отделения последа; определить приблизительный объем кровопотери; оказывать пособие при затылочном предлежании плода, выполнять и интерпретировать</p>	<p>Тесты текущего контроля № 1-10 Ситуационные задачи № 1, 2, 3</p>
--	--	--	--	--	--	--

					<p>результаты диагностики состояния внутриутробного плода.</p> <p>Владеть: техникой акушерского пособия при приеме родов в затылочном предлежании, интерпретацией методов диагностики состояния внутриутробного плода (УЗИ, КТГ, доплерометрия сосудов маточно-плацентарного кровотока).</p>	
				<p>ПК-16 готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни</p>	<p>Знать: мероприятия, направленные на сохранение и укрепление здоровья женщины, в т.ч. формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и распространение осложнений беременности и родов, их раннюю диагностику, причины и условия возникновения и развития осложнений беременности и родов, влияние</p>	

					<p>производственных факторов на специфические функции женского организма, новые современные методы профилактики и лечения в акушерстве, а также методы планирования семьи, основы рационального питания и принципы диетотерапии в акушерской практике, методику анализа материнской и перинатальной заболеваемости и смертности.</p> <p>Уметь: проводить санитарно-просветительную работу по пропаганде здорового образа жизни среди беременных женщин, предупреждению развития акушерской патологии.</p> <p>Владеть: навыками публичных выступлений, поддержания дискуссии и полемики,</p>	
--	--	--	--	--	---	--

					проведения спора, навыками воспитательной деятельности, сотрудничества и разрешения конфликтов, толерантностью.		
1.6	Тема № 5. Послеродовой период. Грудное вскармливание. Контрацепция после родов	Послеродовой период. Физиологические изменения в организме роженицы. Ведение послеродового периода. Грудное вскармливание. Преимущества для женщины и ребенка. Техника. Практические рекомендации. Лекарственные средства, вирусы и грудное вскармливание. Контрацепция после родов. Метод лактационной аменореи.	2	9	ОПК-6 готовность к ведению медицинской документации	Знать: структуру клинической истории родов, ее разделы, правила заполнения. Уметь: обследовать беременную согласно разделам истории родов, собрать общий и специальный анамнез, провести общее и специальное акушерское обследование; установить срок беременности, определить предположительную массу плода, положение плода в матке. Владеть :навыками написания истории родов.	Ситуационные задачи № 1
					ПК-5 готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных,	Знать: этиологию, патогенез, патофизиологию, клиническую картину (симптомы, синдромы,	Тесты текущего контроля № 1-10 Ситуационные задачи № 1 Тесты итогового

инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	<p>результаты лабораторных, инструментальных и иных обследований) осложнений беременности и родов.</p> <p>Уметь: собирать и анализировать жалобы, анамнез, результаты обследования; анализировать результаты лабораторных, инструментальных, и иных исследований; оценивать состояние беременной, роженицы, родильницы для принятия решения о наличии или отсутствии осложнений беременности, родов и послеродового периода.</p> <p>Владеть: методами общеклинического обследования беременной и родильницы; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных и иных исследований.</p>	контроля Билет № 1, тест № 5 Билет № 3, тест № 10 Билет № 5, тест № 8
---	---	--

<p>ПК-6 способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра</p>	<p>Знать: клиническую картину (симптомы, синдромы, результаты лабораторных, инструментальных и иных обследований) осложнений беременности и родов. Критерии диагностики заболеваний, осложняющих течение беременности и родов; классификации заболеваний в соответствии с МКБ.</p> <p>Уметь: определять статус беременной и родильницы; формулировать предварительный диагноз; намечать объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; формулировать клинический диагноз.</p> <p>Владеть: алгоритмами предварительного и клинического диагнозов; формулировкой диагноза в соответствии с требованиями МКБ.</p>	<p>Ситуационные задачи № 1 Тесты итогового контроля Билет № 3, тест № 9 Билет № 5, тест № 7, 9</p>
---	---	---

				<p>ПК-10 готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи</p>	<p>Знать: перечень острых заболеваний, состояний, требующих экстренной неотложной помощи в акушерстве (эклампсия, кровотечения во время беременности, родов и послеродовом периоде, острая гипоксия, асфиксия плода и новорожденного).</p> <p>Уметь: выявить острые заболевания, состояния, угрожаемые жизни беременной, роженице и родильнице, плоду и новорожденному при эклампсии, кровотечениях, острой гипоксии, асфиксии, составить план лечебных мероприятий, алгоритм действий.</p> <p>Владеть: методикой устранения и дальнейшего лечения острых заболеваний, состояний угрожаемые жизни беременной,</p>	
--	--	--	--	--	---	--

					<p>роженице и родильнице при эклампсии, кровотечениях во время беременности, родов и послеродовом периоде, острой гипоксии, асфиксии плода и новорожденного (наружным, внутренним массажем матки, балонной тампонадой матки, применением акушерских щипцов).</p>	
				<p>ПК-12 готовность к ведению физиологической беременности, приему родов</p>	<p>Знать: биомеханизм родов при затылочном предлежании; механизмы развития родовой деятельности; клинику и ведение физиологических родов; клинику и диагностику нарушений сократительной деятельности матки; основы перинатологии (критические периоды жизни плода, влияние внешних и</p>	

					<p>внутренних факторов).</p> <p>Уметь: дать оценку результатам основных лабораторных исследований (анализ мочи, крови, мазок из влагалища); определить признаки отделения последа; определить приблизительный объем кровопотери; оказывать пособие при затылочном предлежании плода, выполнять и интерпретировать результаты диагностики состояния внутриутробного плода.</p> <p>Владеть: техникой акушерского пособия при приеме родов в затылочном предлежании, интерпретацией методов диагностики состояния внутриутробного плода (УЗИ, КТГ, доплерометрия сосудов маточно-плацентарного кровотока).</p>	
--	--	--	--	--	---	--

				<p>ПК-16 готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни</p>	<p>Знать: мероприятия, направленные на сохранение и укрепление здоровья женщины, в т.ч. формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и распространение осложнений беременности и родов, их раннюю диагностику, причины и условия возникновения и развития осложнений беременности и родов, влияние производственных факторов на специфические функции женского организма, новые современные методы профилактики и лечения в акушерстве, а также методы планирования семьи, основы рационального питания и принципы диетотерапии в акушерской практике, методику анализа материнской и перинатальной заболеваемости и</p>	
--	--	--	--	---	---	--

					<p>смертности.</p> <p>Уметь: проводить санитарно-просветительную работу по пропаганде здорового образа жизни среди беременных женщин, предупреждению развития акушерской патологии.</p> <p>Владеть: навыками публичных выступлений, поддержания дискуссии и полемики, проведения спора, навыками воспитательной деятельности, сотрудничества и разрешения конфликтов, толерантностью.</p>	
1.7	Тема № 6. Физиологический и патологический неонатальный период	Физиология новорожденного. Основные характеристики. Оценка по шкале Апгар.	2	9	<p>ОПК-6 готовность к ведению медицинской документации</p> <p>Знать: структуру клинической истории родов, ее разделы, правила заполнения.</p> <p>Уметь: обследовать беременную согласно разделам истории родов, собрать общий и специальный</p>	

					<p>анамнез, провести общее и специальное акушерское обследование; установить срок беременности, определить предположительную массу плода, положение плода в матке.</p> <p>Владеть: навыками написания истории родов.</p>	
				<p>ПК-5 готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</p>	<p>Знать: этиологию, патогенез, патофизиологию, клиническую картину (симптомы, синдромы, результаты лабораторных, инструментальных и иных обследований) осложнений беременности и родов.</p> <p>Уметь: собирать и анализировать жалобы, анамнез, результаты обследования; анализировать результаты лабораторных, инструментальных, и иных исследований; оценивать состояние беременной, роженицы,</p>	<p>Тесты текущего контроля № 1-5 Тесты итогового контроля Билет № 5, тест № 10</p>

	<p>родильницы для принятия решения о наличии или отсутствии осложнений беременности, родов и послеродового периода.</p> <p>Владеть: методами общеклинического обследования беременной и родильницы; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных и иных исследований.</p>	
<p>ПК-6 способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра</p>	<p>Знать: клиническую картину (симптомы, синдромы, результаты лабораторных, инструментальных и иных обследований) осложнений беременности и родов. Критерии диагностики заболеваний, осложняющих течение беременности и родов; классификации заболеваний в соответствии с МКБ.</p> <p>Уметь: определять статус беременной и родильницы;</p>	

					<p>формулировать предварительный диагноз; наметать объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; формулировать клинический диагноз.</p> <p>Владеть: алгоритмами предварительного и клинического диагнозов; формулировкой диагноза в соответствии с требованиями МКБ.</p>	
				<p>ПК-10 готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи</p>	<p>Знать: перечень острых заболеваний, состояний, требующих экстренной неотложной помощи в акушерстве (эклампсия, кровотечения во время беременности, родов и послеродовом периоде, острая гипоксия, асфиксия плода и новорожденного).</p> <p>Уметь: выявить острые заболевания, состояния, угрожаемые жизни беременной,</p>	

					<p>роженице и родильнице, плоду и новорожденному при эклампсии, кровотечениях, острой гипоксии, асфиксии, составить план лечебных мероприятий, алгоритм действий.</p> <p>Владеть: методикой устранения и дальнейшего лечения острых заболеваний, состояний угрожаемые жизни беременной, роженице и родильнице при эклампсии, кровотечениях во время беременности, родов и послеродовом периоде, острой гипоксии, асфиксии плода и новорожденного (наружным, внутренним массажем матки, баллонной тампонадой матки, применением акушерских щипцов).</p>	
				ПК-12 готовность к ведению	Знать: биомеханизм родов при	

				<p>физиологической беременности, приему родов</p>	<p>затылочном предлежании; механизмы развития родовой деятельности; клинику и ведение физиологических родов; клинику и диагностику нарушений сократительной деятельности матки; основы перинатологии (критические периоды жизни плода, влияние внешних и внутренних факторов).</p> <p>Уметь: дать оценку результатам основных лабораторных исследований (анализ мочи, крови, мазок из влагалища); определить признаки отделения последа; определить приблизительный объем кровопотери; оказывать пособие при затылочном предлежании плода, выполнять и интерпретировать результаты диагностики</p>	
--	--	--	--	--	--	--

					<p>состояния внутриутробного плода.</p> <p>Владеть: техникой акушерского пособия при приеме родов в затылочном предлежании, интерпретацией методов диагностики состояния внутриутробного плода (УЗИ, КТГ, доплерометрия сосудов маточно- плацентарного кровотока).</p>	
				<p>ПК-16 готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни</p>	<p>Знать: мероприятия, направленные на сохранение и укрепление здоровья женщины, в т.ч. формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и распространение осложнений беременности и родов, их раннюю диагностику, причины и условия возникновения и развития осложнений беременности и родов, влияние производственных факторов на</p>	

					<p>специфические функции женского организма, новые современные методы профилактики и лечения в акушерстве, а также методы планирования семьи, основы рационального питания и принципы диетотерапии в акушерской практике, методику анализа материнской и перинатальной заболеваемости и смертности.</p> <p>Уметь: проводить санитарно-просветительную работу по пропаганде здорового образа жизни среди беременных женщин, предупреждению развития акушерской патологии.</p> <p>Владеть: навыками публичных выступлений, поддержания дискуссии и полемики, проведения спора, навыками</p>	
--	--	--	--	--	---	--

						воспитательной деятельности, сотрудничества и разрешения конфликтов, толерантностью.	
1.8	Раздел 2. Патологическое акушерство		36	9,10			
1.9	Тема № 7. Узкий таз в современном акушерстве	Узкий таз. Эпидемиология, классификация, этиология, диагностика. Особенности ведения родов у женщин с анатомически узким тазом. Функционально узкий таз («cephalopelvic disproportion»). Причины, диагностика. Осложнения, их профилактика.	2	9	ОПК-6 готовность к ведению медицинской документации	<p>Знать: структуру клинической истории родов, ее разделы, правила заполнения.</p> <p>Уметь: обследовать беременную согласно разделам истории родов, собрать общий и специальный анамнез, провести общее и специальное акушерское обследование; установить срок беременности, определить предположительную массу плода, положение плода в матке.</p> <p>Владеть: навыками написания истории родов.</p>	<p>Ситуационные задачи № 1, 2</p> <p>Экзаменационная задача № 16, 30-32</p>
					ПК-5 готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра,	Знать: этиологию, патогенез, патофизиологию, клиническую картину (симптомы,	Тесты текущего контроля № 3, 5, 7, 8 Ситуационные задачи № 1, 2

<p>лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</p>	<p>синдромы, результаты лабораторных, инструментальных и иных обследований) осложнений беременности и родов.</p> <p>Уметь: собирать и анализировать жалобы, анамнез, результаты обследования; анализировать результаты лабораторных, инструментальных, и иных исследований; оценивать состояние беременной, роженицы, родильницы для принятия решения о наличии или отсутствии осложнений беременности, родов и послеродового периода.</p> <p>Владеть: методами общеклинического обследования беременной и родильницы; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных и иных исследований.</p>	<p>Тесты итогового контроля Билет № 1, тест № 6,7 Билет № 4, тест № 4 Экзаменационная задача № 16, 30-32</p>
--	---	--

<p>ПК-6 способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра</p>	<p>Знать: клиническую картину (симптомы, синдромы, результаты лабораторных, инструментальных и иных обследований) осложнений беременности и родов. Критерии диагностики заболеваний, осложняющих течение беременности и родов; классификации заболеваний в соответствии с МКБ.</p> <p>Уметь: определять статус беременной и родильницы; формулировать предварительный диагноз; намечать объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; формулировать клинический диагноз.</p> <p>Владеть: алгоритмами предварительного и клинического диагнозов; формулировкой диагноза в соответствии с требованиями МКБ.</p>	<p>Тесты текущего контроля № 1, 2, 4, 6, 9, 10</p> <p>Ситуационные задачи № 1, 2</p> <p>Экзаменационная задача № 16, 30-32</p>
---	---	--

				<p>ПК-10 готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи</p>	<p>Знать: перечень острых заболеваний, состояний, требующих экстренной неотложной помощи в акушерстве (эклампсия, кровотечения во время беременности, родов и послеродовом периоде, острая гипоксия, асфиксия плода и новорожденного).</p> <p>Уметь: выявить острые заболевания, состояния, угрожаемые жизни беременной, роженице и родильнице, плоду и новорожденному при эклампсии, кровотечениях, острой гипоксии, асфиксии, составить план лечебных мероприятий, алгоритм действий.</p> <p>Владеть: методикой устранения и дальнейшего лечения острых заболеваний, состояний угрожаемые жизни беременной,</p>	<p>Ситуационные задачи № 1, 2</p> <p>Экзаменационная задача № 16, 30-32</p>
--	--	--	--	--	---	---

					<p>роженице и родильнице при эклампсии, кровотечениях во время беременности, родов и послеродовом периоде, острой гипоксии, асфиксии плода и новорожденного (наружным, внутренним массажем матки, балонной тампонадой матки, применением акушерских щипцов).</p>	
				<p>ПК-12 готовность к ведению физиологической беременности, приему родов</p>	<p>Знать: биомеханизм родов при затылочном предлежании; механизмы развития родовой деятельности; клинику и ведение физиологических родов; клинику и диагностику нарушений сократительной деятельности матки; основы перинатологии (критические периоды жизни плода, влияние внешних и</p>	

					<p>внутренних факторов).</p> <p>Уметь: дать оценку результатам основных лабораторных исследований (анализ мочи, крови, мазок из влагалища); определить признаки отделения последа; определить приблизительный объем кровопотери; оказывать пособие при затылочном предлежании плода, выполнять и интерпретировать результаты диагностики состояния внутриутробного плода.</p> <p>Владеть: техникой акушерского пособия при приеме родов в затылочном предлежании, интерпретацией методов диагностики состояния внутриутробного плода (УЗИ, КТГ, доплерометрия сосудов маточно-плацентарного кровотока).</p>	
--	--	--	--	--	---	--

				<p>ПК-16 готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни</p>	<p>Знать: мероприятия, направленные на сохранение и укрепление здоровья женщины, в т.ч. формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и распространение осложнений беременности и родов, их раннюю диагностику, причины и условия возникновения и развития осложнений беременности и родов, влияние производственных факторов на специфические функции женского организма, новые современные методы профилактики и лечения в акушерстве, а также методы планирования семьи, основы рационального питания и принципы диетотерапии в акушерской практике, методику анализа материнской и перинатальной заболеваемости и</p>	
--	--	--	--	--	---	--

					<p>смертности.</p> <p>Уметь: проводить санитарно-просветительную работу по пропаганде здорового образа жизни среди беременных женщин, предупреждению развития акушерской патологии.</p> <p>Владеть: навыками публичных выступлений, поддержания дискуссии и полемики, проведения спора, навыками воспитательной деятельности, сотрудничества и разрешения конфликтов, толерантностью.</p>		
1.10	Тема № 8. Критические состояния в акушерстве: эмболия околоплодными водами, тромботические состояния в акушерстве	Критические состояния в акушерстве: эмболия околоплодными водами, тромботические состояния в акушерстве., острая жировая дистрофия печени. Критерии диагноза, дифференциальная диагностика, принципы терапии. Акушерская тактика.	2	9	ОПК-6 готовность к ведению медицинской документации	<p>Знать: структуру клинической истории родов, ее разделы, правила заполнения.</p> <p>Уметь: обследовать беременную согласно разделам истории родов, собрать общий и специальный</p>	Ситуационные задачи № 1, 2

					<p>анамнез, провести общее и специальное акушерское обследование; установить срок беременности, определить предположительную массу плода, положение плода в матке.</p> <p>Владеть: навыками написания истории родов.</p>	
				<p>ПК-5 готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</p>	<p>Знать: этиологию, патогенез, патофизиологию, клиническую картину (симптомы, синдромы, результаты лабораторных, инструментальных и иных обследований) осложнений беременности и родов.</p> <p>Уметь: собирать и анализировать жалобы, анамнез, результаты обследования; анализировать результаты лабораторных, инструментальных, и иных исследований; оценивать состояние беременной, роженицы,</p>	<p>Тесты текущего контроля №1, 2, 4, 5 Ситуационные задачи № 1</p>

	<p>родильницы для принятия решения о наличии или отсутствии осложнений беременности, родов и послеродового периода.</p> <p>Владеть: методами общеклинического обследования беременной и родильницы; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных и иных исследований.</p>	
<p>ПК-6 способностью к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра</p>	<p>Знать: клиническую картину (симптомы, синдромы, результаты лабораторных, инструментальных и иных обследований) осложнений беременности и родов. Критерии диагностики заболеваний, осложняющих течение беременности и родов; классификации заболеваний в соответствии с МКБ.</p> <p>Уметь: определять статус беременной и родильницы;</p>	<p>Тесты текущего контроля № 3 Ситуационные задачи № 2</p>

					<p>формулировать предварительный диагноз; наметать объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; формулировать клинический диагноз.</p> <p>Владеть: алгоритмами предварительного и клинического диагнозов; формулировкой диагноза в соответствии с требованиями МКБ.</p>	
				<p>ПК-10 готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи</p>	<p>Знать: перечень острых заболеваний, состояний, требующих экстренной неотложной помощи в акушерстве (эмболия околоплодными водами, тромботические микроангиопатии, острая жировая дистрофия печени, во время беременности, родов и послеродовом периоде).</p> <p>Уметь: выявить острые заболевания, состояния,</p>	<p>Ситуационные задачи № 2</p>

					<p>угрожаемые жизни беременной, роженице и родильнице, плоду и новорожденному при эмболии околоплодными водами, тромботических микроангиопатиях, острой жировой дистрофии печени, составить план лечебных мероприятий, алгоритм действий.</p> <p>Владеть: методикой устранения и дальнейшего лечения острых заболеваний, состояний угрожаемые жизни беременной, роженице и родильнице при эмболии околоплодными водами, тромботических микроангиопатиях, острой жировой дистрофии печени, острой жировой дистрофии печени, во время беременности, родов и послеродовом периоде</p>	
--	--	--	--	--	--	--

				<p>ПК-12 готовность к ведению физиологической беременности, приему родов</p>	<p>Знать: биомеханизм родов при затылочном предлежании; механизмы развития родовой деятельности; клинику и ведение физиологических родов; клинику и диагностику нарушений сократительной деятельности матки; основы перинатологии (критические периоды жизни плода, влияние внешних и внутренних факторов).</p> <p>Уметь: дать оценку результатам основных лабораторных исследований (анализ мочи, крови, мазок из влагалища); определить признаки отделения последа; определить приблизительный объем кровопотери; оказывать пособие при затылочном предлежании плода, выполнять и интерпретировать</p>	
--	--	--	--	--	--	--

					<p>результаты диагностики состояния внутриутробного плода.</p> <p>Владеть: техникой акушерского пособия при приеме родов в затылочном предлежании, интерпретацией методов диагностики состояния внутриутробного плода (УЗИ, КТГ, доплерометрия сосудов маточно-плацентарного кровотока).</p>	
				<p>ПК-16 готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни</p>	<p>Знать: мероприятия, направленные на сохранение и укрепление здоровья женщины, в т.ч. формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и распространение осложнений беременности и родов, их раннюю диагностику, причины и условия возникновения и развития осложнений беременности и родов, влияние</p>	

					<p>производственных факторов на специфические функции женского организма, новые современные методы профилактики и лечения в акушерстве, а также методы планирования семьи, основы рационального питания и принципы диетотерапии в акушерской практике, методику анализа материнской и перинатальной заболеваемости и смертности.</p> <p>Уметь: проводить санитарно-просветительную работу по пропаганде здорового образа жизни среди беременных женщин, предупреждению развития акушерской патологии.</p> <p>Владеть: навыками публичных выступлений, поддержания дискуссии и полемики,</p>	
--	--	--	--	--	---	--

						проведения спора, навыками воспитательной деятельности, сотрудничества и разрешения конфликтов, толерантностью.	
1.11	Тема № 9. Роды при тазовом предлежании плода	Тазовые предлежания. Дефиниции, терминология, этиология, диагностика. Тазовые предлежания. Биомеханизм родов. Тазовые предлежания. Осложнения первого и второго периодов родов. Пособия при тазовых предлежаниях.	2	9	ОПК-6 готовность к ведению медицинской документации	Знать: структуру клинической истории родов, ее разделы, правила заполнения. Уметь: обследовать беременную согласно разделам истории родов, собрать общий и специальный анамнез, провести общее и специальное акушерское обследование; установить срок беременности, определить предположительную массу плода, положение плода в матке. Владеть: навыками написания истории родов.	Ситуационные задачи № 1, 2, 3 Экзаменационная задача № 34
					ПК-5 готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных,	Знать: этиологию, патогенез, патофизиологию, клиническую картину (симптомы, синдромы, результаты	Тесты текущего контроля № 1, 2, 4, 8, 9 Ситуационные задачи № 1, 2, 3

<p>инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</p>	<p>лабораторных, инструментальных и иных обследований) осложнений беременности и родов.</p> <p>Уметь: собирать и анализировать жалобы, анамнез, результаты обследования; анализировать результаты лабораторных, инструментальных, и иных исследований; оценивать состояние беременной, роженицы, родильницы для принятия решения о наличии или отсутствии осложнений беременности, родов и послеродового периода.</p> <p>Владеть: методами общеклинического обследования беременной и родильницы; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных и иных исследований.</p>	<p>Экзаменационная задача № 34</p>
<p>ПК-6 способность к</p>	<p>Знать: клиническую картину (симптомы,</p>	<p>Тесты текущего контроля № 6</p>

				<p>определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра</p>	<p>синдромы, результаты лабораторных, инструментальных и иных обследований) осложнений беременности и родов. Критерии диагностики заболеваний, осложняющих течение беременности и родов; классификации заболеваний в соответствии с МКБ.</p> <p>Уметь: определять статус беременной и родильницы; формулировать предварительный диагноз; намечать объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; формулировать клинический диагноз.</p> <p>Владеть: алгоритмами предварительного и клинического диагнозов; формулировкой диагноза в соответствии с требованиями МКБ.</p>	<p>Ситуационные задачи № 1, 2, 3</p> <p>Экзаменационная задача № 34</p>
				<p>ПК-10 готовность к оказанию</p>	<p>Знать: перечень острых заболеваний,</p>	<p>Тесты текущего контроля № 3, 5, 7,</p>

				<p>медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи</p>	<p>состояний, требующих экстренной неотложной помощи в акушерстве (эклампсия, кровотечения во время беременности, родов и послеродовом периоде, острая гипоксия, асфиксия плода и новорожденного).</p> <p>Уметь: выявить острые заболевания, состояния, угрожаемые жизни беременной, роженице и родильнице, плоду и новорожденному при эклампсии, кровотечениях, острой гипоксии, асфиксии, составить план лечебных мероприятий, алгоритм действий.</p> <p>Владеть: методикой устранения и дальнейшего лечения острых заболеваний, состояний угрожаемые жизни беременной, роженице и родильнице при</p>	<p>10</p> <p>Ситуационные задачи № 1, 2, 3</p> <p>Экзаменационная задача № 34</p>
--	--	--	--	---	---	---

					эклампсии, кровотечениях во время беременности, родов и послеродовом периоде, острой гипоксии, асфиксии плода и новорожденного (наружным, внутренним массажем матки, балонной тампонадой матки, применением акушерских щипцов).	
				ПК-12 готовность к ведению физиологической беременности, приему родов	Знать: биомеханизм родов при затылочном предлежании; механизмы развития родовой деятельности; клинику и ведение физиологических родов; клинику и диагностику нарушений сократительной деятельности матки; основы перинатологии (критические периоды жизни плода, влияние внешних и внутренних факторов).	

					<p>Уметь: дать оценку результатам основных лабораторных исследований (анализ мочи, крови, мазок из влагалища); определить признаки отделения последа; определить приблизительный объем кровопотери; оказывать пособие при затылочном предлежании плода, выполнять и интерпретировать результаты диагностики состояния внутриутробного плода.</p> <p>Владеть: техникой акушерского пособия при приеме родов в затылочном предлежании, интерпретацией методов диагностики состояния внутриутробного плода (УЗИ, КТГ, доплерометрия сосудов маточно-плацентарного кровотока).</p>	
					ПК-16 готовность к просветительской	Знать: мероприятия, направленные на сохранение и

				<p>деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни</p>	<p>укрепление здоровья женщины, в т.ч. формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и распространение осложнений беременности и родов, их раннюю диагностику, причины и условия возникновения и развития осложнений беременности и родов, влияние производственных факторов на специфические функции женского организма, новые современные методы профилактики и лечения в акушерстве, а также методы планирования семьи, основы рационального питания и принципы диетотерапии в акушерской практике, методику анализа материнской и перинатальной заболеваемости и смертности.</p> <p>Уметь: проводить</p>	
--	--	--	--	---	--	--

					<p>санитарно-просветительную работу по пропаганде здорового образа жизни среди беременных женщин, предупреждению развития акушерской патологии.</p> <p>Владеть: навыками публичных выступлений, поддержания дискуссии и полемики, проведения спора, навыками воспитательной деятельности, сотрудничества и разрешения конфликтов, толерантностью.</p>		
1.12	Тема № 10. Невынашивание беременности. Преждевременные роды	<p>Преждевременные роды. Эпидемиология, классификация, факторы риска.</p> <p>Преждевременные роды. Клиника, диагностика, прогнозирование и профилактика.</p>	2	9	<p>ОПК-6 готовность к ведению медицинской документации</p>	<p>Знать: структуру клинической истории родов, ее разделы, правила заполнения.</p> <p>Уметь: обследовать беременную согласно разделам истории родов, собрать общий и специальный анамнез, провести общее и специальное акушерское</p>	<p>Ситуационные задачи № 1, 2, 3</p> <p>Экзаменационная задача № 10</p>

					<p>обследование; установить срок беременности, определить предположительную массу плода, положение плода в матке. Владеть: навыками написания истории родов.</p>	
				<p>ПК-5 готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</p>	<p>Знать: этиологию, патогенез, патофизиологию, клиническую картину (симптомы, синдромы, результаты лабораторных, инструментальных и иных обследований) осложнений беременности и родов. Уметь: собирать и анализировать жалобы, анамнез, результаты обследования; анализировать результаты лабораторных, инструментальных, и иных исследований; оценивать состояние беременной, роженицы, родильницы для принятия решения о наличии или отсутствии</p>	<p>Тесты текущего контроля № 1, 3, 5, 6, 9 Ситуационные задачи № 1, 2, 3 Тесты итогового контроля Билет № 1, тест № 8 Билет № 3, тест № 2 билет № 4, тест № 3, 5 Экзаменационная задача № 10</p>

	<p>осложнений беременности, родов и послеродового периода.</p> <p>Владеть: методами общеклинического обследования беременной и родильницы; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных и иных исследований.</p>	
<p>ПК-6 способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра</p>	<p>Знать: клиническую картину (симптомы, синдромы, результаты лабораторных, инструментальных и иных обследований) осложнений беременности и родов. Критерии диагностики заболеваний, осложняющих течение беременности и родов; классификации заболеваний в соответствии с МКБ.</p> <p>Уметь: определять статус беременной и родильницы; формулировать предварительный диагноз; намечать объем</p>	<p>Тесты текущего контроля № 4, 7 Ситуационные задачи № 1, 2, 3</p> <p>Тесты итогового контроля Билет № 5, тест № 1 Экзаменационная задача № 10</p>

					<p>дополнительных исследований для уточнения диагноза; формулировать клинический диагноз.</p> <p>Владеть: алгоритмами предварительного и клинического диагнозов; формулировкой диагноза в соответствии с требованиями МКБ.</p>	
				<p>ПК-10 готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи</p>	<p>Знать: перечень острых заболеваний, состояний, требующих экстренной неотложной помощи в акушерстве (эклампсия, кровотечения во время беременности, родов и послеродовом периоде, острая гипоксия, асфиксия плода и новорожденного).</p> <p>Уметь: выявить острые заболевания, состояния, угрожаемые жизни беременной, роженице и родильнице, плоду и новорожденному при эклампсии,</p>	<p>Тесты текущего контроля № 8</p> <p>Экзаменационная задача № 10</p>

					<p>кровотечениях, острой гипоксии, асфиксии, составить план лечебных мероприятий, алгоритм действий.</p> <p>Владеть: методикой устранения и дальнейшего лечения острых заболеваний, состояний угрожаемые жизни беременной, роженице и родильнице при эклампсии, кровотечениях во время беременности, родов и послеродовом периоде, острой гипоксии, асфиксии плода и новорожденного (наружным, внутренним массажем матки, балонной тампонадой матки, применением акушерских щипцов).</p>	
					<p>ПК-12 готовность к ведению физиологической беременности, приему родов</p>	<p>Знать: биомеханизм родов при затылочном предлежании; механизмы развития родовой</p>

					<p>деятельности; клинику и ведение физиологических родов; клинику и диагностику нарушений сократительной деятельности матки; основы перинатологии (критические периоды жизни плода, влияние внешних и внутренних факторов).</p> <p>Уметь: дать оценку результатам основных лабораторных исследований (анализ мочи, крови, мазок из влагалища); определить признаки отделения последа; определить приблизительный объем кровопотери; оказывать пособие при затылочном предлежании плода, выполнять и интерпретировать результаты диагностики состояния внутриутробного плода.</p>	
--	--	--	--	--	--	--

					<p>Владеть: техникой акушерского пособия при приеме родов в затылочном предлежании, интерпретацией методов диагностики состояния внутриутробного плода (УЗИ, КТГ, доплерометрия сосудов маточно-плацентарного кровотока).</p>	
				<p>ПК-16 готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни</p>	<p>Знать: мероприятия, направленные на сохранение и укрепление здоровья женщины, в т.ч. формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и распространение осложнений беременности и родов, их раннюю диагностику, причины и условия возникновения и развития осложнений беременности и родов, влияние производственных факторов на специфические функции женского организма, новые современные методы</p>	<p>Тесты текущего контроля № 2, 10</p> <p>Тесты итогового контроля Билет № 3, тест № 3 Экзаменационная задача № 10</p>

					<p>профилактики и лечения в акушерстве, а также методы планирования семьи, основы рационального питания и принципы диетотерапии в акушерской практике, методику анализа материнской и перинатальной заболеваемости и смертности.</p> <p>Уметь: проводить санитарно-просветительную работу по пропаганде здорового образа жизни среди беременных женщин, предупреждению развития акушерской патологии.</p> <p>Владеть: навыками публичных выступлений, поддержания дискуссии и полемики, проведения спора, навыками воспитательной деятельности, сотрудничества и разрешения</p>	
--	--	--	--	--	---	--

					конфликтов, толерантностью.		
1.13	Тема № 11. Оперативное акушерство	<p>Виды акушерских операций. Эпидемиология, классификация.</p> <p>Акушерский поворот (наружный поворот, классический наружно-внутренний поворот). Показания. Условия. Техника выполнения.</p> <p>Кесарево сечение. Эпидемиология, классификация. Показания, противопоказания, условия. Методы обезболивания. Кесарево сечение. Техника выполнения. Осложнения, их профилактика.</p> <p>Выходные акушерские щипцы. Показания, противопоказания, условия, обезболивание, техника, осложнения.</p> <p>Вакуум-экстракция плода. Показания, противопоказания, условия, обезболивание, техника, осложнения.</p> <p>Амниотомия. Дефиниция, показания, противопоказания, техника, осложнения.</p> <p>Перинеотомия и эпизиотомия. Дефиниция, показания, противопоказания, техника, осложнения.</p> <p>Ручное отделение плаценты и выделение последа. Показания, обезболивание, техника.</p> <p>Бимануальная компрессия</p>	2	9	<p>ОПК-6 готовность к ведению медицинской документации</p>	<p>Знать: структуру клинической истории родов, ее разделы, правила заполнения.</p> <p>Уметь: обследовать беременную согласно разделам истории родов, собрать общий и специальный анамнез, провести общее и специальное акушерское обследование; установить срок беременности, определить предположительную массу плода, положение плода в матке.</p> <p>Владеть: навыками написания истории родов.</p>	<p>Ситуационные задачи № 1, 2</p> <p>Экзаменационная задача № 1, 3, 4, 7, 10-13, 16, 18-21, 23-37</p>
					<p>ПК-5 готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта</p>	<p>Знать: этиологию, патогенез, патофизиологию, клиническую картину (симптомы, синдромы, результаты лабораторных, инструментальных и иных обследований) осложнений беременности и родов.</p>	<p>Тесты текущего контроля № 3</p> <p>Ситуационные задачи № 1, 2</p> <p>Экзаменационная задача № 1, 3, 4, 7, 10-13, 16, 18-21, 23-37</p>

матки. Дефиниция, показания, противопоказания, техника, осложнения.
 Управляемая балонная тампонада. Дефиниция, показания, противопоказания, техника, осложнения.
 Гистероскопия в послеродовом периоде. Дефиниция, показания, противопоказания, техника, осложнения.
 Дистоция плечиков. Факторы риска. Акушерские пособия.

<p>наличия или отсутствия заболевания</p>	<p>Уметь: собирать и анализировать жалобы, анамнез, результаты обследования; анализировать результаты лабораторных, инструментальных, и иных исследований; оценивать состояние беременной, роженицы, родильницы для принятия решения о наличии или отсутствии осложнений беременности, родов и послеродового периода.</p> <p>Владеть: методами общеклинического обследования беременной и родильницы; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных и иных исследований.</p>	
<p>ПК-6 способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний,</p>	<p>Знать: клиническую картину (симптомы, синдромы, результаты лабораторных, инструментальных и иных обследований) осложнений</p>	<p>Ситуационные задачи № 1, 2</p> <p>Тесты итогового контроля Билет № 1, тест № 9, 10</p>

				<p>нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра</p>	<p>беременности и родов. Критерии диагностики заболеваний, осложняющих течение беременности и родов; классификации заболеваний в соответствии с МКБ.</p> <p>Уметь: определять статус беременной и родильницы; формулировать предварительный диагноз; намечать объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; формулировать клинический диагноз.</p> <p>Владеть: алгоритмами предварительного и клинического диагнозов; формулировкой диагноза в соответствии с требованиями МКБ.</p>	<p>Билет № 2, тест № 4, 7 Билет № 4, тест № 6 Экзаменационная задача № 1, 3, 4, 7, 10-13, 16, 18-21, 23-37</p>
				<p>ПК-10 готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических</p>	<p>Знать: перечень острых заболеваний, состояний, требующих экстренной неотложной помощи в акушерстве</p>	<p>Тесты текущего контроля № 1, 2, 4-10 Ситуационные задачи № 1, 2 Экзаменационная задача № 1, 3, 4, 7,</p>

				<p>заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи</p>	<p>(эклампсия, кровотечения во время беременности, родов и послеродовом периоде, острая гипоксия, асфиксия плода и новорожденного).</p> <p>Уметь: выявить острые заболевания, состояния, угрожаемые жизни беременной, роженице и родильнице, плоду и новорожденному при эклампсии, кровотечениях, острой гипоксии, асфиксии, составить план лечебных мероприятий, алгоритм действий.</p> <p>Владеть: методикой устранения и дальнейшего лечения острых заболеваний, состояний угрожаемые жизни беременной, роженице и родильнице при эклампсии, кровотечениях во время беременности, родов и</p>	<p>10-13, 16, 18-21, 23-37</p>
--	--	--	--	--	--	--------------------------------

					<p>послеродовом периоде, острой гипоксии, асфиксии плода и новорожденного (наружным, внутренним массажем матки, балонной тампонадой матки, применением акушерских щипцов).</p>	
				<p>ПК-12 готовность к ведению физиологической беременности, приему родов</p>	<p>Знать: биомеханизм родов при затылочном предлежании; механизмы развития родовой деятельности; клинику и ведение физиологических родов; клинику и диагностику нарушений сократительной деятельности матки; основы перинатологии (критические периоды жизни плода, влияние внешних и внутренних факторов).</p> <p>Уметь: дать оценку результатам основных лабораторных</p>	

					<p>исследований (анализ мочи, крови, мазок из влагалища); определить признаки отделения последа; определить приблизительный объем кровопотери; оказывать пособие при затылочном предлежании плода, выполнять и интерпретировать результаты диагностики состояния внутриутробного плода.</p> <p>Владеть: техникой акушерского пособия при приеме родов в затылочном предлежании, интерпретацией методов диагностики состояния внутриутробного плода (УЗИ, КТГ, доплерометрия сосудов маточно-плацентарного кровотока).</p>	
				<p>ПК-16 готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни</p>	<p>Знать: мероприятия, направленные на сохранение и укрепление здоровья женщины, в т.ч. формирование здорового образа жизни,</p>	<p>Экзаменационная задача № 1, 3, 4, 7, 10-13, 16, 18-21, 23-37</p>

					<p>предупреждение возникновения и распространение осложнений беременности и родов, их раннюю диагностику, причины и условия возникновения и развития осложнений беременности и родов, влияние производственных факторов на специфические функции женского организма, новые современные методы профилактики и лечения в акушерстве, а также методы планирования семьи, основы рационального питания и принципы диетотерапии в акушерской практике, методику анализа материнской и перинатальной заболеваемости и смертности.</p> <p>Уметь: проводить санитарно-просветительную работу по пропаганде здорового образа</p>	
--	--	--	--	--	---	--

					<p>жизни среди беременных женщин, предупреждению развития акушерской патологии.</p> <p>Владеть: навыками публичных выступлений, поддержания дискуссии и полемики, проведения спора, навыками воспитательной деятельности, сотрудничества и разрешения конфликтов, толерантностью.</p>		
1.14	Тема № 12. Многоплодная беременность. Многоводие	<p>Многоплодная беременность. Классификация, эпидемиология, этиология и патогенез, профилактика. Многоплодная беременность. Особенности беременности и родов. Ведение беременности и родов. Многоводие</p>	2	9	<p>ОПК-6 готовность к ведению медицинской документа- ции</p>	<p>Знать: структуру клинической истории родов, ее разделы, правила заполнения.</p> <p>Уметь: обследовать беременную согласно разделам истории родов, собрать общий и специальный анамнез, провести общее и специальное акушерское обследование; установить срок беременности, определить предположительную</p>	Ситуационные задачи № 1, 2, 3

					<p>массу плода, положение плода в матке.</p> <p>Владеть: навыками написания истории родов.</p>	
				<p>ПК-5 готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</p>	<p>Знать: этиологию, патогенез, патофизиологию, клиническую картину (симптомы, синдромы, результаты лабораторных, инструментальных и иных обследований) осложнений беременности и родов.</p> <p>Уметь: собирать и анализировать жалобы, анамнез, результаты обследования; анализировать результаты лабораторных, инструментальных, и иных исследований; оценивать состояние беременной, роженицы, родильницы для принятия решения о наличии или отсутствии осложнений беременности, родов и послеродового периода.</p>	<p>Тесты текущего контроля № 6, 8-10, 12</p> <p>Ситуационные задачи № 1, 2, 3</p>

	<p>Владеть: методами общеклинического обследования беременной и родильницы; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных и иных исследований.</p>	
<p>ПК-6 способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра</p>	<p>Знать: клиническую картину (симптомы, синдромы, результаты лабораторных, инструментальных и иных обследований) осложнений беременности и родов. Критерии диагностики заболеваний, осложняющих течение беременности и родов; классификации заболеваний в соответствии с МКБ.</p> <p>Уметь: определять статус беременной и родильницы; формулировать предварительный диагноз; намечать объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; формулировать</p>	<p>Тесты текущего контроля № 1-5, 7, 11, 13, 14 Ситуационные задачи № 1, 2, 3</p> <p>Тесты итогового контроля Билет № 1, тест № 10 Билет № 4, тест № 7</p>

					<p>клинический диагноз.</p> <p>Владеть: алгоритмами предварительного и клинического диагнозов; формулировкой диагноза в соответствии с требованиями МКБ.</p>	
				<p>ПК-10 готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи</p>	<p>Знать: перечень острых заболеваний, состояний, требующих экстренной неотложной помощи в акушерстве (эклампсия, кровотечения во время беременности, родов и послеродовом периоде, острая гипоксия, асфиксия плода и новорожденного).</p> <p>Уметь: выявить острые заболевания, состояния, угрожаемые жизни беременной, роженице и родильнице, плоду и новорожденному при эклампсии, кровотечениях, острой гипоксии, асфиксии, составить</p>	<p>Тесты текущего контроля № 15</p>

					<p>план лечебных мероприятий, алгоритм действий.</p> <p>Владеть: методикой устранения и дальнейшего лечения острых заболеваний, состояний угрожаемые жизни беременной, роженице и родильнице при эклампсии, кровотечениях во время беременности, родов и послеродовом периоде, острой гипоксии, асфиксии плода и новорожденного (наружным, внутренним массажем матки, балонной тампонадой матки, применением акушерских щипцов).</p>	
				<p>ПК-12 готовность к ведению физиологической беременности, приему родов</p>	<p>Знать: биомеханизм родов при затылочном предлежании; механизмы развития родовой деятельности; клинику и ведение физиологических</p>	

					<p>родов; клинику и диагностику нарушений сократительной деятельности матки; основы перинатологии (критические периоды жизни плода, влияние внешних и внутренних факторов).</p> <p>Уметь: дать оценку результатам основных лабораторных исследований (анализ мочи, крови, мазок из влагалища); определить признаки отделения последа; определить приблизительный объем кровопотери; оказывать пособие при затылочном предлежании плода, выполнять и интерпретировать результаты диагностики состояния внутриутробного плода.</p> <p>Владеть: техникой акушерского пособия при приеме</p>	
--	--	--	--	--	--	--

					<p>родов в затылочном предлежании, интерпретацией методов диагностики состояния внутриутробного плода (УЗИ, КТГ, доплерометрия сосудов маточно-плацентарного кровотока).</p>	
				<p>ПК-16 готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни</p>	<p>Знать: мероприятия, направленные на сохранение и укрепление здоровья женщины, в т.ч. формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и распространение осложнений беременности и родов, их раннюю диагностику, причины и условия возникновения и развития осложнений беременности и родов, влияние производственных факторов на специфические функции женского организма, новые современные методы профилактики и лечения в акушерстве, а также</p>	

					<p>методы планирования семьи, основы рационального питания и принципы диетотерапии в акушерской практике, методику анализа материнской и перинатальной заболеваемости и смертности.</p> <p>Уметь: проводить санитарно-просветительную работу по пропаганде здорового образа жизни среди беременных женщин, предупреждению развития акушерской патологии.</p> <p>Владеть: навыками публичных выступлений, поддержания дискуссии и полемики, проведения спора, навыками воспитательной деятельности, сотрудничества и разрешения конфликтов, толерантностью.</p>	
--	--	--	--	--	--	--

1.15	Тема № 13. Резус-конфликтная беременность. Гемолитическая болезнь новорожденного	Резус-сенсibilизация. Гемолитическая болезнь плода. Этиология, патогенез, классификация. Гемолитическая болезнь плода. Профилактика. Лечение. Гемолитическая болезнь новорожденного. Диагностика, принципы лечения.	2	9	ОПК-6 готовность к ведению медицинской документации	<p>Знать: структуру клинической истории родов, ее разделы, правила заполнения.</p> <p>Уметь: обследовать беременную согласно разделам истории родов, собрать общий и специальный анамнез, провести общее и специальное акушерское обследование; установить срок беременности, определить предположительную массу плода, положение плода в матке.</p> <p>Владеть: навыками написания истории родов.</p>	<p>Ситуационные задачи № 1, 2, 3</p> <p>Экзаменационная задача № 5</p>
					ПК-5 готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	<p>Знать: этиологию, патогенез, патофизиологию, клиническую картину (симптомы, синдромы, результаты лабораторных, инструментальных и иных обследований) осложнений беременности и родов.</p> <p>Уметь: собирать и</p>	<p>Тесты текущего контроля № 1, 5, 8-10</p> <p>Ситуационные задачи № 1, 2, 3</p> <p>Экзаменационная задача № 5</p>

	<p>анализировать жалобы, анамнез, результаты обследования; анализировать результаты лабораторных, инструментальных, и иных исследований; оценивать состояние беременной, роженицы, родильницы для принятия решения о наличии или отсутствии осложнений беременности, родов и послеродового периода.</p> <p>Владеть: методами общеклинического обследования беременной и родильницы; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных и иных исследований.</p>	
<p>ПК-6 способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с</p>	<p>Знать: клиническую картину (симптомы, синдромы, результаты лабораторных, инструментальных и иных обследований) осложнений беременности и родов. Критерии</p>	<p>Тесты текущего контроля № 2-4, 6, 7 Ситуационные задачи № 1, 2, 3</p> <p>Экзаменационная задача № 5</p>

				<p>Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра</p>	<p>диагностики заболеваний, осложняющих течение беременности и родов; классификации заболеваний в соответствии с МКБ.</p> <p>Уметь: определять статус беременной и родильницы; формулировать предварительный диагноз; намечать объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; формулировать клинический диагноз.</p> <p>Владеть: алгоритмами предварительного и клинического диагнозов; формулировкой диагноза в соответствии с требованиями МКБ.</p>	
				<p>ПК-10 готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся</p>	<p>Знать: перечень острых заболеваний, состояний, требующих экстренной неотложной помощи в акушерстве (эклампсия, кровотечения во</p>	

				<p>угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи</p>	<p>время беременности, родов и послеродовом периоде, острая гипоксия, асфиксия плода и новорожденного).</p> <p>Уметь: выявить острые заболевания, состояния, угрожаемые жизни беременной, роженице и родильнице, плоду и новорожденному при эклампсии, кровотечениях, острой гипоксии, асфиксии, составить план лечебных мероприятий, алгоритм действий.</p> <p>Владеть: методикой устранения и дальнейшего лечения острых заболеваний, состояний угрожаемые жизни беременной, роженице и родильнице при эклампсии, кровотечениях во время беременности, родов и послеродовом периоде, острой</p>	
--	--	--	--	---	---	--

					<p>гипоксии, асфиксии плода и новорожденного (наружным, внутренним массажем матки, баллонной тампонадой матки, применением акушерских щипцов).</p>	
				<p>ПК-12 готовность к ведению физиологической беременности, приему родов</p>	<p>Знать: биомеханизм родов при затылочном предлежании; механизмы развития родовой деятельности; клинику и ведение физиологических родов; клинику и диагностику нарушений сократительной деятельности матки; основы перинатологии (критические периоды жизни плода, влияние внешних и внутренних факторов).</p> <p>Уметь: дать оценку результатам основных лабораторных исследований (анализ мочи, крови,</p>	

					<p>мазок из влагалища); определить признаки отделения последа; определить приблизительный объем кровопотери; оказывать пособие при затылочном предлежании плода, выполнять и интерпретировать результаты диагностики состояния внутриутробного плода.</p> <p>Владеть: техникой акушерского пособия при приеме родов в затылочном предлежании, интерпретацией методов диагностики состояния внутриутробного плода (УЗИ, КТГ, доплерометрия сосудов маточно- плацентарного кровотока).</p>	
				<p>ПК-16 готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни</p>	<p>Знать: мероприятия, направленные на сохранение и укрепление здоровья женщины, в т.ч. формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и</p>	<p>Экзаменационная задача № 5</p>

					<p>распространение осложнений беременности и родов, их раннюю диагностику, причины и условия возникновения и развития осложнений беременности и родов, влияние производственных факторов на специфические функции женского организма, новые современные методы профилактики и лечения в акушерстве, а также методы планирования семьи, основы рационального питания и принципы диетотерапии в акушерской практике, методику анализа материнской и перинатальной заболеваемости и смертности.</p> <p>Уметь: проводить санитарно-просветительную работу по пропаганде здорового образа жизни среди беременных</p>	
--	--	--	--	--	---	--

					<p>женщин, предупреждению развития акушерской патологии.</p> <p>Владеть: навыками публичных выступлений, поддержания дискуссии и полемики, проведения спора, навыками воспитательной деятельности, сотрудничества и разрешения конфликтов, толерантностью.</p>		
1.16	Тема № 14. Задержка роста плода и асфиксия новорожденного	<p>Задержка роста плода. Эпидемиология, классификация, диагностика. Травматизм новорожденного. Клиника, диагностика, профилактика. Асфиксия новорожденного. Классификация, этиология, патогенез, клиника. Асфиксия новорожденного. Реанимационные мероприятия. РДС новорожденного. Классификация, этиология, патогенез, клиника, принципы лечения.</p>	2	9	<p>ОПК-6 готовность к ведению медицинской документации</p>	<p>Знать: структуру клинической истории родов, ее разделы, правила заполнения.</p> <p>Уметь: обследовать беременную согласно разделам истории родов, собрать общий и специальный анамнез, провести общее и специальное акушерское обследование; установить срок беременности, определить предположительную массу плода, положение плода в</p>	<p>Ситуационные задачи № 1, 2</p> <p>Экзаменационная задача № 26, 27, 33, 35</p>

					<p>матке.</p> <p>Владеть: навыками написания истории родов.</p>	
				<p>ПК-5 готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</p>	<p>Знать: этиологию, патогенез, патофизиологию, клиническую картину (симптомы, синдромы, результаты лабораторных, инструментальных и иных обследований) осложнений беременности и родов.</p> <p>Уметь: собирать и анализировать жалобы, анамнез, результаты обследования; анализировать результаты лабораторных, инструментальных, и иных исследований; оценивать состояние беременной, роженицы, родильницы для принятия решения о наличии или отсутствии осложнений беременности, родов и послеродового периода.</p> <p>Владеть: методами</p>	<p>Тесты текущего контроля № 1-4 Ситуационные задачи № 1, 2</p> <p>Тесты итогового контроля Билет №, 2 тест № 1 Билет № 4, тест № 8 Экзаменационная задача № 26, 27, 33, 35</p>

	<p>общеклинического обследования беременной и родильницы; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных и иных исследований.</p>	
<p>ПК-6 способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра</p>	<p>Знать: клиническую картину (симптомы, синдромы, результаты лабораторных, инструментальных и иных обследований) осложнений беременности и родов. Критерии диагностики заболеваний, осложняющих течение беременности и родов; классификации заболеваний в соответствии с МКБ.</p> <p>Уметь: определять статус беременной и родильницы; формулировать предварительный диагноз; намечать объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; формулировать клинический диагноз.</p>	<p>Тесты текущего контроля № 5-10 Ситуационные задачи № 1, 2</p> <p>Экзаменационная задача № 26, 27, 33, 35</p>

					<p>Владеть: алгоритмами предварительного и клинического диагнозов; формулировкой диагноза в соответствии с требованиями МКБ.</p>	
				<p>ПК-10 готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи</p>	<p>Знать: перечень острых заболеваний, состояний, требующих экстренной неотложной помощи в акушерстве (эклампсия, кровотечения во время беременности, родов и послеродовом периоде, острая гипоксия, асфиксия плода и новорожденного).</p> <p>Уметь: выявить острые заболевания, состояния, угрожаемые жизни беременной, роженице и родильнице, плоду и новорожденному при эклампсии, кровотечениях, острой гипоксии, асфиксии, составить план лечебных мероприятий,</p>	<p>Ситуационные задачи № 1, 2</p> <p>Экзаменационная задача № 26, 27, 33, 35</p>

					<p>алгоритм действий.</p> <p>Владеть: методикой устранения и дальнейшего лечения острых заболеваний, состояний угрожаемые жизни беременной, роженице и родильнице при эклампсии, кровотечениях во время беременности, родов и послеродовом периоде, острой гипоксии, асфиксии плода и новорожденного (наружным, внутренним массажем матки, балонной тампонадой матки, применением акушерских щипцов).</p>	
				<p>ПК-12 готовность к ведению физиологической беременности, приему родов</p>	<p>Знать: биомеханизм родов при затылочном предлежании; механизмы развития родовой деятельности; клинику и ведение физиологических родов; клинику и</p>	

					<p>диагностику нарушений сократительной деятельности матки;</p> <p>основы перинатологии (критические периоды жизни плода, влияние внешних и внутренних факторов).</p> <p>Уметь: дать оценку результатам основных лабораторных исследований (анализ мочи, крови, мазок из влагалища); определить признаки отделения последа;</p> <p>определить приблизительный объем кровопотери; оказывать пособие при затылочном предлежании плода, выполнять и интерпретировать результаты диагностики состояния внутриутробного плода.</p> <p>Владеть: техникой акушерского пособия при приеме родов в затылочном предлежании,</p>	
--	--	--	--	--	---	--

					интерпретацией методов диагностики состояния внутриутробного плода (УЗИ, КТГ, доплерометрия сосудов маточно-плацентарного кровотока).	
				ПК-16 готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни	Знать: мероприятия, направленные на сохранение и укрепление здоровья женщины, в т.ч. формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и распространение осложнений беременности и родов, их раннюю диагностику, причины и условия возникновения и развития осложнений беременности и родов, влияние производственных факторов на специфические функции женского организма, новые современные методы профилактики и лечения в акушерстве, а также методы планирования семьи,	Экзаменационные задачи № 26, 27, 33, 35

					<p>основы рационального питания и принципы диетотерапии в акушерской практике, методику анализа материнской и перинатальной заболеваемости и смертности.</p> <p>Уметь: проводить санитарно-просветительную работу по пропаганде здорового образа жизни среди беременных женщин, предупреждению развития акушерской патологии.</p> <p>Владеть: навыками публичных выступлений, поддержания дискуссии и полемики, проведения спора, навыками воспитательной деятельности, сотрудничества и разрешения конфликтов, толерантностью.</p>		
1.17	Тема № 15. Гипертензивные расстройства во	Ранние токсикозы беременных. Эпидемиология, классификация, этиология,	2	9	ОПК-6 готовность к ведению медицинской	Знать: структуру клинической истории родов, ее	Ситуационные задачи № 1, 2, 3

	<p>время беременности</p>	<p>патогенез, частые и редкие формы, принципы лечения. Презеклампсия. Эпидемиология, классификация, этиология, факторы риска, патогенез, клиника, диагностика. Лечение презеклампсии. Профилактика презеклампсии. Эклампсия. Клиника, диагностика, профилактика, реабилитация, влияние на плод.</p>			<p>документации</p>	<p>разделы, правила заполнения.</p> <p>Уметь: обследовать беременную согласно разделам истории родов, собрать общий и специальный анамнез, провести общее и специальное акушерское обследование; установить срок беременности, определить предположительную массу плода, положение плода в матке.</p> <p>Владеть: навыками написания истории родов.</p>	<p>Экзаменационная задача № 7, 12, 18, 20, 24, 25, 28</p>
					<p>ПК-5 готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</p>	<p>Знать: этиологию, патогенез, патофизиологию, клиническую картину (симптомы, синдромы, результаты лабораторных, инструментальных и иных обследований) осложнений беременности и родов.</p> <p>Уметь: собирать и анализировать жалобы, анамнез, результаты</p>	<p>Ситуационные задачи № 1, 2, 3</p> <p>Тесты итогового контроля Билет № 2, тест № 2 Экзаменационная задача № 7, 12, 18, 20, 24, 25, 28</p>

	<p>обследования; анализировать результаты лабораторных, инструментальных, и иных исследований; оценивать состояние беременной, роженицы, родильницы для принятия решения о наличии или отсутствии осложнений беременности, родов и послеродового периода.</p> <p>Владеть: методами общеклинического обследования беременной и родильницы; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных и иных исследований.</p>	
<p>ПК-6 способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией</p>	<p>Знать: клиническую картину (симптомы, синдромы, результаты лабораторных, инструментальных и иных обследований) осложнений беременности и родов. Критерии диагностики заболеваний, осложняющих</p>	<p>Тесты текущего контроля № 1-7 Ситуационные задачи № 1, 2, 3</p> <p>Тесты итогового контроля Билет № 3, тест № 4, 5 Билет № 4, тест № 9 Билет № 5, тест № 2 Экзаменационная</p>

				<p>болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра</p>	<p>течение беременности и родов; классификации заболеваний в соответствии с МКБ.</p> <p>Уметь: определять статус беременной и родильницы; формулировать предварительный диагноз; намечать объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; формулировать клинический диагноз.</p> <p>Владеть: алгоритмами предварительного и клинического диагнозов; формулировкой диагноза в соответствии с требованиями МКБ.</p>	<p>задача № 7, 12, 18, 20, 24, 25, 28</p>
				<p>ПК-10 готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской</p>	<p>Знать: перечень острых заболеваний, состояний, требующих экстренной неотложной помощи в акушерстве (эклампсия, кровотечения во время беременности, родов и послеродовом</p>	<p>Тесты текущего контроля № 9-10 Ситуационные задачи № 1, 2, 3</p> <p>Экзаменационная задача № 7, 12, 18, 20, 24, 25, 28</p>

				помощи	<p>периоде, острая гипоксия, асфиксия плода и новорожденного).</p> <p>Уметь: выявить острые заболевания, состояния, угрожаемые жизни беременной, роженице и родильнице, плоду и новорожденному при эклампсии, кровотечениях, острой гипоксии, асфиксии, составить план лечебных мероприятий, алгоритм действий.</p> <p>Владеть: методикой устранения и дальнейшего лечения острых заболеваний, состояний угрожаемые жизни беременной, роженице и родильнице при эклампсии, кровотечениях во время беременности, родов и послеродовом периоде, острой гипоксии, асфиксии плода и новорожденного</p>	
--	--	--	--	---------------	--	--

					(наружным, внутренним массажем матки, баллонной тампонадой матки, применением акушерских щипцов).	
				ПК-12 готовность к ведению физиологической беременности, приему родов	<p>Знать: биомеханизм родов при затылочном предлежании; механизмы развития родовой деятельности; клинику и ведение физиологических родов; клинику и диагностику нарушений сократительной деятельности матки;</p> <p>основы перинатологии (критические периоды жизни плода, влияние внешних и внутренних факторов).</p> <p>Уметь: дать оценку результатам основных лабораторных исследований (анализ мочи, крови, мазок из влагалища); определить признаки отделения последа;</p>	

					<p>определить приблизительный объем кровопотери; оказывать пособие при затылочном предлежании плода, выполнять и интерпретировать результаты диагностики состояния внутриутробного плода.</p> <p>Владеть: техникой акушерского пособия при приеме родов в затылочном предлежании, интерпретацией методов диагностики состояния внутриутробного плода (УЗИ, КТГ, доплерометрия сосудов маточно-плацентарного кровотока).</p>	
				<p>ПК-16 готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни</p>	<p>Знать: мероприятия, направленные на сохранение и укрепление здоровья женщины, в т.ч. формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и распространение осложнений беременности и</p>	<p>Тесты текущего контроля № 8</p> <p>Тесты итогового контроля Билет № 2, тест № 3</p>

					<p>родов, их раннюю диагностику, причины и условия возникновения и развития осложнений беременности и родов, влияние производственных факторов на специфические функции женского организма, новые современные методы профилактики и лечения в акушерстве, а также методы планирования семьи, основы рационального питания и принципы диетотерапии в акушерской практике, методику анализа материнской и перинатальной заболеваемости и смертности.</p> <p>Уметь: проводить санитарно-просветительную работу по пропаганде здорового образа жизни среди беременных женщин, предупреждению развития акушерской</p>	
--	--	--	--	--	--	--

					<p>патологии.</p> <p>Владеть: навыками публичных выступлений, поддержания дискуссии и полемики, проведения спора, навыками воспитательной деятельности, сотрудничества и разрешения конфликтов, толерантностью.</p>	
1.18	Тема № 16. Акушерские кровотечения во время беременности	<p>Акушерские кровотечения. Эпидемиология, классификация. Кровотечения в ранние сроки беременности. Кровотечения во II-III триместрах беременности. Предлежание плаценты. Клиника, диагностика, тактика. Отслойка плаценты. Клиника, диагностика, тактика.</p>	2	9	<p>ОПК-6 готовность к ведению медицинской документации</p> <p>Знать: структуру клинической истории родов, ее разделы, правила заполнения.</p> <p>Уметь: обследовать беременную согласно разделам истории родов, собрать общий и специальный анамнез, провести общее и специальное акушерское обследование; установить срок беременности, определить предположительную массу плода, положение плода в матке.</p> <p>Владеть: навыками</p>	<p>Ситуационные задачи № 1</p> <p>Экзаменационная задача № 2, 3, 11, 13</p>

					написания истории родов.	
				ПК-5 готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	<p>Знать: этиологию, патогенез, патофизиологию, клиническую картину (симптомы, синдромы, результаты лабораторных, инструментальных и иных обследований) осложнений беременности и родов.</p> <p>Уметь: собирать и анализировать жалобы, анамнез, результаты обследования; анализировать результаты лабораторных, инструментальных, и иных исследований; оценивать состояние беременной, роженицы, родильницы для принятия решения о наличии или отсутствии осложнений беременности, родов и послеродового периода.</p> <p>Владеть: методами общеклинического обследования беременной и</p>	<p>Тесты текущего контроля № 5-7 Ситуационные задачи № 1</p> <p>Экзаменационная задача № 2, 3, 11, 13</p>

	родильницы; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных и иных исследований.	
ПК-6 способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра	<p>Знать: клиническую картину (симптомы, синдромы, результаты лабораторных, инструментальных и иных обследований) осложнений беременности и родов. Критерии диагностики заболеваний, осложняющих течение беременности и родов; классификации заболеваний в соответствии с МКБ.</p> <p>Уметь: определять статус беременной и родильницы; формулировать предварительный диагноз; намечать объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; формулировать клинический диагноз.</p> <p>Владеть: алгоритмами</p>	<p>Тесты текущего контроля № 1,8 Ситуационные задачи № 1</p> <p>Тесты итогового контроля Билет № 2, тест № 4 Билет № 4, тест № 10 Экзаменационная задача № 2, 3, 11, 13</p>

					предварительного и клинического диагнозов; формулировкой диагноза в соответствии с требованиями МКБ.	
				ПК-10 готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи	<p>Знать: перечень острых заболеваний, состояний, требующих экстренной неотложной помощи в акушерстве (эклампсия, кровотечения во время беременности, родов и послеродовом периоде, острая гипоксия, асфиксия плода и новорожденного).</p> <p>Уметь: выявить острые заболевания, состояния, угрожаемые жизни беременной, роженице и родильнице, плоду и новорожденному при эклампсии, кровотечениях, острой гипоксии, асфиксии, составить план лечебных мероприятий, алгоритм действий.</p> <p>Владеть: методикой</p>	<p>Тесты текущего контроля № 2-4, 9,10</p> <p>Ситуационные задачи № 1</p> <p>Экзаменационная задача № 2, 3, 11, 13</p>

					<p>устранения и дальнейшего лечения острых заболеваний, состояний угрожаемые жизни беременной, роженице и родильнице при эклампсии, кровотечениях во время беременности, родов и послеродовом периоде, острой гипоксии, асфиксии плода и новорожденного (наружным, внутренним массажем матки, балонной тампонадой матки, применением акушерских щипцов).</p>	
				<p>ПК-12 готовность к ведению физиологической беременности, приему родов</p>	<p>Знать: биомеханизм родов при затылочном предлежании; механизмы развития родовой деятельности; клинику и ведение физиологических родов; клинику и диагностику нарушений сократительной</p>	

					<p>деятельности матки; основы перинатологии (критические периоды жизни плода, влияние внешних и внутренних факторов).</p> <p>Уметь: дать оценку результатам основных лабораторных исследований (анализ мочи, крови, мазок из влагалища); определить признаки отделения последа; определить приблизительный объем кровопотери; оказывать пособие при затылочном предлежании плода, выполнять и интерпретировать результаты диагностики состояния внутриутробного плода.</p> <p>Владеть: техникой акушерского пособия при приеме родов в затылочном предлежании, интерпретацией методов диагностики состояния</p>	
--	--	--	--	--	---	--

					внутриутробного плода (УЗИ, КТГ, доплерометрия сосудов маточно- плацентарного кровотока).		
					ПК-16 готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни	Знать: мероприятия, направленные на сохранение и укрепление здоровья женщины, в т.ч. формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновение и распространение осложнений беременности и родов, их раннюю диагностику, причины и условия возникновения и развития осложнений беременности и родов, влияние производственных факторов на специфические функции женского организма, новые современные методы профилактики и лечения в акушерстве, а также методы планирования семьи, основы рационального питания и принципы	

					<p>диетотерапии в акушерской практике, методику анализа материнской и перинатальной заболеваемости и смертности.</p> <p>Уметь: проводить санитарно-просветительную работу по пропаганде здорового образа жизни среди беременных женщин, предупреждению развития акушерской патологии.</p> <p>Владеть: навыками публичных выступлений, поддержания дискуссии и полемики, проведения спора, навыками воспитательной деятельности, сотрудничества и разрешения конфликтов, толерантностью.</p>		
1.19	Тема № 17. Акушерские кровотечения в родах и в раннем послеродовом период.	Кровотечения в III периоде родов. Послеродовые кровотечения (правило 4-х «Т»). Геморрагический шок. Дефиниции, этиология,	2	10	ОПК-6 готовность к ведению медицинской документа- ции	Знать: структуру клинической истории родов, ее разделы, правила заполнения.	Экзаменационная задача № 4, 27, 35, 37

	<p>Геморрагический шок</p>	<p>патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика. ДВС в акушерстве. Дефиниции, этиология, патогенез, клиника, лечение, осложнения. Эмболия околоплодными водами. Дефиниции, этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика.</p>				<p>Уметь: обследовать беременную согласно разделам истории родов, собрать общий и специальный анамнез, провести общее и специальное акушерское обследование; установить срок беременности, определить предположительную массу плода, положение плода в матке.</p> <p>Владеть: навыками написания истории родов.</p>	
					<p>ПК-5 готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</p>	<p>Знать: этиологию, патогенез, патофизиологию, клиническую картину (симптомы, синдромы, результаты лабораторных, инструментальных и иных обследований) осложнений беременности и родов.</p> <p>Уметь: собирать и анализировать жалобы, анамнез, результаты обследования; анализировать результаты</p>	<p>Тесты текущего контроля № 3</p> <p>Тесты итогового контроля Билет № 3, тест № 6 Экзаменационная задача № 4, 27, 35, 37</p>

	<p>лабораторных, инструментальных, и иных исследований; оценивать состояние беременной, роженицы, родильницы для принятия решения о наличии или отсутствии осложнений беременности, родов и послеродового периода.</p> <p>Владеть: методами общеклинического обследования беременной и родильницы; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных и иных исследований.</p>	
<p>ПК-6 способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра</p>	<p>Знать: клиническую картину (симптомы, синдромы, результаты лабораторных, инструментальных и иных обследований) осложнений беременности и родов. Критерии диагностики заболеваний, осложняющих течение беременности и родов;</p>	<p>Тесты текущего контроля № 4</p> <p>Тесты итогового контроля Билет № 5, тест № 3, 6 Экзаменационная задача № 4, 27, 35, 37</p>

					<p>классификации заболеваний в соответствии с МКБ.</p> <p>Уметь: определять статус беременной и родильницы; формулировать предварительный диагноз; намечать объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; формулировать клинический диагноз.</p> <p>Владеть: алгоритмами предварительного и клинического диагнозов; формулировкой диагноза в соответствии с требованиями МКБ.</p>	
				<p>ПК-10 готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи</p>	<p>Знать: перечень острых заболеваний, состояний, требующих экстренной неотложной помощи в акушерстве (эклампсия, кровотечения во время беременности, родов и послеродовом периоде, острая гипоксия, асфиксия плода и</p>	<p>Тесты текущего контроля № 1, 2, 5-7 Ситуационные задачи № 1</p> <p>Экзаменационная задача № 4, 27, 35, 37</p>

					<p>новорожденного).</p> <p>Уметь: выявить острые заболевания, состояния, угрожаемые жизни беременной, роженице и родильнице, плоду и новорожденному при эклампсии, кровотечениях, острой гипоксии, асфиксии, составить план лечебных мероприятий, алгоритм действий.</p> <p>Владеть: методикой устранения и дальнейшего лечения острых заболеваний, состояний угрожаемые жизни беременной, роженице и родильнице при эклампсии, кровотечениях во время беременности, родов и послеродовом периоде, острой гипоксии, асфиксии плода и новорожденного (наружным, внутренним массажем матки,</p>	
--	--	--	--	--	---	--

					балонной тампонадой матки, применением акушерских щипцов).	
				ПК-12 готовность к ведению физиологической беременности, приему родов	<p>Знать: биомеханизм родов при затылочном предлежании; механизмы развития родовой деятельности; клинику и ведение физиологических родов; клинику и диагностику нарушений сократительной деятельности матки;</p> <p>основы перинатологии (критические периоды жизни плода, влияние внешних и внутренних факторов).</p> <p>Уметь: дать оценку результатам основных лабораторных исследований (анализ мочи, крови, мазок из влагалища); определить признаки отделения последа; определить приблизительный объем кровопотери;</p>	

					<p>оказывать пособие при затылочном предлежании плода, выполнять и интерпретировать результаты диагностики состояния внутриутробного плода.</p> <p>Владеть: техникой акушерского пособия при приеме родов в затылочном предлежании, интерпретацией методов диагностики состояния внутриутробного плода (УЗИ, КТГ, доплерометрия сосудов маточно-плацентарного кровотока).</p>	
				<p>ПК-16 готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни</p>	<p>Знать: мероприятия, направленные на сохранение и укрепление здоровья женщины, в т.ч. формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и распространение осложнений беременности и родов, их раннюю диагностику, причины и условия</p>	

					<p>возникновения и развития осложнений беременности и родов, влияние производственных факторов на специфические функции женского организма, новые современные методы профилактики и лечения в акушерстве, а также методы планирования семьи, основы рационального питания и принципы диетотерапии в акушерской практике, методику анализа материнской и перинатальной заболеваемости и смертности.</p> <p>Уметь: проводить санитарно-просветительную работу по пропаганде здорового образа жизни среди беременных женщин, предупреждению развития акушерской патологии.</p> <p>Владеть: навыками</p>	
--	--	--	--	--	--	--

					<p>публичных выступлений, поддержания дискуссии и полемики, проведения спора, навыками воспитательной деятельности, сотрудничества и разрешения конфликтов, толерантностью.</p>		
1.20	Тема № 18. Беременность и экстрагенитальные заболевания	<p>Анемия при беременности. Эпидемиология, особенности течения беременности и родов, акушерская тактика, профилактика.</p> <p>Особенности течения беременности и родов при заболеваниях мочевыводящих путей. Ведение беременности и родов. Профилактика осложнений. Реабилитация.</p> <p>Особенности течения беременности и родов при артериальной гипертензии и гипотензии. Ведение беременности и родов. Профилактика осложнений. Реабилитация.</p> <p>Особенности течения беременности и родов при вирусных гепатитах. Ведение беременности и родов. Профилактика осложнений. Реабилитация.</p> <p>Особенности течения беременности и родов у женщин с сахарным</p>	2	10	<p>ОПК-6 готовность к ведению медицинской документации</p>	<p>Знать: структуру клинической истории родов, ее разделы, правила заполнения.</p> <p>Уметь: обследовать беременную согласно разделам истории родов, собрать общий и специальный анамнез, провести общее и специальное акушерское обследование; установить срок беременности, определить предположительную массу плода, положение плода в матке.</p> <p>Владеть: навыками написания истории родов.</p>	<p>Тесты текущего контроля № 1 Ситуационные задачи № 1</p> <p>Экзаменационная задача № 8</p>

диабетом. Ведение беременности и родов. Профилактика осложнений. Реабилитация. Особенности течения беременности и родов у женщин с заболеваниями щитовидной железы. Ведение беременности и родов. Профилактика осложнений. Реабилитация. Особенности течения беременности и родов у женщин с пороками сердца. Ведение беременности и родов. Профилактика осложнений. Реабилитация.

**ПК-5
готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания**

Знать: этиологию, патогенез, патофизиологию, клиническую картину (симптомы, синдромы, результаты лабораторных, инструментальных и иных обследований) осложнений беременности и родов.

Уметь: собирать и анализировать жалобы, анамнез, результаты обследования; анализировать результаты лабораторных, инструментальных, и иных исследований; оценивать состояние беременной, роженицы, родильницы для принятия решения о наличии или отсутствии осложнений беременности, родов и послеродового периода.

Владеть: методами общеклинического обследования беременной и родильницы; интерпретацией

Ситуационные задачи № 1

Экзаменационная задача № 8

	результатов лабораторных, инструментальных и иных исследований.	
ПК-6 способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра	<p>Знать: клиническую картину (симптомы, синдромы, результаты лабораторных, инструментальных и иных обследований) осложнений беременности и родов. Критерии диагностики заболеваний, осложняющих течение беременности и родов; классификации заболеваний в соответствии с МКБ.</p> <p>Уметь: определять статус беременной и родильницы; формулировать предварительный диагноз; намечать объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; формулировать клинический диагноз.</p> <p>Владеть: алгоритмами предварительного и клинического</p>	<p>Тесты текущего контроля № 2, 3, 5-9</p> <p>Ситуационные задачи № 1</p> <p>Экзаменационная задача № 8</p>

					<p>диагнозов; формулировкой диагноза в соответствии с требованиями МКБ.</p>	
				<p>ПК-10 готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи</p>	<p>Знать: перечень острых заболеваний, состояний, требующих экстренной неотложной помощи в акушерстве (эклампсия, кровотечения во время беременности, родов и послеродовом периоде, острая гипоксия, асфиксия плода и новорожденного).</p> <p>Уметь: выявить острые заболевания, состояния, угрожаемые жизни беременной, роженице и родильнице, плоду и новорожденному при эклампсии, кровотечениях, острой гипоксии, асфиксии, составить план лечебных мероприятий, алгоритм действий.</p> <p>Владеть: методикой устранения и дальнейшего</p>	<p>Ситуационные задачи № 1</p> <p>Экзаменационная задача № 8</p>

					<p>лечения острых заболеваний, состояний угрожаемые жизни беременной, роженице и родильнице при эклампсии, кровотечениях во время беременности, родов и послеродовом периоде, острой гипоксии, асфиксии плода и новорожденного (наружным, внутренним массажем матки, баллонной тампонадой матки, применением акушерских щипцов).</p>	
				<p>ПК-12 готовность к ведению физиологической беременности, приему родов</p>	<p>Знать: биомеханизм родов при затылочном предлежании; механизмы развития родовой деятельности; клинику и ведение физиологических родов; клинику и диагностику нарушений сократительной деятельности матки; основы</p>	

					<p>перинатологии (критические периоды жизни плода, влияние внешних и внутренних факторов).</p> <p>Уметь: дать оценку результатам основных лабораторных исследований (анализ мочи, крови, мазок из влагалища); определить признаки отделения последа; определить приблизительный объем кровопотери; оказывать пособие при затылочном предлежании плода, выполнять и интерпретировать результаты диагностики состояния внутриутробного плода.</p> <p>Владеть: техникой акушерского пособия при приеме родов в затылочном предлежании, интерпретацией методов диагностики состояния внутриутробного плода (УЗИ, КТГ,</p>	
--	--	--	--	--	---	--

					доплерометрия сосудов маточно-плацентарного кровотока).	
				ПК-16 готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни	Знать: мероприятия, направленные на сохранение и укрепление здоровья женщины, в т.ч. формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и распространение осложнений беременности и родов, их раннюю диагностику, причины и условия возникновения и развития осложнений беременности и родов, влияние производственных факторов на специфические функции женского организма, новые современные методы профилактики и лечения в акушерстве, а также методы планирования семьи, основы рационального питания и принципы диетотерапии в акушерской	Тесты текущего контроля № 4

					<p>практике, методику анализа материнской и перинатальной заболеваемости и смертности.</p> <p>Уметь: проводить санитарно-просветительную работу по пропаганде здорового образа жизни среди беременных женщин, предупреждению развития акушерской патологии.</p> <p>Владеть: навыками публичных выступлений, поддержания дискуссии и полемики, проведения спора, навыками воспитательной деятельности, сотрудничества и разрешения конфликтов, толерантностью.</p>	
1.21	Тема № 19. Инфекции во время беременности. Внутриутробные инфекции	Внутриутробная инфекция у новорожденных. Классификация, эпидемиология, клинические проявления, диагностика.	2	10	<p>ОПК-6 готовность к ведению медицинской документации</p> <p>Знать: структуру клинической истории родов, ее разделы, правила заполнения.</p> <p>Уметь: обследовать беременную</p>	Экзаменационная задача № 6

					<p>согласно разделам истории родов, собрать общий и специальный анамнез, провести общее и специальное акушерское обследование; установить срок беременности, определить предположительную массу плода, положение плода в матке.</p> <p>Владеть: навыками написания истории родов.</p>	
				<p>ПК-5 готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</p>	<p>Знать: этиологию, патогенез, патофизиологию, клиническую картину (симптомы, синдромы, результаты лабораторных, инструментальных и иных обследований) осложнений беременности и родов.</p> <p>Уметь: собирать и анализировать жалобы, анамнез, результаты обследования; анализировать результаты лабораторных, инструментальных,</p>	<p>Тесты текущего контроля № 3, 9 Ситуационные задачи № 1, 2, 3</p> <p>Тесты итогового контроля Билет № 2, тест № 5 Экзаменационная задача № 6</p>

	<p>и иных исследований; оценивать состояние беременной, роженицы, родильницы для принятия решения о наличии или отсутствии осложнений беременности, родов и послеродового периода.</p> <p>Владеть: методами общеклинического обследования беременной и родильницы; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных и иных исследований.</p>	
<p>ПК-6 способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра</p>	<p>Знать: клиническую картину (симптомы, синдромы, результаты лабораторных, инструментальных и иных обследований) осложнений беременности и родов. Критерии диагностики заболеваний, осложняющих течение беременности и родов; классификации заболеваний в</p>	<p>Тесты текущего контроля № 1, 2, 4-8, 10</p> <p>Ситуационные задачи № 1, 2, 3</p> <p>Экзаменационная задача № 6</p>

					<p>соответствии с МКБ.</p> <p>Уметь: определять статус беременной и родильницы; формулировать предварительный диагноз; намечать объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; формулировать клинический диагноз.</p> <p>Владеть: алгоритмами предварительного и клинического диагнозов; формулировкой диагноза в соответствии с требованиями МКБ.</p>	
				<p>ПК-10 готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи</p>	<p>Знать: перечень острых заболеваний, состояний, требующих экстренной неотложной помощи в акушерстве (эклампсия, кровотечения во время беременности, родов и послеродовом периоде, острая гипоксия, асфиксия плода и новорожденного).</p>	

					<p>Уметь: выявить острые заболевания, состояния, угрожаемые жизни беременной, роженице и родильнице, плоду и новорожденному при эклампсии, кровотечениях, острой гипоксии, асфиксии, составить план лечебных мероприятий, алгоритм действий.</p> <p>Владеть: методикой устранения и дальнейшего лечения острых заболеваний, состояний угрожаемые жизни беременной, роженице и родильнице при эклампсии, кровотечениях во время беременности, родов и послеродовом периоде, острой гипоксии, асфиксии плода и новорожденного (наружным, внутренним массажем матки, балонной тампонадой матки,</p>	
--	--	--	--	--	--	--

					<p>применением акушерских щипцов).</p>	
				<p>ПК-12 готовность к ведению физиологической беременности, приему родов</p>	<p>Знать: биомеханизм родов при затылочном предлежании; механизмы развития родовой деятельности; клинику и ведение физиологических родов; клинику и диагностику нарушений сократительной деятельности матки;</p> <p>основы перинатологии (критические периоды жизни плода, влияние внешних и внутренних факторов).</p> <p>Уметь: дать оценку результатам основных лабораторных исследований (анализ мочи, крови, мазок из влагалища); определить признаки отделения последа; определить приблизительный объем кровопотери; оказывать пособие при затылочном</p>	

					<p>предлежании плода, выполнять и интерпретировать результаты диагностики состояния внутриутробного плода.</p> <p>Владеть: техникой акушерского пособия при приеме родов в затылочном предлежании, интерпретацией методов диагностики состояния внутриутробного плода (УЗИ, КТГ, доплерометрия сосудов маточно-плацентарного кровотока).</p>	
				<p>ПК-16 готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни</p>	<p>Знать: мероприятия, направленные на сохранение и укрепление здоровья женщины, в т.ч. формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и распространение осложнений беременности и родов, их раннюю диагностику, причины и условия возникновения и развития</p>	

					<p>осложнений беременности и родов, влияние производственных факторов на специфические функции женского организма, новые современные методы профилактики и лечения в акушерстве, а также методы планирования семьи, основы рационального питания и принципы диетотерапии в акушерской практике, методику анализа материнской и перинатальной заболеваемости и смертности.</p> <p>Уметь: проводить санитарно-просветительную работу по пропаганде здорового образа жизни среди беременных женщин, предупреждению развития акушерской патологии.</p> <p>Владеть: навыками публичных выступлений,</p>	
--	--	--	--	--	--	--

					поддержания дискуссии и полемики, проведения спора, навыками воспитательной деятельности, сотрудничества и разрешения конфликтов, толерантностью.		
1.22	Тема № 20. Аномалии родовой деятельности	Аномалии родовой деятельности. Этиология, патогенез, классификация. Слабость родовой деятельности: первичная и вторичная. Диагностика, тактика. Гиперактивная родовая деятельность. Диагностика, тактика. Дискоординация родовой деятельности. Диагностика, тактика.	2	10	ОПК-6 готовность к ведению медицинской документации	Знать: структуру клинической истории родов, ее разделы, правила заполнения. Уметь: обследовать беременную согласно разделам истории родов, собрать общий и специальный анамнез, провести общее и специальное акушерское обследование; установить срок беременности, определить предположительную массу плода, положение плода в матке. Владеть: навыками написания истории родов.	Ситуационные задачи № 1, 2 Экзаменационная задача № 9, 19, 21, 23, 30
					ПК-5 готовность к сбору и анализу жалоб пациента,	Знать: этиологию, патогенез, патофизиологию,	Ситуационные задачи № 1, 2

<p>данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</p>	<p>клиническую картину (симптомы, синдромы, результаты лабораторных, инструментальных и иных обследований) осложнений беременности и родов.</p> <p>Уметь: собирать и анализировать жалобы, анамнез, результаты обследования; анализировать результаты лабораторных, инструментальных, и иных исследований; оценивать состояние беременной, роженицы, родильницы для принятия решения о наличии или отсутствии осложнений беременности, родов и послеродового периода.</p> <p>Владеть: методами общеклинического обследования беременной и родильницы; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных</p>	<p>Экзаменационная задача № 9, 19, 21, 23, 30</p>
--	---	---

	и иных исследований.	
<p>ПК-6 способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра</p>	<p>Знать: клиническую картину (симптомы, синдромы, результаты лабораторных, инструментальных и иных обследований) осложнений беременности и родов. Критерии диагностики заболеваний, осложняющих течение беременности и родов; классификации заболеваний в соответствии с МКБ.</p> <p>Уметь: определять статус беременной и родильницы; формулировать предварительный диагноз; намечать объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; формулировать клинический диагноз.</p> <p>Владеть: алгоритмами предварительного и клинического диагнозов; формулировкой диагноза в</p>	<p>Тесты текущего контроля № 1-10 Ситуационные задачи № 1, 2</p> <p>Тесты итогового контроля Билет № 2, тест № 6 Экзаменационная задача № 9, 19, 21, 23, 30</p>

					соответствии с требованиями МКБ.	
				ПК-10 готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи	<p>Знать: перечень острых заболеваний, состояний, требующих экстренной неотложной помощи в акушерстве (эклампсия, кровотечения во время беременности, родов и послеродовом периоде, острая гипоксия, асфиксия плода и новорожденного).</p> <p>Уметь: выявить острые заболевания, состояния, угрожаемые жизни беременной, роженице и родильнице, плоду и новорожденному при эклампсии, кровотечениях, острой гипоксии, асфиксии, составить план лечебных мероприятий, алгоритм действий.</p> <p>Владеть: методикой устранения и дальнейшего лечения острых заболеваний, состояний</p>	

					<p>угрожаемые жизни беременной, роженице и родильнице при эклампсии, кровотечениях во время беременности, родов и послеродовом периоде, острой гипоксии, асфиксии плода и новорожденного (наружным, внутренним массажем матки, баллонной тампонадой матки, применением акушерских щипцов).</p>	
				<p>ПК-12 готовность к ведению физиологической беременности, приему родов</p>	<p>Знать: биомеханизм родов при затылочном предлежании; механизмы развития родовой деятельности; клинику и ведение физиологических родов; клинику и диагностику нарушений сократительной деятельности матки; основы перинатологии (критические периоды жизни</p>	

					<p>плода, влияние внешних и внутренних факторов).</p> <p>Уметь: дать оценку результатам основных лабораторных исследований (анализ мочи, крови, мазок из влагалища); определить признаки отделения последа; определить приблизительный объем кровопотери; оказывать пособие при затылочном предлежании плода, выполнять и интерпретировать результаты диагностики состояния внутриутробного плода.</p> <p>Владеть: техникой акушерского пособия при приеме родов в затылочном предлежании, интерпретацией методов диагностики состояния внутриутробного плода (УЗИ, КТГ, доплерометрия сосудов маточно-плацентарного кровотока).</p>	
--	--	--	--	--	--	--

				<p>ПК-16 готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни</p>	<p>Знать: мероприятия, направленные на сохранение и укрепление здоровья женщины, в т.ч. формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и распространение осложнений беременности и родов, их раннюю диагностику, причины и условия возникновения и развития осложнений беременности и родов, влияние производственных факторов на специфические функции женского организма, новые современные методы профилактики и лечения в акушерстве, а также методы планирования семьи, основы рационального питания и принципы диетотерапии в акушерской практике, методику анализа материнской и перинатальной заболеваемости и</p>	
--	--	--	--	---	---	--

					<p>смертности.</p> <p>Уметь: проводить санитарно-просветительную работу по пропаганде здорового образа жизни среди беременных женщин, предупреждению развития акушерской патологии.</p> <p>Владеть: навыками публичных выступлений, поддержания дискуссии и полемики, проведения спора, навыками воспитательной деятельности, сотрудничества и разрешения конфликтов, толерантностью.</p>		
1.23	Тема № 21. Родовой травматизм	Акушерский травматизм матери (разрывы вульвы, влагалища). Разрывы промежности. Эпидемиология, классификация, этиология. Патогенез, клиника, диагностика, лечение. Гематомы наружных половых органов. Эпидемиология, классификация, этиология. Патогенез, клиника,	2	10	ОПК-6 готовность к ведению медицинской документации	<p>Знать: структуру клинической истории родов, ее разделы, правила заполнения.</p> <p>Уметь: обследовать беременную согласно разделам истории родов, собрать общий и специальный</p>	<p>Ситуационные задачи № 1, 2</p> <p>Экзаменационная задача № 36</p>

		<p>диагностика, лечение. Разрывы шейки матки. Эпидемиология, классификация, этиология. Патогенез, клиника, диагностика, лечение. Разрывы матки. Эпидемиология, классификация, этиология. Патогенез, клиника, диагностика, лечение. Выворот матки. Эпидемиология, классификация, этиология. Патогенез, клиника, диагностика, лечение.</p>			<p>анамнез, провести общее и специальное акушерское обследование; установить срок беременности, определить предположительную массу плода, положение плода в матке.</p> <p>Владеть: навыками написания истории родов.</p>	
				<p>ПК-5 готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</p>	<p>Знать: этиологию, патогенез, патофизиологию, клиническую картину (симптомы, синдромы, результаты лабораторных, инструментальных и иных обследований) осложнений беременности и родов.</p> <p>Уметь: собирать и анализировать жалобы, анамнез, результаты обследования; анализировать результаты лабораторных, инструментальных, и иных исследований; оценивать состояние беременной, роженицы,</p>	<p>Тесты текущего контроля № 7 Ситуационные задачи № 1, 2 Экзаменационная задача № 36</p>

	<p>родильницы для принятия решения о наличии или отсутствии осложнений беременности, родов и послеродового периода.</p> <p>Владеть: методами общеклинического обследования беременной и родильницы; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных и иных исследований.</p>	
<p>ПК-6 способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра</p>	<p>Знать: клиническую картину (симптомы, синдромы, результаты лабораторных, инструментальных и иных обследований) осложнений беременности и родов. Критерии диагностики заболеваний, осложняющих течение беременности и родов; классификации заболеваний в соответствии с МКБ.</p> <p>Уметь: определять статус беременной и родильницы;</p>	<p>Тесты текущего контроля № 1-6, 8-10</p> <p>Ситуационные задачи № 1, 2</p> <p>Тесты итогового контроля Билет № 2, тест № 7 Экзаменационная задача № 36</p>

					<p>формулировать предварительный диагноз; намечать объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; формулировать клинический диагноз.</p> <p>Владеть: алгоритмами предварительного и клинического диагнозов; формулировкой диагноза в соответствии с требованиями МКБ.</p>	
				<p>ПК-10 готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи</p>	<p>Знать: перечень острых заболеваний, состояний, требующих экстренной неотложной помощи в акушерстве (эклампсия, кровотечения во время беременности, родов и послеродовом периоде, острая гипоксия, асфиксия плода и новорожденного).</p> <p>Уметь: выявить острые заболевания, состояния, угрожаемые жизни беременной,</p>	<p>Ситуационные задачи № 1, 2</p> <p>Тесты итогового контроля Билет № 1, тест № 9 Экзаменационная задача № 36</p>

					<p>роженице и родильнице, плоду и новорожденному при эклампсии, кровотечениях, острой гипоксии, асфиксии, составить план лечебных мероприятий, алгоритм действий.</p> <p>Владеть: методикой устранения и дальнейшего лечения острых заболеваний, состояний угрожаемые жизни беременной, роженице и родильнице при эклампсии, кровотечениях во время беременности, родов и послеродовом периоде, острой гипоксии, асфиксии плода и новорожденного (наружным, внутренним массажем матки, баллонной тампонадой матки, применением акушерских щипцов).</p>	
				ПК-12 готовность к ведению	Знать: биомеханизм родов при	

				<p>физиологической беременности, приему родов</p>	<p>затылочном предлежании; механизмы развития родовой деятельности; клинику и ведение физиологических родов; клинику и диагностику нарушений сократительной деятельности матки;</p> <p>основы перинатологии (критические периоды жизни плода, влияние внешних и внутренних факторов).</p> <p>Уметь: дать оценку результатам основных лабораторных исследований (анализ мочи, крови, мазок из влагалища); определить признаки отделения последа; определить приблизительный объем кровопотери; оказывать пособие при затылочном предлежании плода, выполнять и интерпретировать результаты диагностики</p>	
--	--	--	--	--	---	--

					<p>состояния внутриутробного плода.</p> <p>Владеть: техникой акушерского пособия при приеме родов в затылочном предлежании, интерпретацией методов диагностики состояния внутриутробного плода (УЗИ, КТГ, доплерометрия сосудов маточно-плацентарного кровотока).</p>	
				<p>ПК-16 готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни</p>	<p>Знать: мероприятия, направленные на сохранение и укрепление здоровья женщины, в т.ч. формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и распространение осложнений беременности и родов, их раннюю диагностику, причины и условия возникновения и развития осложнений беременности и родов, влияние производственных факторов на</p>	

					<p>специфические функции женского организма, новые современные методы профилактики и лечения в акушерстве, а также методы планирования семьи, основы рационального питания и принципы диетотерапии в акушерской практике, методику анализа материнской и перинатальной заболеваемости и смертности.</p> <p>Уметь: проводить санитарно-просветительную работу по пропаганде здорового образа жизни среди беременных женщин, предупреждению развития акушерской патологии.</p> <p>Владеть: навыками публичных выступлений, поддержания дискуссии и полемики, проведения спора, навыками</p>	
--	--	--	--	--	---	--

						воспитательной деятельности, сотрудничества и разрешения конфликтов, толерантностью.	
1.24	Тема № 22. Послеродовые септические заболевания	Осложнения послеродового периода: послеродовая лихорадка, позднее послеродовое кровотечение, венозная тромбоэмболия. Профилактика. Факторы риска развития сепсиса при беременности и в родах. Хориоамнионит. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, акушерская тактика. Послеродовый эндометрит. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, акушерская тактика. Акушерский перитонит. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, тактика. Мастит. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика, реабилитация. Профилактика септических осложнений в акушерстве.	2	10	ОПК-6 готовность к ведению медицинской документации	Знать: структуру клинической истории родов, ее разделы, правила заполнения. Уметь: обследовать беременную согласно разделам истории родов, собрать общий и специальный анамнез, провести общее и специальное акушерское обследование; установить срок беременности, определить предположительную массу плода, положение плода в матке. Владеть: навыками написания истории родов.	Ситуационные задачи № 1, 2 Экзаменационная задача № 15, 17, 29
					ПК-5 готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических	Знать: этиологию, патогенез, патофизиологию, клиническую картину (симптомы, синдромы, результаты лабораторных, инструментальных и	Тесты текущего контроля № 3-5,10 Ситуационные задачи № 1, 2 Тесты итогового контроля Билет № 3, тест № 7,

<p>и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</p>	<p>иных обследований) осложнений беременности и родов.</p> <p>Уметь: собирать и анализировать жалобы, анамнез, результаты обследования; анализировать результаты лабораторных, инструментальных, и иных исследований; оценивать состояние беременной, роженицы, родильницы для принятия решения о наличии или отсутствии осложнений беременности, родов и послеродового периода.</p> <p>Владеть: методами общеклинического обследования беременной и родильницы; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных и иных исследований.</p>	<p>8 Билет № 5, тест № 4 Экзаменационная задача № 15, 17, 29</p>
<p>ПК-6 способность к определению у пациента основных</p>	<p>Знать: клиническую картину (симптомы, синдромы, результаты</p>	<p>Тесты текущего контроля № 2, 6 Ситуационные задачи № 1, 2</p>

				<p>патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра</p>	<p>лабораторных, инструментальных и иных обследований) осложнений беременности и родов. Критерии диагностики заболеваний, осложняющих течение беременности и родов; классификации заболеваний в соответствии с МКБ.</p> <p>Уметь: определять статус беременной и родильницы; формулировать предварительный диагноз; намечать объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; формулировать клинический диагноз.</p> <p>Владеть: алгоритмами предварительного и клинического диагнозов; формулировкой диагноза в соответствии с требованиями МКБ.</p>	<p>Тесты итогового контроля Билет № 5, тест № 5 Экзаменационная задача № 15, 17, 29</p>
				<p>ПК-10 готовность к оказанию медицинской помощи беременной, роженице,</p>	<p>Знать: перечень острых заболеваний, состояний, требующих</p>	

				<p>родильнице при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи</p>	<p>экстренной неотложной помощи в акушерстве (эклампсия, кровотечения во время беременности, родов и послеродовом периоде, острая гипоксия, асфиксия плода и новорожденного).</p> <p>Уметь: выявить острые заболевания, состояния, угрожаемые жизни беременной, роженице и родильнице, плоду и новорожденному при эклампсии, кровотечениях, острой гипоксии, асфиксии, составить план лечебных мероприятий, алгоритм действий.</p> <p>Владеть: методикой устранения и дальнейшего лечения острых заболеваний, состояний угрожаемые жизни беременной, роженице и родильнице при эклампсии, кровотечениях во</p>	
--	--	--	--	---	--	--

					<p>время беременности, родов и послеродовом периоде, острой гипоксии, асфиксии плода и новорожденного (наружным, внутренним массажем матки, балонной тампонадой матки, применением акушерских щипцов).</p>	
				<p>ПК-12 готовность к ведению физиологической беременности, приему родов</p>	<p>Знать: биомеханизм родов при затылочном предлежании; механизмы развития родовой деятельности; клинику и ведение физиологических родов; клинику и диагностику нарушений сократительной деятельности матки; основы перинатологии (критические периоды жизни плода, влияние внешних и внутренних факторов).</p> <p>Уметь: дать оценку</p>	

					<p>результатам основных лабораторных исследований (анализ мочи, крови, мазок из влагалища); определить признаки отделения последа; определить приблизительный объем кровопотери; оказывать пособие при затылочном предлежании плода, выполнять и интерпретировать результаты диагностики состояния внутриутробного плода.</p> <p>Владеть: техникой акушерского пособия при приеме родов в затылочном предлежании, интерпретацией методов диагностики состояния внутриутробного плода (УЗИ, КТГ, доплерометрия сосудов маточно-плацентарного кровотока).</p>	
					<p>ПК-16 готовность к просветительской деятельности по устранению факторов</p>	<p>Знать: мероприятия, направленные на сохранение и укрепление здоровья женщины, в т.ч.</p> <p>Тесты итогового контроля Билет № 2, тест № 8</p>

				риска и формированию навыков здорового образа жизни	<p>формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и распространение осложнений беременности и родов, их раннюю диагностику, причины и условия возникновения и развития осложнений беременности и родов, влияние производственных факторов на специфические функции женского организма, новые современные методы профилактики и лечения в акушерстве, а также методы планирования семьи, основы рационального питания и принципы диетотерапии в акушерской практике, методику анализа материнской и перинатальной заболеваемости и смертности.</p> <p>Уметь: проводить санитарно-просветительную</p>	
--	--	--	--	--	--	--

					<p>работу по пропаганде здорового образа жизни среди беременных женщин, предупреждению развития акушерской патологии.</p> <p>Владеть: навыками публичных выступлений, поддержания дискуссии и полемики, проведения спора, навыками воспитательной деятельности, сотрудничества и разрешения конфликтов, толерантностью.</p>		
1.25	Тема № 23. Сепсис и септический шок в акушерстве.	Сепсис и септический шок в акушерстве. Клиника, классификация, критерии диагноза, тактика. Принципы лечения сепсиса и септического шока.	2	10	ОПК-6 готовность к ведению медицинской документации	<p>Знать: структуру клинической истории родов, ее разделы, правила заполнения.</p> <p>Уметь: обследовать беременную согласно разделам истории родов, собрать общий и специальный анамнез, провести общее и специальное акушерское обследование; установить срок</p>	<p>Ситуационные задачи № 1, 2</p> <p>Экзаменационная задача № 15, 17, 29</p>

	<p>беременности, определить предположительную массу плода, положение плода в матке.</p> <p>Владеть: навыками написания истории родов.</p>	
<p>ПК-5 готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</p>	<p>Знать: этиологию, патогенез, патофизиологию, клиническую картину (симптомы, синдромы, результаты лабораторных, инструментальных и иных обследований) осложнений беременности и родов.</p> <p>Уметь: собирать и анализировать жалобы, анамнез, результаты обследования; анализировать результаты лабораторных, инструментальных, и иных исследований; оценивать состояние беременной, роженицы, родильницы для принятия решения о наличии или отсутствии осложнений</p>	<p>Тесты текущего контроля № 3-5,10 Ситуационные задачи № 1, 2</p> <p>Тесты итогового контроля Билет № 3, тест № 7, 8 Билет № 5, тест № 4 Экзаменационная задача № 15, 17, 29</p>

	<p>беременности, родов и послеродового периода.</p> <p>Владеть: методами общеклинического обследования беременной и родильницы; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных и иных исследований.</p>	
<p>ПК-6 способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра</p>	<p>Знать: клиническую картину (симптомы, синдромы, результаты лабораторных, инструментальных и иных обследований) осложнений беременности и родов. Критерии диагностики заболеваний, осложняющих течение беременности и родов; классификации заболеваний в соответствии с МКБ.</p> <p>Уметь: определять статус беременной и родильницы; формулировать предварительный диагноз; намечать объем дополнительных исследований для</p>	<p>Тесты текущего контроля № 2, 6 Ситуационные задачи № 1, 2</p> <p>Тесты итогового контроля Билет № 5, тест № 5 Экзаменационная задача № 15, 17, 29</p>

	<p>уточнения диагноза; формулировать клинический диагноз.</p> <p>Владеть: алгоритмами предварительного и клинического диагнозов; формулировкой диагноза в соответствии с требованиями МКБ.</p>	
<p>ПК-10 готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи</p>	<p>Знать: перечень острых заболеваний, состояний, требующих экстренной неотложной помощи в акушерстве (эклампсия, кровотечения во время беременности, родов и послеродовом периоде, острая гипоксия, асфиксия плода и новорожденного).</p> <p>Уметь: выявить острые заболевания, состояния, угрожаемые жизни беременной, роженице и родильнице, плоду и новорожденному при эклампсии, кровотечениях,</p>	

	<p>острой гипоксии, асфиксии, составить план лечебных мероприятий, алгоритм действий.</p> <p>Владеть: методикой устранения и дальнейшего лечения острых заболеваний, состояний угрожаемые жизни беременной, роженице и родильнице при эклампсии, кровотечениях во время беременности, родов и послеродовом периоде, острой гипоксии, асфиксии плода и новорожденного (наружным, внутренним массажем матки, балонной тампонадой матки, применением акушерских щипцов).</p>	
<p>ПК-12 готовность к ведению физиологической беременности, приему родов</p>	<p>Знать: биомеханизм родов при затылочном предлежании; механизмы развития родовой деятельности; клинику и ведение</p>	

физиологических родов; клинику и диагностику нарушений сократительной деятельности матки; основы перинатологии (критические периоды жизни плода, влияние внешних и внутренних факторов).

Уметь: дать оценку результатам основных лабораторных исследований (анализ мочи, крови, мазок из влагалища); определить признаки отделения последа; определить приблизительный объем кровопотери; оказывать пособие при затылочном предлежании плода, выполнять и интерпретировать результаты диагностики состояния внутриутробного плода.

Владеть: техникой акушерского

					<p>пособия при приеме родов в затылочном предлежании, интерпретацией методов диагностики состояния внутриутробного плода (УЗИ, КТГ, доплерометрия сосудов маточно-плацентарного кровотока).</p>	
				<p>ПК-16 готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни</p>	<p>Знать: мероприятия, направленные на сохранение и укрепление здоровья женщины, в т.ч. формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и распространение осложнений беременности и родов, их раннюю диагностику, причины и условия возникновения и развития осложнений беременности и родов, влияние производственных факторов на специфические функции женского организма, новые современные методы профилактики и лечения в</p>	<p>Тесты итогового контроля Билет № 2, тест № 8</p>

					<p>акушерстве, а также методы планирования семьи, основы рационального питания и принципы диетотерапии в акушерской практике, методику анализа материнской и перинатальной заболеваемости и смертности.</p> <p>Уметь: проводить санитарно-просветительную работу по пропаганде здорового образа жизни среди беременных женщин, предупреждению развития акушерской патологии.</p> <p>Владеть: навыками публичных выступлений, поддержания дискуссии и полемики, проведения спора, навыками воспитательной деятельности, сотрудничества и разрешения конфликтов, толерантностью.</p>	
--	--	--	--	--	--	--

1.26	Тема № 24. Технология оформления истории родов	Технология оформления истории родов. Курация беременной, роженицы, родильницы для написания истории родов	2	10	ОПК-6 готовность к ведению медицинской документации	<p>Знать: структуру клинической истории родов, ее разделы, правила заполнения.</p> <p>Уметь: обследовать беременную согласно разделам истории родов, собрать общий и специальный анамнез, провести общее и специальное акушерское обследование; установить срок беременности, определить предположительную массу плода, положение плода в матке.</p> <p>Владеть: навыками написания истории родов.</p>	
					ПК-5 готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта	Знать: этиологию, патогенез, патофизиологию, клиническую картину (симптомы, синдромы, результаты лабораторных, инструментальных и иных обследований) осложнений беременности и родов.	

<p>наличия или отсутствия заболеваний</p>	<p>Уметь: собирать и анализировать жалобы, анамнез, результаты обследования; анализировать результаты лабораторных, инструментальных, и иных исследований; оценивать состояние беременной, роженицы, родильницы для принятия решения о наличии или отсутствии осложнений беременности, родов и послеродового периода.</p> <p>Владеть: методами общеклинического обследования беременной и родильницы; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных и иных исследований.</p>	
<p>ПК-6 способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний,</p>	<p>Знать: клиническую картину (симптомы, синдромы, результаты лабораторных, инструментальных и иных обследований) осложнений</p>	

				<p>нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра</p>	<p>беременности и родов. Критерии диагностики заболеваний, осложняющих течение беременности и родов; классификации заболеваний в соответствии с МКБ.</p> <p>Уметь: определять статус беременной и родильницы; формулировать предварительный диагноз; намечать объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; формулировать клинический диагноз.</p> <p>Владеть: алгоритмами предварительного и клинического диагнозов; формулировкой диагноза в соответствии с требованиями МКБ.</p>	
				<p>ПК-10 готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических</p>	<p>Знать: перечень острых заболеваний, состояний, требующих экстренной неотложной помощи в акушерстве</p>	

				<p>заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи</p>	<p>(эклампсия, кровотечения во время беременности, родов и послеродовом периоде, острая гипоксия, асфиксия плода и новорожденного).</p> <p>Уметь: выявить острые заболевания, состояния, угрожаемые жизни беременной, роженице и родильнице, плоду и новорожденному при эклампсии, кровотечениях, острой гипоксии, асфиксии, составить план лечебных мероприятий, алгоритм действий.</p> <p>Владеть: методикой устранения и дальнейшего лечения острых заболеваний, состояний угрожаемые жизни беременной, роженице и родильнице при эклампсии, кровотечениях во время беременности, родов и</p>	
--	--	--	--	--	--	--

					<p>послеродовом периоде, острой гипоксии, асфиксии плода и новорожденного (наружным, внутренним массажем матки, балонной тампонадой матки, применением акушерских щипцов).</p>	
				<p>ПК-12 готовность к ведению физиологической беременности, приему родов</p>	<p>Знать: биомеханизм родов при затылочном предлежании; механизмы развития родовой деятельности; клинику и ведение физиологических родов; клинику и диагностику нарушений сократительной деятельности матки; основы перинатологии (критические периоды жизни плода, влияние внешних и внутренних факторов).</p> <p>Уметь: дать оценку результатам основных лабораторных</p>	

					<p>исследований (анализ мочи, крови, мазок из влагалища); определить признаки отделения последа; определить приблизительный объем кровопотери; оказывать пособие при затылочном предлежании плода, выполнять и интерпретировать результаты диагностики состояния внутриутробного плода.</p> <p>Владеть: техникой акушерского пособия при приеме родов в затылочном предлежании, интерпретацией методов диагностики состояния внутриутробного плода (УЗИ, КТГ, доплерометрия сосудов маточно-плацентарного кровотока).</p>	
				<p>ПК-16 готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни</p>	<p>Знать: мероприятия, направленные на сохранение и укрепление здоровья женщины, в т.ч. формирование здорового образа жизни,</p>	

					<p>предупреждение возникновения и распространение осложнений беременности и родов, их раннюю диагностику, причины и условия возникновения и развития осложнений беременности и родов, влияние производственных факторов на специфические функции женского организма, новые современные методы профилактики и лечения в акушерстве, а также методы планирования семьи, основы рационального питания и принципы диетотерапии в акушерской практике, методику анализа материнской и перинатальной заболеваемости и смертности.</p> <p>Уметь: проводить санитарно-просветительную работу по пропаганде здорового образа</p>	
--	--	--	--	--	---	--

					<p>жизни среди беременных женщин, предупреждению развития акушерской патологии.</p> <p>Владеть: навыками публичных выступлений, поддержания дискуссии и полемики, проведения спора, навыками воспитательной деятельности, сотрудничества и разрешения конфликтов, толерантностью.</p>	
Всего часов		48	9-10			

2.3. Клинические практические занятия

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1.1	Раздел 1. Физиологическое акушерство		24	9			
1.2	Тема № 1. Акушерско-гинекологическая служба в РФ. Структура, принципы организации, индикаторы качества (материнская и младенческая смертность).	Акушерско-гинекологическая служба в РФ. Структура, принципы организации, индикаторы качества (материнская и младенческая смертность).	4	9	ОПК-6 готовность к ведению медицинской документации	<p>Знать: структуру клинической истории родов, ее разделы, правила заполнения.</p> <p>Уметь: обследовать беременную согласно разделам истории родов, собрать общий и специальный анамнез, провести общее и специальное акушерское обследование; установить срок беременности, определить предположительную массу плода, положение плода в матке.</p> <p>Владеть: навыками написания истории родов.</p>	

<p>ПК-5 готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</p>	<p>Знать: этиологию, патогенез, патофизиологию, клиническую картину (симптомы, синдромы, результаты лабораторных, инструментальных и иных обследований) осложнений беременности и родов.</p> <p>Уметь: собирать и анализировать жалобы, анамнез, результаты обследования; анализировать результаты лабораторных, инструментальных, и иных исследований; оценивать состояние беременной, роженицы, родильницы для принятия решения о наличии или отсутствии осложнений беременности, родов и послеродового периода.</p> <p>Владеть: методами общеклинического обследования беременной и родильницы; интерпретацией результатов</p>	<p>Тесты итогового контроля Билет № 1, тест № 1</p>
---	---	--

	лабораторных, инструментальных и иных исследований.	
<p>ПК-6 способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра</p>	<p>Знать: клиническую картину (симптомы, синдромы, результаты лабораторных, инструментальных и иных обследований) осложнений беременности и родов. Критерии диагностики заболеваний, осложняющих течение беременности и родов; классификации заболеваний в соответствии с МКБ.</p> <p>Уметь: определять статус беременной и родильницы; формулировать предварительный диагноз; намечать объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; формулировать клинический диагноз.</p> <p>Владеть: алгоритмами предварительного и клинического диагнозов;</p>	<p>Тесты итогового контроля Билет №, 5 тест № 9</p>

					формулировкой диагноза в соответствии с требованиями МКБ.	
				ПК-10 готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи	<p>Знать: перечень острых заболеваний, состояний, требующих экстренной неотложной помощи в акушерстве (эклампсия, кровотечения во время беременности, родов и послеродовом периоде, острая гипоксия, асфиксия плода и новорожденного).</p> <p>Уметь: выявить острые заболевания, состояния, угрожаемые жизни беременной, роженице и родильнице, плоду и новорожденному при эклампсии, кровотечениях, острой гипоксии, асфиксии, составить план лечебных мероприятий, алгоритм действий.</p> <p>Владеть: методикой устранения и дальнейшего лечения острых</p>	

					заболеваний, состояний угрожаемые жизни беременной, роженице и родильнице при эклампсии, кровотечениях во время беременности, родов и послеродовом периоде, острой гипоксии, асфиксии плода и новорожденного (наружным, внутренним массажем матки, баллонной тампонадой матки, применением акушерских щипцов).	
				ПК-12 готовность к ведению физиологической беременности, приему родов	Знать: биомеханизм родов при затылочном предлежании; механизмы развития родовой деятельности; клинику и ведение физиологических родов; клинику и диагностику нарушений сократительной деятельности матки; основы перинатологии	

					<p>(критические периоды жизни плода, влияние внешних и внутренних факторов).</p> <p>Уметь: дать оценку результатам основных лабораторных исследований (анализ мочи, крови, мазок из влагалища); определить признаки отделения последа; определить приблизительный объем кровопотери; оказывать пособие при затылочном предлежании плода, выполнять и интерпретировать результаты диагностики состояния внутриутробного плода.</p> <p>Владеть: техникой акушерского пособия при приеме родов в затылочном предлежании, интерпретацией методов диагностики состояния внутриутробного плода (УЗИ, КТГ, доплерометрия)</p>	
--	--	--	--	--	--	--

					сосудов маточно-плацентарного кровотока).		
					<p>ПК-16 готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни</p>	<p>Знать: мероприятия, направленные на сохранение и укрепление здоровья женщины, в т.ч. формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и распространение осложнений беременности и родов, их раннюю диагностику, причины и условия возникновения и развития осложнений беременности и родов, влияние производственных факторов на специфические функции женского организма, новые современные методы профилактики и лечения в акушерстве, а также методы планирования семьи, основы рационального питания и принципы диетотерапии в акушерской практике, методику</p>	

						<p>анализа материнской и перинатальной заболеваемости и смертности.</p> <p>Уметь: проводить санитарно-просветительную работу по пропаганде здорового образа жизни среди беременных женщин, предупреждению развития акушерской патологии.</p> <p>Владеть: навыками публичных выступлений, поддержания дискуссии и полемики, проведения спора, навыками воспитательной деятельности, сотрудничества и разрешения конфликтов, толерантностью.</p>	
1.3	Тема № 2. Оплодотворение. Диагностические признаки беременности. Физиологические изменения в организме беременной	2. Оплодотворение, имплантация, органогенез. Критические периоды в развитии плода. Влияние вредных факторов на плод. Фетальное программирование. Понятие. Физиологические изменения в организме беременной	4	9	ОПК-6 готовность к ведению медицинской документации	<p>Знать: структуру клинической истории родов, ее разделы, правила заполнения.</p> <p>Уметь: обследовать беременную согласно разделам</p>	Ситуационные задачи № 1, 2, 3

	<p>женщины</p>	<p>женщины. Планта: строение и функция. Аntenатальный уход. Питание, образ жизни, витамины и микронутриенты, лекарства. Наблюдение.</p>			<p>истории родов, собрать общий и специальный анамнез, провести общее и специальное акушерское обследование; установить срок беременности, определить предположительную массу плода, положение плода в матке.</p> <p>Владеть: навыками написания истории родов.</p>	
					<p>ПК-5 готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</p> <p>Знать: этиологию, патогенез, патофизиологию, клиническую картину (симптомы, синдромы, результаты лабораторных, инструментальных и иных обследований) осложнений беременности и родов.</p> <p>Уметь: собирать и анализировать жалобы, анамнез, результаты обследования; анализировать результаты лабораторных, инструментальных, и иных</p>	<p>Тесты текущего контроля №1-10 Ситуационные задачи № 1, 2, 3</p> <p>Тесты итогового контроля Билет № 1, тест № 1 Билет № 2, тест № 9</p>

	<p>исследований; оценивать состояние беременной, роженицы, родильницы для принятия решения о наличии или отсутствии осложнений беременности, родов и послеродового периода.</p> <p>Владеть: методами общеклинического обследования беременной и родильницы; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных и иных исследований.</p>	
<p>ПК-6 способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра</p>	<p>Знать: клиническую картину (симптомы, синдромы, результаты лабораторных, инструментальных и иных обследований) осложнений беременности и родов. Критерии диагностики заболеваний, осложняющих течение беременности и родов; классификации заболеваний в соответствии с МКБ.</p>	<p>Ситуационные задачи № 1, 2, 3</p>

					<p>Уметь: определять статус беременной и родильницы; формулировать предварительный диагноз; намечать объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; формулировать клинический диагноз.</p> <p>Владеть: алгоритмами предварительного и клинического диагнозов; формулировкой диагноза в соответствии с требованиями МКБ.</p>	
				<p>ПК-10 готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи</p>	<p>Знать: перечень острых заболеваний, состояний, требующих экстренной неотложной помощи в акушерстве (эклампсия, кровотечения во время беременности, родов и послеродовом периоде, острая гипоксия, асфиксия плода и новорожденного).</p> <p>Уметь: выявить</p>	

					<p>острые заболевания, состояния, угрожаемые жизни беременной, роженице и родильнице, плоду и новорожденному при эклампсии, кровотечениях, острой гипоксии, асфиксии, составить план лечебных мероприятий, алгоритм действий.</p> <p>Владеть: методикой устранения и дальнейшего лечения острых заболеваний, состояний угрожаемые жизни беременной, роженице и родильнице при эклампсии, кровотечениях во время беременности, родов и послеродовом периоде, острой гипоксии, асфиксии плода и новорожденного (наружным, внутренним массажем матки, балонной тампонадой матки, применением</p>	
--	--	--	--	--	---	--

					<p>ПК-12 готовность к ведению физиологической беременности, приему родов</p>	<p>акушерских щипцов).</p> <p>Знать: биомеханизм родов при затылочном предлежании; механизмы развития родовой деятельности; клинику и ведение физиологических родов; клинику и диагностику нарушений сократительной деятельности матки; основы перинатологии (критические периоды жизни плода, влияние внешних и внутренних факторов).</p> <p>Уметь: дать оценку результатам основных лабораторных исследований (анализ мочи, крови, мазок из влагалища); определить признаки отделения последа; определить приблизительный объем кровопотери; оказывать пособие при затылочном предлежании плода,</p>	<p>Ситуационные задачи № 1, 2, 3</p>
--	--	--	--	--	--	--	--------------------------------------

					<p>выполнять и интерпретировать результаты диагностики состояния внутриутробного плода.</p> <p>Владеть: техникой акушерского пособия при приеме родов в затылочном предлежании, интерпретацией методов диагностики состояния внутриутробного плода (УЗИ, КТГ, доплерометрия сосудов маточно-плацентарного кровотока).</p>	
				<p>ПК-16 готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни</p>	<p>Знать: мероприятия, направленные на сохранение и укрепление здоровья женщины, в т.ч. формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и распространение осложнений беременности и родов, их раннюю диагностику, причины и условия возникновения и развития осложнений беременности и</p>	<p>Ситуационные задачи № 1, 2, 3</p>

					<p>родов, влияние производственных факторов на специфические функции женского организма, новые современные методы профилактики и лечения в акушерстве, а также методы планирования семьи, основы рационального питания и принципы диетотерапии в акушерской практике, методику анализа материнской и перинатальной заболеваемости и смертности.</p> <p>Уметь: проводить санитарно-просветительную работу по пропаганде здорового образа жизни среди беременных женщин, предупреждению развития акушерской патологии.</p> <p>Владеть: навыками публичных выступлений, поддержания дискуссии и</p>	
--	--	--	--	--	--	--

						<p>полемики, проведения спора, навыками воспитательной деятельности, сотрудничества и разрешения конфликтов, толерантностью.</p>	
1.4	<p>Тема № 3. Методы обследования беременных. Антенатальный уход. Пренатальный скрининг</p>	<p>Диагностика беременности. Клинические симптомы беременности. Золотой стандарт диагностики беременности (ХГЧ, УЗИ). Методы обследования беременных женщин. Определение гестационного срока и срока родов. Внутреннее акушерское исследование. Показания, техника оценка степени зрелости шейки матки. Строение женского таза. Половые и возрастные различия таза. Плод как объект родов. Размеры головки плода. Профилактика врожденных пороков развития. Пренатальный скрининг. Методы пренатальной диагностики. Неонатальный скрининг врожденных и наследственных заболеваний.</p>	4	9	<p>ОПК-6 готовность к ведению медицинской документации</p>	<p>Знать: структуру клинической истории родов, ее разделы, правила заполнения.</p> <p>Уметь: обследовать беременную согласно разделам истории родов, собрать общий и специальный анамнез, провести общее и специальное акушерское обследование; установить срок беременности, определить предположительную массу плода, положение плода в матке.</p> <p>Владеть: навыками написания истории родов.</p>	<p>Ситуационные задачи № 1, 2, 3</p> <p>Экзаменационная задача № 14, 22</p>
					<p>ПК-5 готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра,</p>	<p>Знать: этиологию, патогенез, патофизиологию, клиническую картину (симптомы,</p>	<p>Тесты текущего контроля №1-10</p> <p>Ситуационные задачи № 1, 2, 3</p>

<p>лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</p>	<p>синдромы, результаты лабораторных, инструментальных и иных обследований) осложнений беременности и родов.</p> <p>Уметь: собирать и анализировать жалобы, анамнез, результаты обследования; анализировать результаты лабораторных, инструментальных, и иных исследований; оценивать состояние беременной, роженицы, родильницы для принятия решения о наличии или отсутствии осложнений беременности, родов и послеродового периода.</p> <p>Владеть: методами общеклинического обследования беременной и родильницы; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных и иных исследований.</p>	<p>Тесты итогового контроля Билет № 2, тест № 10 Билет № 3, тест №1 Экзаменационная задача № 14, 22</p>
--	---	---

<p>ПК-6 способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра</p>	<p>Знать: клиническую картину (симптомы, синдромы, результаты лабораторных, инструментальных и иных обследований) осложнений беременности и родов. Критерии диагностики заболеваний, осложняющих течение беременности и родов; классификации заболеваний в соответствии с МКБ.</p> <p>Уметь: определять статус беременной и родильницы; формулировать предварительный диагноз; намечать объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; формулировать клинический диагноз.</p> <p>Владеть: алгоритмами предварительного и клинического диагнозов; формулировкой диагноза в соответствии с требованиями МКБ.</p>	<p>Ситуационные задачи № 1, 2, 3</p> <p>Экзаменационная задача № 14, 22</p>
---	---	---

				<p>ПК-10 готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи</p>	<p>Знать: перечень острых заболеваний, состояний, требующих экстренной неотложной помощи в акушерстве (эклампсия, кровотечения во время беременности, родов и послеродовом периоде, острая гипоксия, асфиксия плода и новорожденного).</p> <p>Уметь: выявить острые заболевания, состояния, угрожаемые жизни беременной, роженице и родильнице, плоду и новорожденному при эклампсии, кровотечениях, острой гипоксии, асфиксии, составить план лечебных мероприятий, алгоритм действий.</p> <p>Владеть: методикой устранения и дальнейшего лечения острых заболеваний, состояний угрожаемые жизни беременной,</p>	
--	--	--	--	--	---	--

					<p>роженице и родильнице при эклампсии, кровотечениях во время беременности, родов и послеродовом периоде, острой гипоксии, асфиксии плода и новорожденного (наружным, внутренним массажем матки, баллонной тампонадой матки, применением акушерских щипцов).</p>	
				<p>ПК-12 готовность к ведению физиологической беременности, приему родов</p>	<p>Знать: биомеханизм родов при затылочном предлежании; механизмы развития родовой деятельности; клинику и ведение физиологических родов; клинику и диагностику нарушений сократительной деятельности матки; основы перинатологии (критические периоды жизни плода, влияние внешних и</p>	

					<p>внутренних факторов).</p> <p>Уметь: дать оценку результатам основных лабораторных исследований (анализ мочи, крови, мазок из влагалища); определить признаки отделения последа; определить приблизительный объем кровопотери; оказывать пособие при затылочном предлежании плода, выполнять и интерпретировать результаты диагностики состояния внутриутробного плода.</p> <p>Владеть: техникой акушерского пособия при приеме родов в затылочном предлежании, интерпретацией методов диагностики состояния внутриутробного плода (УЗИ, КТГ, доплерометрия сосудов маточно-плацентарного кровотока).</p>	
--	--	--	--	--	---	--

				<p>ПК-16 готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни</p>	<p>Знать: мероприятия, направленные на сохранение и укрепление здоровья женщины, в т.ч. формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и распространение осложнений беременности и родов, их раннюю диагностику, причины и условия возникновения и развития осложнений беременности и родов, влияние производственных факторов на специфические функции женского организма, новые современные методы профилактики и лечения в акушерстве, а также методы планирования семьи, основы рационального питания и принципы диетотерапии в акушерской практике, методику анализа материнской и перинатальной заболеваемости и</p>	
--	--	--	--	---	---	--

					<p>смертности.</p> <p>Уметь: проводить санитарно-просветительную работу по пропаганде здорового образа жизни среди беременных женщин, предупреждению развития акушерской патологии.</p> <p>Владеть: навыками публичных выступлений, поддержания дискуссии и полемики, проведения спора, навыками воспитательной деятельности, сотрудничества и разрешения конфликтов, толерантностью.</p>		
1.5	Тема № 4. Физиологические роды	<p>Механизм возникновения и регуляции родовой деятельности.</p> <p>Биомеханизм родов при переднем виде затылочного вставления.</p> <p>Биомеханизм родов при заднем виде затылочного вставления.</p> <p>Периоды родов, понятие, продолжительность.</p> <p>Принципы ведения родов.</p>	4	9	<p>ОПК-6</p> <p>готовность к ведению медицинской документации</p>	<p>Знать: структуру клинической истории родов, ее разделы, правила заполнения.</p> <p>Уметь: обследовать беременную согласно разделам истории родов, собрать общий и специальный</p>	Ситуационные задачи № 1, 2, 3

		<p>Обезболивание родов в современном акушерстве. Мониторинг состояния плода в родах. Первый период родов. Клиника, ведение. Второй период родов. Клиника, ведение. Третий период родов. Клиника, ведение.</p>			<p>анамнез, провести общее и специальное акушерское обследование; установить срок беременности, определить предположительную массу плода, положение плода в матке.</p> <p>Владеть: навыками написания истории родов.</p>	
				<p>ПК-5 готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</p>	<p>Знать: этиологию, патогенез, патофизиологию, клиническую картину (симптомы, синдромы, результаты лабораторных, инструментальных и иных обследований) осложнений беременности и родов.</p> <p>Уметь: собирать и анализировать жалобы, анамнез, результаты обследования; анализировать результаты лабораторных, инструментальных, и иных исследований; оценивать состояние беременной,</p>	<p>Ситуационные задачи № 1, 2</p> <p>Тесты итогового контроля Билет № 1, тест № 2-4</p>

	<p>роженицы, родильницы для принятия решения о наличии или отсутствии осложнений беременности, родов и послеродового периода.</p> <p>Владеть: методами общеклинического обследования беременной и родильницы; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных и иных исследований.</p>	
<p>ПК-6 способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра</p>	<p>Знать: клиническую картину (симптомы, синдромы, результаты лабораторных, инструментальных и иных обследований) осложнений беременности и родов. Критерии диагностики заболеваний, осложняющих течение беременности и родов; классификации заболеваний в соответствии с МКБ.</p> <p>Уметь: определять статус беременной и</p>	<p>Ситуационные задачи № 2, 3</p> <p>Тесты итогового контроля Билет № 4, тест № 2</p>

					<p>родильницы; формулировать предварительный диагноз; намечать объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; формулировать клинический диагноз.</p> <p>Владеть: алгоритмами предварительного и клинического диагнозов; формулировкой диагноза в соответствии с требованиями МКБ.</p>	
				<p>ПК-10 готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи</p>	<p>Знать: перечень острых заболеваний, состояний, требующих экстренной неотложной помощи в акушерстве (эклампсия, кровотечения во время беременности, родов и послеродовом периоде, острая гипоксия, асфиксия плода и новорожденного).</p> <p>Уметь: выявить острые заболевания, состояния, угрожаемые жизни</p>	

					<p>беременной, роженице и родильнице, плоду и новорожденному при эклампсии, кровотечениях, острой гипоксии, асфиксии, составить план лечебных мероприятий, алгоритм действий.</p> <p>Владеть: методикой устранения и дальнейшего лечения острых заболеваний, состояний угрожаемые жизни беременной, роженице и родильнице при эклампсии, кровотечениях во время беременности, родов и послеродовом периоде, острой гипоксии, асфиксии плода и новорожденного (наружным, внутренним массажем матки, баллонной тампонадой матки, применением акушерских щипцов).</p>	
--	--	--	--	--	--	--

				<p>ПК-12 готовность к ведению физиологической беременности, приему родов</p>	<p>Знать: биомеханизм родов при затылочном предлежании; механизмы развития родовой деятельности; клинику и ведение физиологических родов; клинику и диагностику нарушений сократительной деятельности матки; основы перинатологии (критические периоды жизни плода, влияние внешних и внутренних факторов).</p> <p>Уметь: дать оценку результатам основных лабораторных исследований (анализ мочи, крови, мазок из влагалища); определить признаки отделения последа; определить приблизительный объем кровопотери; оказывать пособие при затылочном предлежании плода, выполнять и интерпретировать</p>	<p>Тесты текущего контроля № 1-10 Ситуационные задачи № 1, 2, 3</p>
--	--	--	--	--	--	--

					<p>результаты диагностики состояния внутриутробного плода.</p> <p>Владеть: техникой акушерского пособия при приеме родов в затылочном предлежании, интерпретацией методов диагностики состояния внутриутробного плода (УЗИ, КТГ, доплерометрия сосудов маточно-плацентарного кровотока).</p>	
				<p>ПК-16 готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни</p>	<p>Знать: мероприятия, направленные на сохранение и укрепление здоровья женщины, в т.ч. формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и распространение осложнений беременности и родов, их раннюю диагностику, причины и условия возникновения и развития осложнений беременности и родов, влияние</p>	

					<p>производственных факторов на специфические функции женского организма, новые современные методы профилактики и лечения в акушерстве, а также методы планирования семьи, основы рационального питания и принципы диетотерапии в акушерской практике, методику анализа материнской и перинатальной заболеваемости и смертности.</p> <p>Уметь: проводить санитарно-просветительную работу по пропаганде здорового образа жизни среди беременных женщин, предупреждению развития акушерской патологии.</p> <p>Владеть: навыками публичных выступлений, поддержания дискуссии и полемики,</p>	
--	--	--	--	--	---	--

						проведения спора, навыками воспитательной деятельности, сотрудничества и разрешения конфликтов, толерантностью.	
1.6	Тема № 5. Послеродовой период. Грудное вскармливание. Контрацепция после родов	Послеродовой период. Физиологические изменения в организме роженицы. Ведение послеродового периода. Грудное вскармливание. Преимущества для женщины и ребенка. Техника. Практические рекомендации. Лекарственные средства, вирусы и грудное вскармливание. Контрацепция после родов. Метод лактационной аменореи.	4	9	ОПК-6 готовность к ведению медицинской документации	Знать: структуру клинической истории родов, ее разделы, правила заполнения. Уметь: обследовать беременную согласно разделам истории родов, собрать общий и специальный анамнез, провести общее и специальное акушерское обследование; установить срок беременности, определить предположительную массу плода, положение плода в матке. Владеть :навыками написания истории родов.	Ситуационные задачи № 1
					ПК-5 готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных,	Знать: этиологию, патогенез, патофизиологию, клиническую картину (симптомы, синдромы,	Тесты текущего контроля № 1-10 Ситуационные задачи № 1 Тесты итогового

<p>инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</p>	<p>результаты лабораторных, инструментальных и иных обследований) осложнений беременности и родов.</p> <p>Уметь: собирать и анализировать жалобы, анамнез, результаты обследования; анализировать результаты лабораторных, инструментальных, и иных исследований; оценивать состояние беременной, роженицы, родильницы для принятия решения о наличии или отсутствии осложнений беременности, родов и послеродового периода.</p> <p>Владеть: методами общеклинического обследования беременной и родильницы; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных и иных исследований.</p>	<p>контроля Билет № 1, тест № 5 Билет № 3, тест № 10 Билет № 5, тест № 8</p>
--	---	--

<p>ПК-6 способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра</p>	<p>Знать: клиническую картину (симптомы, синдромы, результаты лабораторных, инструментальных и иных обследований) осложнений беременности и родов. Критерии диагностики заболеваний, осложняющих течение беременности и родов; классификации заболеваний в соответствии с МКБ.</p> <p>Уметь: определять статус беременной и родильницы; формулировать предварительный диагноз; намечать объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; формулировать клинический диагноз.</p> <p>Владеть: алгоритмами предварительного и клинического диагнозов; формулировкой диагноза в соответствии с требованиями МКБ.</p>	<p>Ситуационные задачи № 1 Тесты итогового контроля Билет № 3, тест № 9 Билет № 5, тест № 7, 9</p>
---	---	---

				<p>ПК-10 готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи</p>	<p>Знать: перечень острых заболеваний, состояний, требующих экстренной неотложной помощи в акушерстве (эклампсия, кровотечения во время беременности, родов и послеродовом периоде, острая гипоксия, асфиксия плода и новорожденного).</p> <p>Уметь: выявить острые заболевания, состояния, угрожаемые жизни беременной, роженице и родильнице, плоду и новорожденному при эклампсии, кровотечениях, острой гипоксии, асфиксии, составить план лечебных мероприятий, алгоритм действий.</p> <p>Владеть: методикой устранения и дальнейшего лечения острых заболеваний, состояний угрожаемые жизни беременной,</p>	
--	--	--	--	--	---	--

					<p>роженице и родильнице при эклампсии, кровотечениях во время беременности, родов и послеродовом периоде, острой гипоксии, асфиксии плода и новорожденного (наружным, внутренним массажем матки, балонной тампонадой матки, применением акушерских щипцов).</p>	
				<p>ПК-12 готовность к ведению физиологической беременности, приему родов</p>	<p>Знать: биомеханизм родов при затылочном предлежании; механизмы развития родовой деятельности; клинику и ведение физиологических родов; клинику и диагностику нарушений сократительной деятельности матки; основы перинатологии (критические периоды жизни плода, влияние внешних и</p>	

					<p>внутренних факторов).</p> <p>Уметь: дать оценку результатам основных лабораторных исследований (анализ мочи, крови, мазок из влагалища); определить признаки отделения последа; определить приблизительный объем кровопотери; оказывать пособие при затылочном предлежании плода, выполнять и интерпретировать результаты диагностики состояния внутриутробного плода.</p> <p>Владеть: техникой акушерского пособия при приеме родов в затылочном предлежании, интерпретацией методов диагностики состояния внутриутробного плода (УЗИ, КТГ, доплерометрия сосудов маточно-плацентарного кровотока).</p>	
--	--	--	--	--	---	--

				<p>ПК-16 готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни</p>	<p>Знать: мероприятия, направленные на сохранение и укрепление здоровья женщины, в т.ч. формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и распространение осложнений беременности и родов, их раннюю диагностику, причины и условия возникновения и развития осложнений беременности и родов, влияние производственных факторов на специфические функции женского организма, новые современные методы профилактики и лечения в акушерстве, а также методы планирования семьи, основы рационального питания и принципы диетотерапии в акушерской практике, методику анализа материнской и перинатальной заболеваемости и</p>	
--	--	--	--	--	---	--

					<p>смертности.</p> <p>Уметь: проводить санитарно-просветительную работу по пропаганде здорового образа жизни среди беременных женщин, предупреждению развития акушерской патологии.</p> <p>Владеть: навыками публичных выступлений, поддержания дискуссии и полемики, проведения спора, навыками воспитательной деятельности, сотрудничества и разрешения конфликтов, толерантностью.</p>	
1.7	Тема № 6. Физиологический и патологический неонатальный период	Физиология новорожденного. Основные характеристики. Оценка по шкале Апгар.	4	9	<p>ОПК-6 готовность к ведению медицинской документа- ции</p> <p>Знать: структуру клинической истории родов, ее разделы, правила заполнения.</p> <p>Уметь: обследовать беременную согласно разделам истории родов, собрать общий и специальный</p>	

					<p>анамнез, провести общее и специальное акушерское обследование; установить срок беременности, определить предположительную массу плода, положение плода в матке.</p> <p>Владеть: навыками написания истории родов.</p>	
				<p>ПК-5 готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</p>	<p>Знать: этиологию, патогенез, патофизиологию, клиническую картину (симптомы, синдромы, результаты лабораторных, инструментальных и иных обследований) осложнений беременности и родов.</p> <p>Уметь: собирать и анализировать жалобы, анамнез, результаты обследования; анализировать результаты лабораторных, инструментальных, и иных исследований; оценивать состояние беременной, роженицы,</p>	<p>Тесты текущего контроля № 1-5 Тесты итогового контроля Билет № 5, тест № 10</p>

	<p>родильницы для принятия решения о наличии или отсутствии осложнений беременности, родов и послеродового периода.</p> <p>Владеть: методами общеклинического обследования беременной и родильницы; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных и иных исследований.</p>	
<p>ПК-6 способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра</p>	<p>Знать: клиническую картину (симптомы, синдромы, результаты лабораторных, инструментальных и иных обследований) осложнений беременности и родов. Критерии диагностики заболеваний, осложняющих течение беременности и родов; классификации заболеваний в соответствии с МКБ.</p> <p>Уметь: определять статус беременной и родильницы;</p>	

					<p>формулировать предварительный диагноз; наметать объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; формулировать клинический диагноз.</p> <p>Владеть: алгоритмами предварительного и клинического диагнозов; формулировкой диагноза в соответствии с требованиями МКБ.</p>	
				<p>ПК-10 готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи</p>	<p>Знать: перечень острых заболеваний, состояний, требующих экстренной неотложной помощи в акушерстве (эклампсия, кровотечения во время беременности, родов и послеродовом периоде, острая гипоксия, асфиксия плода и новорожденного).</p> <p>Уметь: выявить острые заболевания, состояния, угрожаемые жизни беременной,</p>	

					<p>роженице и родильнице, плоду и новорожденному при эклампсии, кровотечениях, острой гипоксии, асфиксии, составить план лечебных мероприятий, алгоритм действий.</p> <p>Владеть: методикой устранения и дальнейшего лечения острых заболеваний, состояний угрожаемые жизни беременной, роженице и родильнице при эклампсии, кровотечениях во время беременности, родов и послеродовом периоде, острой гипоксии, асфиксии плода и новорожденного (наружным, внутренним массажем матки, баллонной тампонадой матки, применением акушерских щипцов).</p>	
				ПК-12 готовность к ведению	Знать: биомеханизм родов при	

				<p>физиологической беременности, приему родов</p>	<p>затылочном предлежании; механизмы развития родовой деятельности; клинику и ведение физиологических родов; клинику и диагностику нарушений сократительной деятельности матки;</p> <p>основы перинатологии (критические периоды жизни плода, влияние внешних и внутренних факторов).</p> <p>Уметь: дать оценку результатам основных лабораторных исследований (анализ мочи, крови, мазок из влагалища); определить признаки отделения последа; определить приблизительный объем кровопотери; оказывать пособие при затылочном предлежании плода, выполнять и интерпретировать результаты диагностики</p>	
--	--	--	--	--	---	--

					<p>состояния внутриутробного плода.</p> <p>Владеть: техникой акушерского пособия при приеме родов в затылочном предлежании, интерпретацией методов диагностики состояния внутриутробного плода (УЗИ, КТГ, доплерометрия сосудов маточно- плацентарного кровотока).</p>	
				<p>ПК-16 готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни</p>	<p>Знать: мероприятия, направленные на сохранение и укрепление здоровья женщины, в т.ч. формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и распространение осложнений беременности и родов, их раннюю диагностику, причины и условия возникновения и развития осложнений беременности и родов, влияние производственных факторов на</p>	

					<p>специфические функции женского организма, новые современные методы профилактики и лечения в акушерстве, а также методы планирования семьи, основы рационального питания и принципы диетотерапии в акушерской практике, методику анализа материнской и перинатальной заболеваемости и смертности.</p> <p>Уметь: проводить санитарно-просветительную работу по пропаганде здорового образа жизни среди беременных женщин, предупреждению развития акушерской патологии.</p> <p>Владеть: навыками публичных выступлений, поддержания дискуссии и полемики, проведения спора, навыками</p>	
--	--	--	--	--	---	--

						воспитательной деятельности, сотрудничества и разрешения конфликтов, толерантностью.	
1.8	Раздел 2. Патологическое акушерство		72	9,10			
1.9	Тема № 7. Узкий таз в современном акушерстве	Узкий таз. Эпидемиология, классификация, этиология, диагностика. Особенности ведения родов у женщин с анатомически узким тазом. Функционально узкий таз («cephalopelvic disproportion»). Причины, диагностика. Осложнения, их профилактика.	4	9	ОПК-6 готовность к ведению медицинской документации	<p>Знать: структуру клинической истории родов, ее разделы, правила заполнения.</p> <p>Уметь: обследовать беременную согласно разделам истории родов, собрать общий и специальный анамнез, провести общее и специальное акушерское обследование; установить срок беременности, определить предположительную массу плода, положение плода в матке.</p> <p>Владеть: навыками написания истории родов.</p>	<p>Ситуационные задачи № 1, 2</p> <p>Экзаменационная задача № 16, 30-32</p>
					ПК-5 готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра,	<p>Знать: этиологию, патогенез, патофизиологию, клиническую картину (симптомы,</p>	<p>Тесты текущего контроля № 3, 5, 7, 8</p> <p>Ситуационные задачи № 1, 2</p>

<p>лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</p>	<p>синдромы, результаты лабораторных, инструментальных и иных обследований) осложнений беременности и родов.</p> <p>Уметь: собирать и анализировать жалобы, анамнез, результаты обследования; анализировать результаты лабораторных, инструментальных, и иных исследований; оценивать состояние беременной, роженицы, родильницы для принятия решения о наличии или отсутствии осложнений беременности, родов и послеродового периода.</p> <p>Владеть: методами общеклинического обследования беременной и родильницы; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных и иных исследований.</p>	<p>Тесты итогового контроля Билет № 1, тест № 6,7 Билет № 4, тест № 4 Экзаменационная задача № 16, 30-32</p>
--	---	--

<p>ПК-6 способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра</p>	<p>Знать: клиническую картину (симптомы, синдромы, результаты лабораторных, инструментальных и иных обследований) осложнений беременности и родов. Критерии диагностики заболеваний, осложняющих течение беременности и родов; классификации заболеваний в соответствии с МКБ.</p> <p>Уметь: определять статус беременной и родильницы; формулировать предварительный диагноз; намечать объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; формулировать клинический диагноз.</p> <p>Владеть: алгоритмами предварительного и клинического диагнозов; формулировкой диагноза в соответствии с требованиями МКБ.</p>	<p>Тесты текущего контроля № 1, 2, 4, 6, 9, 10 Ситуационные задачи № 1, 2</p> <p>Экзаменационная задача № 16, 30-32</p>
---	---	--

				<p>ПК-10 готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи</p>	<p>Знать: перечень острых заболеваний, состояний, требующих экстренной неотложной помощи в акушерстве (эклампсия, кровотечения во время беременности, родов и послеродовом периоде, острая гипоксия, асфиксия плода и новорожденного).</p> <p>Уметь: выявить острые заболевания, состояния, угрожаемые жизни беременной, роженице и родильнице, плоду и новорожденному при эклампсии, кровотечениях, острой гипоксии, асфиксии, составить план лечебных мероприятий, алгоритм действий.</p> <p>Владеть: методикой устранения и дальнейшего лечения острых заболеваний, состояний угрожаемые жизни беременной,</p>	<p>Ситуационные задачи № 1, 2</p> <p>Экзаменационная задача № 16, 30-32</p>
--	--	--	--	--	---	---

					<p>роженице и родильнице при эклампсии, кровотечениях во время беременности, родов и послеродовом периоде, острой гипоксии, асфиксии плода и новорожденного (наружным, внутренним массажем матки, балонной тампонадой матки, применением акушерских щипцов).</p>	
				<p>ПК-12 готовность к ведению физиологической беременности, приему родов</p>	<p>Знать: биомеханизм родов при затылочном предлежании; механизмы развития родовой деятельности; клинику и ведение физиологических родов; клинику и диагностику нарушений сократительной деятельности матки; основы перинатологии (критические периоды жизни плода, влияние внешних и</p>	

					<p>внутренних факторов).</p> <p>Уметь: дать оценку результатам основных лабораторных исследований (анализ мочи, крови, мазок из влагалища); определить признаки отделения последа; определить приблизительный объем кровопотери; оказывать пособие при затылочном предлежании плода, выполнять и интерпретировать результаты диагностики состояния внутриутробного плода.</p> <p>Владеть: техникой акушерского пособия при приеме родов в затылочном предлежании, интерпретацией методов диагностики состояния внутриутробного плода (УЗИ, КТГ, доплерометрия сосудов маточно-плацентарного кровотока).</p>	
--	--	--	--	--	---	--

				<p>ПК-16 готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни</p>	<p>Знать: мероприятия, направленные на сохранение и укрепление здоровья женщины, в т.ч. формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и распространение осложнений беременности и родов, их раннюю диагностику, причины и условия возникновения и развития осложнений беременности и родов, влияние производственных факторов на специфические функции женского организма, новые современные методы профилактики и лечения в акушерстве, а также методы планирования семьи, основы рационального питания и принципы диетотерапии в акушерской практике, методику анализа материнской и перинатальной заболеваемости и</p>	
--	--	--	--	---	---	--

					<p>смертности.</p> <p>Уметь: проводить санитарно-просветительную работу по пропаганде здорового образа жизни среди беременных женщин, предупреждению развития акушерской патологии.</p> <p>Владеть: навыками публичных выступлений, поддержания дискуссии и полемики, проведения спора, навыками воспитательной деятельности, сотрудничества и разрешения конфликтов, толерантностью.</p>		
1.10	Тема № 8. Критические состояния в акушерстве: эмболия околоплодными водами, тромботические состояния в акушерстве	Критические состояния в акушерстве: эмболия околоплодными водами, тромботические состояния в акушерстве., острая жировая дистрофия печени. Критерии диагноза, дифференциальная диагностика, принципы терапии. Акушерская тактика.	4	9	ОПК-6 готовность к ведению медицинской документации	<p>Знать: структуру клинической истории родов, ее разделы, правила заполнения.</p> <p>Уметь: обследовать беременную согласно разделам истории родов, собрать общий и специальный</p>	Ситуационные задачи № 1, 2

					<p>анамнез, провести общее и специальное акушерское обследование; установить срок беременности, определить предположительную массу плода, положение плода в матке.</p> <p>Владеть: навыками написания истории родов.</p>	
				<p>ПК-5 готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</p>	<p>Знать: этиологию, патогенез, патофизиологию, клиническую картину (симптомы, синдромы, результаты лабораторных, инструментальных и иных обследований) осложнений беременности и родов.</p> <p>Уметь: собирать и анализировать жалобы, анамнез, результаты обследования; анализировать результаты лабораторных, инструментальных, и иных исследований; оценивать состояние беременной, роженицы,</p>	<p>Тесты текущего контроля №1, 2, 4, 5 Ситуационные задачи № 1</p>

	<p>родильницы для принятия решения о наличии или отсутствии осложнений беременности, родов и послеродового периода.</p> <p>Владеть: методами общеклинического обследования беременной и родильницы; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных и иных исследований.</p>	
<p>ПК-6 способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра</p>	<p>Знать: клиническую картину (симптомы, синдромы, результаты лабораторных, инструментальных и иных обследований) осложнений беременности и родов. Критерии диагностики заболеваний, осложняющих течение беременности и родов; классификации заболеваний в соответствии с МКБ.</p> <p>Уметь: определять статус беременной и родильницы;</p>	<p>Тесты текущего контроля № 3 Ситуационные задачи № 2</p>

					<p>формулировать предварительный диагноз; намечать объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; формулировать клинический диагноз.</p> <p>Владеть: алгоритмами предварительного и клинического диагнозов; формулировкой диагноза в соответствии с требованиями МКБ.</p>	
				<p>ПК-10 готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи</p>	<p>Знать: перечень острых заболеваний, состояний, требующих экстренной неотложной помощи в акушерстве (эмболия околоплодными водами, тромботические микроангиопатии, острая жировая дистрофия печени, во время беременности, родов и послеродовом периоде).</p> <p>Уметь: выявить острые заболевания, состояния,</p>	<p>Ситуационные задачи № 2</p>

					<p>угрожаемые жизни беременной, роженице и родильнице, плоду и новорожденному при эмболии околоплодными водами, тромботических микроангиопатиях, острой жировой дистрофии печени, составить план лечебных мероприятий, алгоритм действий.</p> <p>Владеть: методикой устранения и дальнейшего лечения острых заболеваний, состояний угрожаемые жизни беременной, роженице и родильнице при эмболии околоплодными водами, тромботических микроангиопатиях, острой жировой дистрофии печени, острой жировой дистрофии печени, во время беременности, родов и послеродовом периоде</p>	
--	--	--	--	--	--	--

				<p>ПК-12 готовность к ведению физиологической беременности, приему родов</p>	<p>Знать: биомеханизм родов при затылочном предлежании; механизмы развития родовой деятельности; клинику и ведение физиологических родов; клинику и диагностику нарушений сократительной деятельности матки; основы перинатологии (критические периоды жизни плода, влияние внешних и внутренних факторов).</p> <p>Уметь: дать оценку результатам основных лабораторных исследований (анализ мочи, крови, мазок из влагалища); определить признаки отделения последа; определить приблизительный объем кровопотери; оказывать пособие при затылочном предлежании плода, выполнять и интерпретировать</p>	
--	--	--	--	---	--	--

					<p>результаты диагностики состояния внутриутробного плода.</p> <p>Владеть: техникой акушерского пособия при приеме родов в затылочном предлежании, интерпретацией методов диагностики состояния внутриутробного плода (УЗИ, КТГ, доплерометрия сосудов маточно-плацентарного кровотока).</p>	
				<p>ПК-16 готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни</p>	<p>Знать: мероприятия, направленные на сохранение и укрепление здоровья женщины, в т.ч. формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и распространение осложнений беременности и родов, их раннюю диагностику, причины и условия возникновения и развития осложнений беременности и родов, влияние</p>	

					<p>производственных факторов на специфические функции женского организма, новые современные методы профилактики и лечения в акушерстве, а также методы планирования семьи, основы рационального питания и принципы диетотерапии в акушерской практике, методику анализа материнской и перинатальной заболеваемости и смертности.</p> <p>Уметь: проводить санитарно-просветительную работу по пропаганде здорового образа жизни среди беременных женщин, предупреждению развития акушерской патологии.</p> <p>Владеть: навыками публичных выступлений, поддержания дискуссии и полемики,</p>	
--	--	--	--	--	---	--

						проведения спора, навыками воспитательной деятельности, сотрудничества и разрешения конфликтов, толерантностью.	
1.11	Тема № 9. Роды при тазовом предлежании плода	Тазовые предлежания. Дефиниции, терминология, этиология, диагностика. Тазовые предлежания. Биомеханизм родов. Тазовые предлежания. Осложнения первого и второго периодов родов. Пособия при тазовых предлежаниях.	4	9	ОПК-6 готовность к ведению медицинской документации	Знать: структуру клинической истории родов, ее разделы, правила заполнения. Уметь: обследовать беременную согласно разделам истории родов, собрать общий и специальный анамнез, провести общее и специальное акушерское обследование; установить срок беременности, определить предположительную массу плода, положение плода в матке. Владеть: навыками написания истории родов.	Ситуационные задачи № 1, 2, 3 Экзаменационная задача № 34
					ПК-5 готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных,	Знать: этиологию, патогенез, патофизиологию, клиническую картину (симптомы, синдромы, результаты	Тесты текущего контроля № 1, 2, 4, 8, 9 Ситуационные задачи № 1, 2, 3

<p>инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</p>	<p>лабораторных, инструментальных и иных обследований) осложнений беременности и родов.</p> <p>Уметь: собирать и анализировать жалобы, анамнез, результаты обследования; анализировать результаты лабораторных, инструментальных, и иных исследований; оценивать состояние беременной, роженицы, родильницы для принятия решения о наличии или отсутствии осложнений беременности, родов и послеродового периода.</p> <p>Владеть: методами общеклинического обследования беременной и родильницы; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных и иных исследований.</p>	<p>Экзаменационная задача № 34</p>
<p>ПК-6 способность к</p>	<p>Знать: клиническую картину (симптомы,</p>	<p>Тесты текущего контроля № 6</p>

				<p>определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра</p>	<p>синдромы, результаты лабораторных, инструментальных и иных обследований) осложнений беременности и родов. Критерии диагностики заболеваний, осложняющих течение беременности и родов; классификации заболеваний в соответствии с МКБ.</p> <p>Уметь: определять статус беременной и родильницы; формулировать предварительный диагноз; намечать объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; формулировать клинический диагноз.</p> <p>Владеть: алгоритмами предварительного и клинического диагнозов; формулировкой диагноза в соответствии с требованиями МКБ.</p>	<p>Ситуационные задачи № 1, 2, 3</p> <p>Экзаменационная задача № 34</p>
				<p>ПК-10 готовность к оказанию</p>	<p>Знать: перечень острых заболеваний,</p>	<p>Тесты текущего контроля № 3, 5, 7,</p>

				<p>медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи</p>	<p>состояний, требующих экстренной неотложной помощи в акушерстве (эклампсия, кровотечения во время беременности, родов и послеродовом периоде, острая гипоксия, асфиксия плода и новорожденного).</p> <p>Уметь: выявить острые заболевания, состояния, угрожаемые жизни беременной, роженице и родильнице, плоду и новорожденному при эклампсии, кровотечениях, острой гипоксии, асфиксии, составить план лечебных мероприятий, алгоритм действий.</p> <p>Владеть: методикой устранения и дальнейшего лечения острых заболеваний, состояний угрожаемые жизни беременной, роженице и родильнице при</p>	<p>10 Ситуационные задачи № 1, 2, 3 Экзаменационная задача № 34</p>
--	--	--	--	---	---	---

					эклампсии, кровотечениях во время беременности, родов и послеродовом периоде, острой гипоксии, асфиксии плода и новорожденного (наружным, внутренним массажем матки, балонной тампонадой матки, применением акушерских щипцов).	
				ПК-12 готовность к ведению физиологической беременности, приему родов	Знать: биомеханизм родов при затылочном предлежании; механизмы развития родовой деятельности; клинику и ведение физиологических родов; клинику и диагностику нарушений сократительной деятельности матки; основы перинатологии (критические периоды жизни плода, влияние внешних и внутренних факторов).	

					<p>Уметь: дать оценку результатам основных лабораторных исследований (анализ мочи, крови, мазок из влагалища); определить признаки отделения последа; определить приблизительный объем кровопотери; оказывать пособие при затылочном предлежании плода, выполнять и интерпретировать результаты диагностики состояния внутриутробного плода.</p> <p>Владеть: техникой акушерского пособия при приеме родов в затылочном предлежании, интерпретацией методов диагностики состояния внутриутробного плода (УЗИ, КТГ, доплерометрия сосудов маточно-плацентарного кровотока).</p>	
					ПК-16 готовность к просветительской	Знать: мероприятия, направленные на сохранение и

				<p>деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни</p>	<p>укрепление здоровья женщины, в т.ч. формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и распространение осложнений беременности и родов, их раннюю диагностику, причины и условия возникновения и развития осложнений беременности и родов, влияние производственных факторов на специфические функции женского организма, новые современные методы профилактики и лечения в акушерстве, а также методы планирования семьи, основы рационального питания и принципы диетотерапии в акушерской практике, методику анализа материнской и перинатальной заболеваемости и смертности.</p> <p>Уметь: проводить</p>	
--	--	--	--	---	--	--

					<p>санитарно-просветительную работу по пропаганде здорового образа жизни среди беременных женщин, предупреждению развития акушерской патологии.</p> <p>Владеть: навыками публичных выступлений, поддержания дискуссии и полемики, проведения спора, навыками воспитательной деятельности, сотрудничества и разрешения конфликтов, толерантностью.</p>		
1.12	Тема № 10. Невынашивание беременности. Преждевременные роды	<p>Преждевременные роды. Эпидемиология, классификация, факторы риска.</p> <p>Преждевременные роды. Клиника, диагностика, прогнозирование и профилактика.</p>	4	9	<p>ОПК-6 готовность к ведению медицинской документации</p>	<p>Знать: структуру клинической истории родов, ее разделы, правила заполнения.</p> <p>Уметь: обследовать беременную согласно разделам истории родов, собрать общий и специальный анамнез, провести общее и специальное акушерское</p>	<p>Ситуационные задачи № 1, 2, 3</p> <p>Экзаменационная задача № 10</p>

					<p>обследование; установить срок беременности, определить предположительную массу плода, положение плода в матке. Владеть: навыками написания истории родов.</p>	
				<p>ПК-5 готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</p>	<p>Знать: этиологию, патогенез, патофизиологию, клиническую картину (симптомы, синдромы, результаты лабораторных, инструментальных и иных обследований) осложнений беременности и родов. Уметь: собирать и анализировать жалобы, анамнез, результаты обследования; анализировать результаты лабораторных, инструментальных, и иных исследований; оценивать состояние беременной, роженицы, родильницы для принятия решения о наличии или отсутствии</p>	<p>Тесты текущего контроля № 1, 3, 5, 6, 9 Ситуационные задачи № 1, 2, 3 Тесты итогового контроля Билет № 1, тест № 8 Билет № 3, тест № 2 билет № 4, тест № 3, 5 Экзаменационная задача № 10</p>

	<p>осложнений беременности, родов и послеродового периода.</p> <p>Владеть: методами общеклинического обследования беременной и родильницы; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных и иных исследований.</p>	
<p>ПК-6 способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра</p>	<p>Знать: клиническую картину (симптомы, синдромы, результаты лабораторных, инструментальных и иных обследований) осложнений беременности и родов. Критерии диагностики заболеваний, осложняющих течение беременности и родов; классификации заболеваний в соответствии с МКБ.</p> <p>Уметь: определять статус беременной и родильницы; формулировать предварительный диагноз; намечать объем</p>	<p>Тесты текущего контроля № 4, 7 Ситуационные задачи № 1, 2, 3</p> <p>Тесты итогового контроля Билет № 5, тест № 1 Экзаменационная задача № 10</p>

					<p>дополнительных исследований для уточнения диагноза; формулировать клинический диагноз.</p> <p>Владеть: алгоритмами предварительного и клинического диагнозов; формулировкой диагноза в соответствии с требованиями МКБ.</p>	
				<p>ПК-10 готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи</p>	<p>Знать: перечень острых заболеваний, состояний, требующих экстренной неотложной помощи в акушерстве (эклампсия, кровотечения во время беременности, родов и послеродовом периоде, острая гипоксия, асфиксия плода и новорожденного).</p> <p>Уметь: выявить острые заболевания, состояния, угрожаемые жизни беременной, роженице и родильнице, плоду и новорожденному при эклампсии,</p>	<p>Тесты текущего контроля № 8</p> <p>Экзаменационная задача № 10</p>

					<p>кровотечениях, острой гипоксии, асфиксии, составить план лечебных мероприятий, алгоритм действий.</p> <p>Владеть: методикой устранения и дальнейшего лечения острых заболеваний, состояний угрожаемые жизни беременной, роженице и родильнице при эклампсии, кровотечениях во время беременности, родов и послеродовом периоде, острой гипоксии, асфиксии плода и новорожденного (наружным, внутренним массажем матки, балонной тампонадой матки, применением акушерских щипцов).</p>	
					<p>ПК-12 готовность к ведению физиологической беременности, приему родов</p>	<p>Знать: биомеханизм родов при затылочном предлежании; механизмы развития родовой</p>

					<p>деятельности; клинику и ведение физиологических родов; клинику и диагностику нарушений сократительной деятельности матки; основы перинатологии (критические периоды жизни плода, влияние внешних и внутренних факторов).</p> <p>Уметь: дать оценку результатам основных лабораторных исследований (анализ мочи, крови, мазок из влагалища); определить признаки отделения последа; определить приблизительный объем кровопотери; оказывать пособие при затылочном предлежании плода, выполнять и интерпретировать результаты диагностики состояния внутриутробного плода.</p>	
--	--	--	--	--	--	--

					<p>Владеть: техникой акушерского пособия при приеме родов в затылочном предлежании, интерпретацией методов диагностики состояния внутриутробного плода (УЗИ, КТГ, доплерометрия сосудов маточно-плацентарного кровотока).</p>	
				<p>ПК-16 готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни</p>	<p>Знать: мероприятия, направленные на сохранение и укрепление здоровья женщины, в т.ч. формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и распространение осложнений беременности и родов, их раннюю диагностику, причины и условия возникновения и развития осложнений беременности и родов, влияние производственных факторов на специфические функции женского организма, новые современные методы</p>	<p>Тесты текущего контроля № 2, 10</p> <p>Тесты итогового контроля Билет № 3, тест № 3 Экзаменационная задача № 10</p>

					<p>профилактики и лечения в акушерстве, а также методы планирования семьи, основы рационального питания и принципы диетотерапии в акушерской практике, методику анализа материнской и перинатальной заболеваемости и смертности.</p> <p>Уметь: проводить санитарно-просветительную работу по пропаганде здорового образа жизни среди беременных женщин, предупреждению развития акушерской патологии.</p> <p>Владеть: навыками публичных выступлений, поддержания дискуссии и полемики, проведения спора, навыками воспитательной деятельности, сотрудничества и разрешения</p>	
--	--	--	--	--	---	--

					конфликтов, толерантностью.		
1.13	Тема № 11. Оперативное акушерство	<p>Виды акушерских операций. Эпидемиология, классификация.</p> <p>Акушерский поворот (наружный поворот, классический наружно-внутренний поворот). Показания. Условия. Техника выполнения.</p> <p>Кесарево сечение. Эпидемиология, классификация. Показания, противопоказания, условия. Методы обезболивания. Кесарево сечение. Техника выполнения. Осложнения, их профилактика.</p> <p>Выходные акушерские щипцы. Показания, противопоказания, условия, обезболивание, техника, осложнения.</p> <p>Вакуум-экстракция плода. Показания, противопоказания, условия, обезболивание, техника, осложнения.</p> <p>Амниотомия. Дефиниция, показания, противопоказания, техника, осложнения.</p> <p>Перинеотомия и эпизиотомия. Дефиниция, показания, противопоказания, техника, осложнения.</p> <p>Ручное отделение плаценты и выделение последа. Показания, обезболивание, техника.</p> <p>Бимануальная компрессия</p>	4	9	<p>ОПК-6 готовность к ведению медицинской документации</p>	<p>Знать: структуру клинической истории родов, ее разделы, правила заполнения.</p> <p>Уметь: обследовать беременную согласно разделам истории родов, собрать общий и специальный анамнез, провести общее и специальное акушерское обследование; установить срок беременности, определить предположительную массу плода, положение плода в матке.</p> <p>Владеть: навыками написания истории родов.</p>	<p>Ситуационные задачи № 1, 2</p> <p>Экзаменационная задача № 1, 3, 4, 7, 10-13, 16, 18-21, 23-37</p>
					<p>ПК-5 готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта</p>	<p>Знать: этиологию, патогенез, патофизиологию, клиническую картину (симптомы, синдромы, результаты лабораторных, инструментальных и иных обследований) осложнений беременности и родов.</p>	<p>Тесты текущего контроля № 3</p> <p>Ситуационные задачи № 1, 2</p> <p>Экзаменационная задача № 1, 3, 4, 7, 10-13, 16, 18-21, 23-37</p>

матки. Дефиниция, показания, противопоказания, техника, осложнения.
 Управляемая баллонная тампонада. Дефиниция, показания, противопоказания, техника, осложнения.
 Гистероскопия в послеродовом периоде. Дефиниция, показания, противопоказания, техника, осложнения.
 Дистоция плечиков. Факторы риска. Акушерские пособия.

<p>наличия или отсутствия заболевания</p>	<p>Уметь: собирать и анализировать жалобы, анамнез, результаты обследования; анализировать результаты лабораторных, инструментальных, и иных исследований; оценивать состояние беременной, роженицы, родильницы для принятия решения о наличии или отсутствии осложнений беременности, родов и послеродового периода.</p> <p>Владеть: методами общеклинического обследования беременной и родильницы; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных и иных исследований.</p>	
<p>ПК-6 способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний,</p>	<p>Знать: клиническую картину (симптомы, синдромы, результаты лабораторных, инструментальных и иных обследований) осложнений</p>	<p>Ситуационные задачи № 1, 2</p> <p>Тесты итогового контроля Билет № 1, тест № 9, 10</p>

				<p>нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра</p>	<p>беременности и родов. Критерии диагностики заболеваний, осложняющих течение беременности и родов; классификации заболеваний в соответствии с МКБ.</p> <p>Уметь: определять статус беременной и родильницы; формулировать предварительный диагноз; намечать объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; формулировать клинический диагноз.</p> <p>Владеть: алгоритмами предварительного и клинического диагнозов; формулировкой диагноза в соответствии с требованиями МКБ.</p>	<p>Билет № 2, тест № 4, 7 Билет № 4, тест № 6 Экзаменационная задача № 1, 3, 4, 7, 10-13, 16, 18-21, 23-37</p>
				<p>ПК-10 готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях,</p>	<p>Знать: перечень острых заболеваний, состояний, требующих экстренной неотложной помощи в акушерстве</p>	<p>Тесты текущего контроля № 1, 2, 4-10 Ситуационные задачи № 1, 2 Экзаменационная задача № 1, 3, 4, 7,</p>

				<p>обострении</p> <p>(эклампсия, кровотечения во время беременности, родов и послеродовом периоде, острая гипоксия, асфиксия плода и новорожденного).</p> <p>Уметь: выявить острые заболевания, состояния, угрожаемые жизни беременной, роженице и родильнице, плоду и новорожденному при эклампсии, кровотечениях, острой гипоксии, асфиксии, составить план лечебных мероприятий, алгоритм действий.</p> <p>Владеть: методикой устранения и дальнейшего лечения острых заболеваний, состояний угрожаемые жизни беременной, роженице и родильнице при эклампсии, кровотечениях во время беременности, родов и</p>	<p>10-13, 16, 18-21, 23-37</p>
--	--	--	--	---	--------------------------------

					<p>послеродовом периоде, острой гипоксии, асфиксии плода и новорожденного (наружным, внутренним массажем матки, балонной тампонадой матки, применением акушерских щипцов).</p>	
				<p>ПК-12 готовность к ведению физиологической беременности, приему родов</p>	<p>Знать: биомеханизм родов при затылочном предлежании; механизмы развития родовой деятельности; клинику и ведение физиологических родов; клинику и диагностику нарушений сократительной деятельности матки; основы перинатологии (критические периоды жизни плода, влияние внешних и внутренних факторов).</p> <p>Уметь: дать оценку результатам основных лабораторных</p>	

					<p>исследований (анализ мочи, крови, мазок из влагалища); определить признаки отделения последа; определить приблизительный объем кровопотери; оказывать пособие при затылочном предлежании плода, выполнять и интерпретировать результаты диагностики состояния внутриутробного плода.</p> <p>Владеть: техникой акушерского пособия при приеме родов в затылочном предлежании, интерпретацией методов диагностики состояния внутриутробного плода (УЗИ, КТГ, доплерометрия сосудов маточно-плацентарного кровотока).</p>	
				<p>ПК-16 готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни</p>	<p>Знать: мероприятия, направленные на сохранение и укрепление здоровья женщины, в т.ч. формирование здорового образа жизни,</p>	<p>Экзаменационная задача № 1, 3, 4, 7, 10-13, 16, 18-21, 23-37</p>

					<p>предупреждение возникновения и распространение осложнений беременности и родов, их раннюю диагностику, причины и условия возникновения и развития осложнений беременности и родов, влияние производственных факторов на специфические функции женского организма, новые современные методы профилактики и лечения в акушерстве, а также методы планирования семьи, основы рационального питания и принципы диетотерапии в акушерской практике, методику анализа материнской и перинатальной заболеваемости и смертности.</p> <p>Уметь: проводить санитарно-просветительную работу по пропаганде здорового образа</p>	
--	--	--	--	--	---	--

					<p>жизни среди беременных женщин, предупреждению развития акушерской патологии.</p> <p>Владеть: навыками публичных выступлений, поддержания дискуссии и полемики, проведения спора, навыками воспитательной деятельности, сотрудничества и разрешения конфликтов, толерантностью.</p>		
1.14	Тема № 12. Многоплодная беременность. Многоводие	<p>Многоплодная беременность. Классификация, эпидемиология, этиология и патогенез, профилактика. Многоплодная беременность. Особенности беременности и родов. Ведение беременности и родов. Многоводие</p>	4	9	<p>ОПК-6 готовность к ведению медицинской документа- ции</p>	<p>Знать: структуру клинической истории родов, ее разделы, правила заполнения.</p> <p>Уметь: обследовать беременную согласно разделам истории родов, собрать общий и специальный анамнез, провести общее и специальное акушерское обследование; установить срок беременности, определить предположительную</p>	Ситуационные задачи № 1, 2, 3

					<p>массу плода, положение плода в матке.</p> <p>Владеть: навыками написания истории родов.</p>	
				<p>ПК-5 готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</p>	<p>Знать: этиологию, патогенез, патофизиологию, клиническую картину (симптомы, синдромы, результаты лабораторных, инструментальных и иных обследований) осложнений беременности и родов.</p> <p>Уметь: собирать и анализировать жалобы, анамнез, результаты обследования; анализировать результаты лабораторных, инструментальных, и иных исследований; оценивать состояние беременной, роженицы, родильницы для принятия решения о наличии или отсутствии осложнений беременности, родов и послеродового периода.</p>	<p>Тесты текущего контроля № 6, 8-10, 12</p> <p>Ситуационные задачи № 1, 2, 3</p>

	<p>Владеть: методами общеклинического обследования беременной и родильницы; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных и иных исследований.</p>	
<p>ПК-6 способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра</p>	<p>Знать: клиническую картину (симптомы, синдромы, результаты лабораторных, инструментальных и иных обследований) осложнений беременности и родов. Критерии диагностики заболеваний, осложняющих течение беременности и родов; классификации заболеваний в соответствии с МКБ.</p> <p>Уметь: определять статус беременной и родильницы; формулировать предварительный диагноз; намечать объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; формулировать</p>	<p>Тесты текущего контроля № 1-5, 7, 11, 13, 14 Ситуационные задачи № 1, 2, 3</p> <p>Тесты итогового контроля Билет № 1, тест № 10 Билет № 4, тест № 7</p>

					<p>клинический диагноз.</p> <p>Владеть: алгоритмами предварительного и клинического диагнозов; формулировкой диагноза в соответствии с требованиями МКБ.</p>	
				<p>ПК-10 готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи</p>	<p>Знать: перечень острых заболеваний, состояний, требующих экстренной неотложной помощи в акушерстве (эклампсия, кровотечения во время беременности, родов и послеродовом периоде, острая гипоксия, асфиксия плода и новорожденного).</p> <p>Уметь: выявить острые заболевания, состояния, угрожаемые жизни беременной, роженице и родильнице, плоду и новорожденному при эклампсии, кровотечениях, острой гипоксии, асфиксии, составить</p>	<p>Тесты текущего контроля № 15</p>

					<p>план лечебных мероприятий, алгоритм действий.</p> <p>Владеть: методикой устранения и дальнейшего лечения острых заболеваний, состояний угрожаемые жизни беременной, роженице и родильнице при эклампсии, кровотечениях во время беременности, родов и послеродовом периоде, острой гипоксии, асфиксии плода и новорожденного (наружным, внутренним массажем матки, балонной тампонадой матки, применением акушерских щипцов).</p>	
				<p>ПК-12 готовность к ведению физиологической беременности, приему родов</p>	<p>Знать: биомеханизм родов при затылочном предлежании; механизмы развития родовой деятельности; клинику и ведение физиологических</p>	

					<p>родов; клинику и диагностику нарушений сократительной деятельности матки; основы перинатологии (критические периоды жизни плода, влияние внешних и внутренних факторов).</p> <p>Уметь: дать оценку результатам основных лабораторных исследований (анализ мочи, крови, мазок из влагалища); определить признаки отделения последа; определить приблизительный объем кровопотери; оказывать пособие при затылочном предлежании плода, выполнять и интерпретировать результаты диагностики состояния внутриутробного плода.</p> <p>Владеть: техникой акушерского пособия при приеме</p>	
--	--	--	--	--	--	--

					<p>родов в затылочном предлежании, интерпретацией методов диагностики состояния внутриутробного плода (УЗИ, КТГ, доплерометрия сосудов маточно-плацентарного кровотока).</p>	
				<p>ПК-16 готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни</p>	<p>Знать: мероприятия, направленные на сохранение и укрепление здоровья женщины, в т.ч. формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и распространение осложнений беременности и родов, их раннюю диагностику, причины и условия возникновения и развития осложнений беременности и родов, влияние производственных факторов на специфические функции женского организма, новые современные методы профилактики и лечения в акушерстве, а также</p>	

					<p>методы планирования семьи, основы рационального питания и принципы диетотерапии в акушерской практике, методику анализа материнской и перинатальной заболеваемости и смертности.</p> <p>Уметь: проводить санитарно-просветительную работу по пропаганде здорового образа жизни среди беременных женщин, предупреждению развития акушерской патологии.</p> <p>Владеть: навыками публичных выступлений, поддержания дискуссии и полемики, проведения спора, навыками воспитательной деятельности, сотрудничества и разрешения конфликтов, толерантностью.</p>	
--	--	--	--	--	--	--

1.15	Тема № 13. Резус-конфликтная беременность. Гемолитическая болезнь новорожденного	Резус-сенсibilизация. Гемолитическая болезнь плода. Этиология, патогенез, классификация. Гемолитическая болезнь плода. Профилактика. Лечение. Гемолитическая болезнь новорожденного. Диагностика, принципы лечения.	4	9	ОПК-6 готовность к ведению медицинской документации	<p>Знать: структуру клинической истории родов, ее разделы, правила заполнения.</p> <p>Уметь: обследовать беременную согласно разделам истории родов, собрать общий и специальный анамнез, провести общее и специальное акушерское обследование; установить срок беременности, определить предположительную массу плода, положение плода в матке.</p> <p>Владеть: навыками написания истории родов.</p>	<p>Ситуационные задачи № 1, 2, 3</p> <p>Экзаменационная задача № 5</p>
					ПК-5 готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	<p>Знать: этиологию, патогенез, патофизиологию, клиническую картину (симптомы, синдромы, результаты лабораторных, инструментальных и иных обследований) осложнений беременности и родов.</p> <p>Уметь: собирать и</p>	<p>Тесты текущего контроля № 1, 5, 8-10</p> <p>Ситуационные задачи № 1, 2, 3</p> <p>Экзаменационная задача № 5</p>

	<p>анализировать жалобы, анамнез, результаты обследования; анализировать результаты лабораторных, инструментальных, и иных исследований; оценивать состояние беременной, роженицы, родильницы для принятия решения о наличии или отсутствии осложнений беременности, родов и послеродового периода.</p> <p>Владеть: методами общеклинического обследования беременной и родильницы; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных и иных исследований.</p>	
<p>ПК-6 способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с</p>	<p>Знать: клиническую картину (симптомы, синдромы, результаты лабораторных, инструментальных и иных обследований) осложнений беременности и родов. Критерии</p>	<p>Тесты текущего контроля № 2-4, 6, 7 Ситуационные задачи № 1, 2, 3</p> <p>Экзаменационная задача № 5</p>

				<p>Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра</p>	<p>диагностики заболеваний, осложняющих течение беременности и родов; классификации заболеваний в соответствии с МКБ.</p> <p>Уметь: определять статус беременной и родильницы; формулировать предварительный диагноз; намечать объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; формулировать клинический диагноз.</p> <p>Владеть: алгоритмами предварительного и клинического диагнозов; формулировкой диагноза в соответствии с требованиями МКБ.</p>	
				<p>ПК-10 готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся</p>	<p>Знать: перечень острых заболеваний, состояний, требующих экстренной неотложной помощи в акушерстве (эклампсия, кровотечения во</p>	

				<p>угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи</p>	<p>время беременности, родов и послеродовом периоде, острая гипоксия, асфиксия плода и новорожденного).</p> <p>Уметь: выявить острые заболевания, состояния, угрожаемые жизни беременной, роженице и родильнице, плоду и новорожденному при эклампсии, кровотечениях, острой гипоксии, асфиксии, составить план лечебных мероприятий, алгоритм действий.</p> <p>Владеть: методикой устранения и дальнейшего лечения острых заболеваний, состояний угрожаемые жизни беременной, роженице и родильнице при эклампсии, кровотечениях во время беременности, родов и послеродовом периоде, острой</p>	
--	--	--	--	---	---	--

					<p>гипоксии, асфиксии плода и новорожденного (наружным, внутренним массажем матки, баллонной тампонадой матки, применением акушерских щипцов).</p>	
				<p>ПК-12 готовность к ведению физиологической беременности, приему родов</p>	<p>Знать: биомеханизм родов при затылочном предлежании; механизмы развития родовой деятельности; клинику и ведение физиологических родов; клинику и диагностику нарушений сократительной деятельности матки; основы перинатологии (критические периоды жизни плода, влияние внешних и внутренних факторов).</p> <p>Уметь: дать оценку результатам основных лабораторных исследований (анализ мочи, крови,</p>	

					<p>мазок из влагалища); определить признаки отделения последа; определить приблизительный объем кровопотери; оказывать пособие при затылочном предлежании плода, выполнять и интерпретировать результаты диагностики состояния внутриутробного плода.</p> <p>Владеть: техникой акушерского пособия при приеме родов в затылочном предлежании, интерпретацией методов диагностики состояния внутриутробного плода (УЗИ, КТГ, доплерометрия сосудов маточно- плацентарного кровотока).</p>	
				<p>ПК-16 готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни</p>	<p>Знать: мероприятия, направленные на сохранение и укрепление здоровья женщины, в т.ч. формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и</p>	<p>Экзаменационная задача № 5</p>

					<p>распространение осложнений беременности и родов, их раннюю диагностику, причины и условия возникновения и развития осложнений беременности и родов, влияние производственных факторов на специфические функции женского организма, новые современные методы профилактики и лечения в акушерстве, а также методы планирования семьи, основы рационального питания и принципы диетотерапии в акушерской практике, методику анализа материнской и перинатальной заболеваемости и смертности.</p> <p>Уметь: проводить санитарно-просветительную работу по пропаганде здорового образа жизни среди беременных</p>	
--	--	--	--	--	---	--

					<p>женщин, предупреждению развития акушерской патологии.</p> <p>Владеть: навыками публичных выступлений, поддержания дискуссии и полемики, проведения спора, навыками воспитательной деятельности, сотрудничества и разрешения конфликтов, толерантностью.</p>		
1.16	Тема № 14. Задержка роста плода и асфиксия новорожденного	<p>Задержка роста плода. Эпидемиология, классификация, диагностика. Травматизм новорожденного. Клиника, диагностика, профилактика. Асфиксия новорожденного. Классификация, этиология, патогенез, клиника. Асфиксия новорожденного. Реанимационные мероприятия. РДС новорожденного. Классификация, этиология, патогенез, клиника, принципы лечения.</p>	4	9	<p>ОПК-6 готовность к ведению медицинской документации</p>	<p>Знать: структуру клинической истории родов, ее разделы, правила заполнения.</p> <p>Уметь: обследовать беременную согласно разделам истории родов, собрать общий и специальный анамнез, провести общее и специальное акушерское обследование; установить срок беременности, определить предположительную массу плода, положение плода в</p>	<p>Ситуационные задачи № 1, 2</p> <p>Экзаменационная задача № 26, 27, 33, 35</p>

					<p>матке.</p> <p>Владеть: навыками написания истории родов.</p>	
				<p>ПК-5 готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</p>	<p>Знать: этиологию, патогенез, патофизиологию, клиническую картину (симптомы, синдромы, результаты лабораторных, инструментальных и иных обследований) осложнений беременности и родов.</p> <p>Уметь: собирать и анализировать жалобы, анамнез, результаты обследования; анализировать результаты лабораторных, инструментальных, и иных исследований; оценивать состояние беременной, роженицы, родильницы для принятия решения о наличии или отсутствии осложнений беременности, родов и послеродового периода.</p> <p>Владеть: методами</p>	<p>Тесты текущего контроля № 1-4 Ситуационные задачи № 1, 2</p> <p>Тесты итогового контроля Билет №, 2 тест № 1 Билет № 4, тест № 8 Экзаменационная задача № 26, 27, 33, 35</p>

	<p>общеклинического обследования беременной и родильницы; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных и иных исследований.</p>	
<p>ПК-6 способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра</p>	<p>Знать: клиническую картину (симптомы, синдромы, результаты лабораторных, инструментальных и иных обследований) осложнений беременности и родов. Критерии диагностики заболеваний, осложняющих течение беременности и родов; классификации заболеваний в соответствии с МКБ.</p> <p>Уметь: определять статус беременной и родильницы; формулировать предварительный диагноз; намечать объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; формулировать клинический диагноз.</p>	<p>Тесты текущего контроля № 5-10 Ситуационные задачи № 1, 2</p> <p>Экзаменационная задача № 26, 27, 33, 35</p>

					<p>Владеть: алгоритмами предварительного и клинического диагнозов; формулировкой диагноза в соответствии с требованиями МКБ.</p>	
				<p>ПК-10 готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи</p>	<p>Знать: перечень острых заболеваний, состояний, требующих экстренной неотложной помощи в акушерстве (эклампсия, кровотечения во время беременности, родов и послеродовом периоде, острая гипоксия, асфиксия плода и новорожденного).</p> <p>Уметь: выявить острые заболевания, состояния, угрожаемые жизни беременной, роженице и родильнице, плоду и новорожденному при эклампсии, кровотечениях, острой гипоксии, асфиксии, составить план лечебных мероприятий,</p>	<p>Ситуационные задачи № 1, 2</p> <p>Экзаменационная задача № 26, 27, 33, 35</p>

					<p>алгоритм действий.</p> <p>Владеть: методикой устранения и дальнейшего лечения острых заболеваний, состояний угрожаемые жизни беременной, роженице и родильнице при эклампсии, кровотечениях во время беременности, родов и послеродовом периоде, острой гипоксии, асфиксии плода и новорожденного (наружным, внутренним массажем матки, балонной тампонадой матки, применением акушерских щипцов).</p>	
				<p>ПК-12 готовность к ведению физиологической беременности, приему родов</p>	<p>Знать: биомеханизм родов при затылочном предлежании; механизмы развития родовой деятельности; клинику и ведение физиологических родов; клинику и</p>	

					<p>диагностику нарушений сократительной деятельности матки;</p> <p>основы перинатологии (критические периоды жизни плода, влияние внешних и внутренних факторов).</p> <p>Уметь: дать оценку результатам основных лабораторных исследований (анализ мочи, крови, мазок из влагалища); определить признаки отделения последа;</p> <p>определить приблизительный объем кровопотери; оказывать пособие при затылочном предлежании плода, выполнять и интерпретировать результаты диагностики состояния внутриутробного плода.</p> <p>Владеть: техникой акушерского пособия при приеме родов в затылочном предлежании,</p>	
--	--	--	--	--	---	--

					интерпретацией методов диагностики состояния внутриутробного плода (УЗИ, КТГ, доплерометрия сосудов маточно-плацентарного кровотока).	
				ПК-16 готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни	Знать: мероприятия, направленные на сохранение и укрепление здоровья женщины, в т.ч. формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и распространение осложнений беременности и родов, их раннюю диагностику, причины и условия возникновения и развития осложнений беременности и родов, влияние производственных факторов на специфические функции женского организма, новые современные методы профилактики и лечения в акушерстве, а также методы планирования семьи,	Экзаменационные задачи № 26, 27, 33, 35

					<p>основы рационального питания и принципы диетотерапии в акушерской практике, методику анализа материнской и перинатальной заболеваемости и смертности.</p> <p>Уметь: проводить санитарно-просветительную работу по пропаганде здорового образа жизни среди беременных женщин, предупреждению развития акушерской патологии.</p> <p>Владеть: навыками публичных выступлений, поддержания дискуссии и полемики, проведения спора, навыками воспитательной деятельности, сотрудничества и разрешения конфликтов, толерантностью.</p>		
1.17	Тема № 15. Гипертензивные расстройства во	Ранние токсикозы беременных. Эпидемиология, классификация, этиология,	4	9	ОПК-6 готовность к ведению медицинской	Знать: структуру клинической истории родов, ее	Ситуационные задачи № 1, 2, 3

	<p>время беременности</p>	<p>патогенез, частые и редкие формы, принципы лечения. Презеклампсия. Эпидемиология, классификация, этиология, факторы риска, патогенез, клиника, диагностика. Лечение презеклампсии. Профилактика презеклампсии. Эклампсия. Клиника, диагностика, профилактика, реабилитация, влияние на плод.</p>			<p>документации</p>	<p>разделы, правила заполнения.</p> <p>Уметь: обследовать беременную согласно разделам истории родов, собрать общий и специальный анамнез, провести общее и специальное акушерское обследование; установить срок беременности, определить предположительную массу плода, положение плода в матке.</p> <p>Владеть: навыками написания истории родов.</p>	<p>Экзаменационная задача № 7, 12, 18, 20, 24, 25, 28</p>
					<p>ПК-5 готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</p>	<p>Знать: этиологию, патогенез, патофизиологию, клиническую картину (симптомы, синдромы, результаты лабораторных, инструментальных и иных обследований) осложнений беременности и родов.</p> <p>Уметь: собирать и анализировать жалобы, анамнез, результаты</p>	<p>Ситуационные задачи № 1, 2, 3</p> <p>Тесты итогового контроля Билет № 2, тест № 2 Экзаменационная задача № 7, 12, 18, 20, 24, 25, 28</p>

	<p>обследования; анализировать результаты лабораторных, инструментальных, и иных исследований; оценивать состояние беременной, роженицы, родильницы для принятия решения о наличии или отсутствии осложнений беременности, родов и послеродового периода.</p> <p>Владеть: методами общеклинического обследования беременной и родильницы; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных и иных исследований.</p>	
<p>ПК-6 способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией</p>	<p>Знать: клиническую картину (симптомы, синдромы, результаты лабораторных, инструментальных и иных обследований) осложнений беременности и родов. Критерии диагностики заболеваний, осложняющих</p>	<p>Тесты текущего контроля № 1-7 Ситуационные задачи № 1, 2, 3</p> <p>Тесты итогового контроля Билет № 3, тест № 4, 5 Билет № 4, тест № 9 Билет № 5, тест № 2 Экзаменационная</p>

				<p>болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра</p>	<p>течение беременности и родов; классификации заболеваний в соответствии с МКБ.</p> <p>Уметь: определять статус беременной и роженицы; формулировать предварительный диагноз; наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; формулировать клинический диагноз.</p> <p>Владеть: алгоритмами предварительного и клинического диагнозов; формулировкой диагноза в соответствии с требованиями МКБ.</p>	<p>задача № 7, 12, 18, 20, 24, 25, 28</p>
				<p>ПК-10 готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской</p>	<p>Знать: перечень острых заболеваний, состояний, требующих экстренной неотложной помощи в акушерстве (эклампсия, кровотечения во время беременности, родов и послеродовом</p>	<p>Тесты текущего контроля № 9-10 Ситуационные задачи № 1, 2, 3</p> <p>Экзаменационная задача № 7, 12, 18, 20, 24, 25, 28</p>

				помощи	<p>периоде, острая гипоксия, асфиксия плода и новорожденного).</p> <p>Уметь: выявить острые заболевания, состояния, угрожаемые жизни беременной, роженице и родильнице, плоду и новорожденному при эклампсии, кровотечениях, острой гипоксии, асфиксии, составить план лечебных мероприятий, алгоритм действий.</p> <p>Владеть: методикой устранения и дальнейшего лечения острых заболеваний, состояний угрожаемые жизни беременной, роженице и родильнице при эклампсии, кровотечениях во время беременности, родов и послеродовом периоде, острой гипоксии, асфиксии плода и новорожденного</p>	
--	--	--	--	---------------	--	--

					(наружным, внутренним массажем матки, баллонной тампонадой матки, применением акушерских щипцов).	
				ПК-12 готовность к ведению физиологической беременности, приему родов	<p>Знать: биомеханизм родов при затылочном предлежании; механизмы развития родовой деятельности; клинику и ведение физиологических родов; клинику и диагностику нарушений сократительной деятельности матки;</p> <p>основы перинатологии (критические периоды жизни плода, влияние внешних и внутренних факторов).</p> <p>Уметь: дать оценку результатам основных лабораторных исследований (анализ мочи, крови, мазок из влагалища); определить признаки отделения последа;</p>	

					<p>определить приблизительный объем кровопотери; оказывать пособие при затылочном предлежании плода, выполнять и интерпретировать результаты диагностики состояния внутриутробного плода.</p> <p>Владеть: техникой акушерского пособия при приеме родов в затылочном предлежании, интерпретацией методов диагностики состояния внутриутробного плода (УЗИ, КТГ, доплерометрия сосудов маточно-плацентарного кровотока).</p>	
				<p>ПК-16 готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни</p>	<p>Знать: мероприятия, направленные на сохранение и укрепление здоровья женщины, в т.ч. формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и распространение осложнений беременности и</p>	<p>Тесты текущего контроля № 8</p> <p>Тесты итогового контроля Билет № 2, тест № 3</p>

					<p>родов, их раннюю диагностику, причины и условия возникновения и развития осложнений беременности и родов, влияние производственных факторов на специфические функции женского организма, новые современные методы профилактики и лечения в акушерстве, а также методы планирования семьи, основы рационального питания и принципы диетотерапии в акушерской практике, методику анализа материнской и перинатальной заболеваемости и смертности.</p> <p>Уметь: проводить санитарно-просветительную работу по пропаганде здорового образа жизни среди беременных женщин, предупреждению развития акушерской</p>	
--	--	--	--	--	--	--

					<p>патологии.</p> <p>Владеть: навыками публичных выступлений, поддержания дискуссии и полемики, проведения спора, навыками воспитательной деятельности, сотрудничества и разрешения конфликтов, толерантностью.</p>	
1.18	Тема № 16. Акушерские кровотечения во время беременности	<p>Акушерские кровотечения. Эпидемиология, классификация. Кровотечения в ранние сроки беременности. Кровотечения во II-III триместрах беременности. Предлежание плаценты. Клиника, диагностика, тактика. Отслойка плаценты. Клиника, диагностика, тактика.</p>	4	9	<p>ОПК-6 готовность к ведению медицинской документации</p> <p>Знать: структуру клинической истории родов, ее разделы, правила заполнения.</p> <p>Уметь: обследовать беременную согласно разделам истории родов, собрать общий и специальный анамнез, провести общее и специальное акушерское обследование; установить срок беременности, определить предположительную массу плода, положение плода в матке.</p> <p>Владеть: навыками</p>	<p>Ситуационные задачи № 1</p> <p>Экзаменационная задача № 2, 3, 11, 13</p>

					написания истории родов.	
				ПК-5 готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	<p>Знать: этиологию, патогенез, патофизиологию, клиническую картину (симптомы, синдромы, результаты лабораторных, инструментальных и иных обследований) осложнений беременности и родов.</p> <p>Уметь: собирать и анализировать жалобы, анамнез, результаты обследования; анализировать результаты лабораторных, инструментальных, и иных исследований; оценивать состояние беременной, роженицы, родильницы для принятия решения о наличии или отсутствии осложнений беременности, родов и послеродового периода.</p> <p>Владеть: методами общеклинического обследования беременной и</p>	<p>Тесты текущего контроля № 5-7 Ситуационные задачи № 1</p> <p>Экзаменационная задача № 2, 3, 11, 13</p>

	родильницы; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных и иных исследований.	
ПК-6 способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра	<p>Знать: клиническую картину (симптомы, синдромы, результаты лабораторных, инструментальных и иных обследований) осложнений беременности и родов. Критерии диагностики заболеваний, осложняющих течение беременности и родов; классификации заболеваний в соответствии с МКБ.</p> <p>Уметь: определять статус беременной и родильницы; формулировать предварительный диагноз; намечать объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; формулировать клинический диагноз.</p> <p>Владеть: алгоритмами</p>	<p>Тесты текущего контроля № 1,8 Ситуационные задачи № 1</p> <p>Тесты итогового контроля Билет № 2, тест № 4 Билет № 4, тест № 10 Экзаменационная задача № 2, 3, 11, 13</p>

					предварительного и клинического диагнозов; формулировкой диагноза в соответствии с требованиями МКБ.	
				ПК-10 готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи	<p>Знать: перечень острых заболеваний, состояний, требующих экстренной неотложной помощи в акушерстве (эклампсия, кровотечения во время беременности, родов и послеродовом периоде, острая гипоксия, асфиксия плода и новорожденного).</p> <p>Уметь: выявить острые заболевания, состояния, угрожаемые жизни беременной, роженице и родильнице, плоду и новорожденному при эклампсии, кровотечениях, острой гипоксии, асфиксии, составить план лечебных мероприятий, алгоритм действий.</p> <p>Владеть: методикой</p>	<p>Тесты текущего контроля № 2-4, 9,10</p> <p>Ситуационные задачи № 1</p> <p>Экзаменационная задача № 2, 3, 11, 13</p>

					<p>устранения и дальнейшего лечения острых заболеваний, состояний угрожаемые жизни беременной, роженице и родильнице при эклампсии, кровотечениях во время беременности, родов и послеродовом периоде, острой гипоксии, асфиксии плода и новорожденного (наружным, внутренним массажем матки, балонной тампонадой матки, применением акушерских щипцов).</p>	
				<p>ПК-12 готовность к ведению физиологической беременности, приему родов</p>	<p>Знать: биомеханизм родов при затылочном предлежании; механизмы развития родовой деятельности; клинику и ведение физиологических родов; клинику и диагностику нарушений сократительной</p>	

					<p>деятельности матки; основы перинатологии (критические периоды жизни плода, влияние внешних и внутренних факторов).</p> <p>Уметь: дать оценку результатам основных лабораторных исследований (анализ мочи, крови, мазок из влагалища); определить признаки отделения последа; определить приблизительный объем кровопотери; оказывать пособие при затылочном предлежании плода, выполнять и интерпретировать результаты диагностики состояния внутриутробного плода.</p> <p>Владеть: техникой акушерского пособия при приеме родов в затылочном предлежании, интерпретацией методов диагностики состояния</p>	
--	--	--	--	--	---	--

					внутриутробного плода (УЗИ, КТГ, доплерометрия сосудов маточно- плацентарного кровотока).		
					ПК-16 готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни	Знать: мероприятия, направленные на сохранение и укрепление здоровья женщины, в т.ч. формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновение и распространение осложнений беременности и родов, их раннюю диагностику, причины и условия возникновения и развития осложнений беременности и родов, влияние производственных факторов на специфические функции женского организма, новые современные методы профилактики и лечения в акушерстве, а также методы планирования семьи, основы рационального питания и принципы	

					<p>диетотерапии в акушерской практике, методику анализа материнской и перинатальной заболеваемости и смертности.</p> <p>Уметь: проводить санитарно-просветительную работу по пропаганде здорового образа жизни среди беременных женщин, предупреждению развития акушерской патологии.</p> <p>Владеть: навыками публичных выступлений, поддержания дискуссии и полемики, проведения спора, навыками воспитательной деятельности, сотрудничества и разрешения конфликтов, толерантностью.</p>		
1.19	Тема № 17. Акушерские кровотечения в родах и в раннем послеродовом период.	Кровотечения в III периоде родов. Послеродовые кровотечения (правило 4-х «Т»). Геморрагический шок. Дефиниции, этиология,	4	10	ОПК-6 готовность к ведению медицинской документа- ции	Знать: структуру клинической истории родов, ее разделы, правила заполнения.	Экзаменационная задача № 4, 27, 35, 37

	<p>Геморрагический шок</p>	<p>патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика. ДВС в акушерстве. Дефиниции, этиология, патогенез, клиника, лечение, осложнения. Эмболия околоплодными водами. Дефиниции, этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика.</p>				<p>Уметь: обследовать беременную согласно разделам истории родов, собрать общий и специальный анамнез, провести общее и специальное акушерское обследование; установить срок беременности, определить предположительную массу плода, положение плода в матке.</p> <p>Владеть: навыками написания истории родов.</p>	
					<p>ПК-5 готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</p>	<p>Знать: этиологию, патогенез, патофизиологию, клиническую картину (симптомы, синдромы, результаты лабораторных, инструментальных и иных обследований) осложнений беременности и родов.</p> <p>Уметь: собирать и анализировать жалобы, анамнез, результаты обследования; анализировать результаты</p>	<p>Тесты текущего контроля № 3</p> <p>Тесты итогового контроля Билет № 3, тест № 6 Экзаменационная задача № 4, 27, 35, 37</p>

	<p>лабораторных, инструментальных, и иных исследований; оценивать состояние беременной, роженицы, родильницы для принятия решения о наличии или отсутствии осложнений беременности, родов и послеродового периода.</p> <p>Владеть: методами общеклинического обследования беременной и родильницы; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных и иных исследований.</p>	
<p>ПК-6 способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра</p>	<p>Знать: клиническую картину (симптомы, синдромы, результаты лабораторных, инструментальных и иных обследований) осложнений беременности и родов. Критерии диагностики заболеваний, осложняющих течение беременности и родов;</p>	<p>Тесты текущего контроля № 4</p> <p>Тесты итогового контроля Билет № 5, тест № 3, 6 Экзаменационная задача № 4, 27, 35, 37</p>

					<p>классификации заболеваний в соответствии с МКБ.</p> <p>Уметь: определять статус беременной и родильницы; формулировать предварительный диагноз; намечать объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; формулировать клинический диагноз.</p> <p>Владеть: алгоритмами предварительного и клинического диагнозов; формулировкой диагноза в соответствии с требованиями МКБ.</p>	
				<p>ПК-10 готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи</p>	<p>Знать: перечень острых заболеваний, состояний, требующих экстренной неотложной помощи в акушерстве (эклампсия, кровотечения во время беременности, родов и послеродовом периоде, острая гипоксия, асфиксия плода и</p>	<p>Тесты текущего контроля № 1, 2, 5-7 Ситуационные задачи № 1</p> <p>Экзаменационная задача № 4, 27, 35, 37</p>

					<p>новорожденного).</p> <p>Уметь: выявить острые заболевания, состояния, угрожаемые жизни беременной, роженице и родильнице, плоду и новорожденному при эклампсии, кровотечениях, острой гипоксии, асфиксии, составить план лечебных мероприятий, алгоритм действий.</p> <p>Владеть: методикой устранения и дальнейшего лечения острых заболеваний, состояний угрожаемые жизни беременной, роженице и родильнице при эклампсии, кровотечениях во время беременности, родов и послеродовом периоде, острой гипоксии, асфиксии плода и новорожденного (наружным, внутренним массажем матки,</p>	
--	--	--	--	--	---	--

					балонной тампонадой матки, применением акушерских щипцов).	
				ПК-12 готовность к ведению физиологической беременности, приему родов	<p>Знать: биомеханизм родов при затылочном предлежании; механизмы развития родовой деятельности; клинику и ведение физиологических родов; клинику и диагностику нарушений сократительной деятельности матки;</p> <p>основы перинатологии (критические периоды жизни плода, влияние внешних и внутренних факторов).</p> <p>Уметь: дать оценку результатам основных лабораторных исследований (анализ мочи, крови, мазок из влагалища); определить признаки отделения последа; определить приблизительный объем кровопотери;</p>	

					<p>оказывать пособие при затылочном предлежании плода, выполнять и интерпретировать результаты диагностики состояния внутриутробного плода.</p> <p>Владеть: техникой акушерского пособия при приеме родов в затылочном предлежании, интерпретацией методов диагностики состояния внутриутробного плода (УЗИ, КТГ, доплерометрия сосудов маточно-плацентарного кровотока).</p>	
				<p>ПК-16 готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни</p>	<p>Знать: мероприятия, направленные на сохранение и укрепление здоровья женщины, в т.ч. формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и распространение осложнений беременности и родов, их раннюю диагностику, причины и условия</p>	

					<p>возникновения и развития осложнений беременности и родов, влияние производственных факторов на специфические функции женского организма, новые современные методы профилактики и лечения в акушерстве, а также методы планирования семьи, основы рационального питания и принципы диетотерапии в акушерской практике, методику анализа материнской и перинатальной заболеваемости и смертности.</p> <p>Уметь: проводить санитарно-просветительную работу по пропаганде здорового образа жизни среди беременных женщин, предупреждению развития акушерской патологии.</p> <p>Владеть: навыками</p>	
--	--	--	--	--	--	--

						<p>публичных выступлений, поддержания дискуссии и полемики, проведения спора, навыками воспитательной деятельности, сотрудничества и разрешения конфликтов, толерантностью.</p>	
1.20	Тема № 18. Беременность и экстрагенитальные заболевания	<p>Анемия при беременности. Эпидемиология, особенности течения беременности и родов, акушерская тактика, профилактика.</p> <p>Особенности течения беременности и родов при заболеваниях мочевыводящих путей. Ведение беременности и родов. Профилактика осложнений. Реабилитация.</p> <p>Особенности течения беременности и родов при артериальной гипертензии и гипотензии. Ведение беременности и родов. Профилактика осложнений. Реабилитация.</p> <p>Особенности течения беременности и родов при вирусных гепатитах. Ведение беременности и родов. Профилактика осложнений. Реабилитация.</p> <p>Особенности течения беременности и родов у женщин с сахарным</p>	4	10	ОПК-6 готовность к ведению медицинской документации	<p>Знать: структуру клинической истории родов, ее разделы, правила заполнения.</p> <p>Уметь: обследовать беременную согласно разделам истории родов, собрать общий и специальный анамнез, провести общее и специальное акушерское обследование; установить срок беременности, определить предположительную массу плода, положение плода в матке.</p> <p>Владеть: навыками написания истории родов.</p>	<p>Тесты текущего контроля № 1 Ситуационные задачи № 1</p> <p>Экзаменационная задача № 8</p>

диабетом. Ведение беременности и родов. Профилактика осложнений. Реабилитация. Особенности течения беременности и родов у женщин с заболеваниями щитовидной железы. Ведение беременности и родов. Профилактика осложнений. Реабилитация. Особенности течения беременности и родов у женщин с пороками сердца. Ведение беременности и родов. Профилактика осложнений. Реабилитация.

**ПК-5
готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания**

Знать: этиологию, патогенез, патофизиологию, клиническую картину (симптомы, синдромы, результаты лабораторных, инструментальных и иных обследований) осложнений беременности и родов.

Уметь: собирать и анализировать жалобы, анамнез, результаты обследования; анализировать результаты лабораторных, инструментальных, и иных исследований; оценивать состояние беременной, роженицы, родильницы для принятия решения о наличии или отсутствии осложнений беременности, родов и послеродового периода.

Владеть: методами общеклинического обследования беременной и родильницы; интерпретацией

Ситуационные задачи № 1
Экзаменационная задача № 8

	результатов лабораторных, инструментальных и иных исследований.	
ПК-6 способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра	<p>Знать: клиническую картину (симптомы, синдромы, результаты лабораторных, инструментальных и иных обследований) осложнений беременности и родов. Критерии диагностики заболеваний, осложняющих течение беременности и родов; классификации заболеваний в соответствии с МКБ.</p> <p>Уметь: определять статус беременной и родильницы; формулировать предварительный диагноз; намечать объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; формулировать клинический диагноз.</p> <p>Владеть: алгоритмами предварительного и клинического</p>	<p>Тесты текущего контроля № 2, 3, 5-9 Ситуационные задачи № 1</p> <p>Экзаменационная задача № 8</p>

					<p>диагнозов; формулировкой диагноза в соответствии с требованиями МКБ.</p>	
				<p>ПК-10 готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи</p>	<p>Знать: перечень острых заболеваний, состояний, требующих экстренной неотложной помощи в акушерстве (эклампсия, кровотечения во время беременности, родов и послеродовом периоде, острая гипоксия, асфиксия плода и новорожденного).</p> <p>Уметь: выявить острые заболевания, состояния, угрожаемые жизни беременной, роженице и родильнице, плоду и новорожденному при эклампсии, кровотечениях, острой гипоксии, асфиксии, составить план лечебных мероприятий, алгоритм действий.</p> <p>Владеть: методикой устранения и дальнейшего</p>	<p>Ситуационные задачи № 1</p> <p>Экзаменационная задача № 8</p>

					<p>лечения острых заболеваний, состояний угрожаемые жизни беременной, роженице и родильнице при эклампсии, кровотечениях во время беременности, родов и послеродовом периоде, острой гипоксии, асфиксии плода и новорожденного (наружным, внутренним массажем матки, баллонной тампонадой матки, применением акушерских щипцов).</p>	
				<p>ПК-12 готовность к ведению физиологической беременности, приему родов</p>	<p>Знать: биомеханизм родов при затылочном предлежании; механизмы развития родовой деятельности; клинику и ведение физиологических родов; клинику и диагностику нарушений сократительной деятельности матки; основы</p>	

					<p>перинатологии (критические периоды жизни плода, влияние внешних и внутренних факторов).</p> <p>Уметь: дать оценку результатам основных лабораторных исследований (анализ мочи, крови, мазок из влагалища); определить признаки отделения последа; определить приблизительный объем кровопотери; оказывать пособие при затылочном предлежании плода, выполнять и интерпретировать результаты диагностики состояния внутриутробного плода.</p> <p>Владеть: техникой акушерского пособия при приеме родов в затылочном предлежании, интерпретацией методов диагностики состояния внутриутробного плода (УЗИ, КТГ,</p>	
--	--	--	--	--	---	--

					доплерометрия сосудов маточно-плацентарного кровотока).	
				ПК-16 готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни	Знать: мероприятия, направленные на сохранение и укрепление здоровья женщины, в т.ч. формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и распространение осложнений беременности и родов, их раннюю диагностику, причины и условия возникновения и развития осложнений беременности и родов, влияние производственных факторов на специфические функции женского организма, новые современные методы профилактики и лечения в акушерстве, а также методы планирования семьи, основы рационального питания и принципы диетотерапии в акушерской	Тесты текущего контроля № 4

					<p>практике, методику анализа материнской и перинатальной заболеваемости и смертности.</p> <p>Уметь: проводить санитарно-просветительную работу по пропаганде здорового образа жизни среди беременных женщин, предупреждению развития акушерской патологии.</p> <p>Владеть: навыками публичных выступлений, поддержания дискуссии и полемики, проведения спора, навыками воспитательной деятельности, сотрудничества и разрешения конфликтов, толерантностью.</p>	
1.21	Тема № 19. Инфекции во время беременности. Внутриутробные инфекции	Внутриутробная инфекция у новорожденных. Классификация, эпидемиология, клинические проявления, диагностика.	4	10	<p>ОПК-6 готовность к ведению медицинской документации</p> <p>Знать: структуру клинической истории родов, ее разделы, правила заполнения.</p> <p>Уметь: обследовать беременную</p>	Экзаменационная задача № 6

					<p>согласно разделам истории родов, собрать общий и специальный анамнез, провести общее и специальное акушерское обследование; установить срок беременности, определить предположительную массу плода, положение плода в матке.</p> <p>Владеть: навыками написания истории родов.</p>	
				<p>ПК-5 готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</p>	<p>Знать: этиологию, патогенез, патофизиологию, клиническую картину (симптомы, синдромы, результаты лабораторных, инструментальных и иных обследований) осложнений беременности и родов.</p> <p>Уметь: собирать и анализировать жалобы, анамнез, результаты обследования; анализировать результаты лабораторных, инструментальных,</p>	<p>Тесты текущего контроля № 3, 9 Ситуационные задачи № 1, 2, 3</p> <p>Тесты итогового контроля Билет № 2, тест № 5 Экзаменационная задача № 6</p>

	<p>и иных исследований; оценивать состояние беременной, роженицы, родильницы для принятия решения о наличии или отсутствии осложнений беременности, родов и послеродового периода.</p> <p>Владеть: методами общеклинического обследования беременной и родильницы; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных и иных исследований.</p>	
<p>ПК-6 способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра</p>	<p>Знать: клиническую картину (симптомы, синдромы, результаты лабораторных, инструментальных и иных обследований) осложнений беременности и родов. Критерии диагностики заболеваний, осложняющих течение беременности и родов; классификации заболеваний в</p>	<p>Тесты текущего контроля № 1, 2, 4-8, 10</p> <p>Ситуационные задачи № 1, 2, 3</p> <p>Экзаменационная задача № 6</p>

					<p>соответствии с МКБ.</p> <p>Уметь: определять статус беременной и родильницы; формулировать предварительный диагноз; намечать объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; формулировать клинический диагноз.</p> <p>Владеть: алгоритмами предварительного и клинического диагнозов; формулировкой диагноза в соответствии с требованиями МКБ.</p>	
				<p>ПК-10 готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи</p>	<p>Знать: перечень острых заболеваний, состояний, требующих экстренной неотложной помощи в акушерстве (эклампсия, кровотечения во время беременности, родов и послеродовом периоде, острая гипоксия, асфиксия плода и новорожденного).</p>	

					<p>Уметь: выявить острые заболевания, состояния, угрожаемые жизни беременной, роженице и родильнице, плоду и новорожденному при эклампсии, кровотечениях, острой гипоксии, асфиксии, составить план лечебных мероприятий, алгоритм действий.</p> <p>Владеть: методикой устранения и дальнейшего лечения острых заболеваний, состояний угрожаемые жизни беременной, роженице и родильнице при эклампсии, кровотечениях во время беременности, родов и послеродовом периоде, острой гипоксии, асфиксии плода и новорожденного (наружным, внутренним массажем матки, балонной тампонадой матки,</p>	
--	--	--	--	--	--	--

					применением акушерских щипцов).	
				ПК-12 готовность к ведению физиологической беременности, приему родов	<p>Знать: биомеханизм родов при затылочном предлежании; механизмы развития родовой деятельности; клинику и ведение физиологических родов; клинику и диагностику нарушений сократительной деятельности матки;</p> <p>основы перинатологии (критические периоды жизни плода, влияние внешних и внутренних факторов).</p> <p>Уметь: дать оценку результатам основных лабораторных исследований (анализ мочи, крови, мазок из влагалища); определить признаки отделения последа; определить приблизительный объем кровопотери; оказывать пособие при затылочном</p>	

					<p>предлежании плода, выполнять и интерпретировать результаты диагностики состояния внутриутробного плода.</p> <p>Владеть: техникой акушерского пособия при приеме родов в затылочном предлежании, интерпретацией методов диагностики состояния внутриутробного плода (УЗИ, КТГ, доплерометрия сосудов маточно-плацентарного кровотока).</p>	
				<p>ПК-16 готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни</p>	<p>Знать: мероприятия, направленные на сохранение и укрепление здоровья женщины, в т.ч. формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и распространение осложнений беременности и родов, их раннюю диагностику, причины и условия возникновения и развития</p>	

					<p>осложнений беременности и родов, влияние производственных факторов на специфические функции женского организма, новые современные методы профилактики и лечения в акушерстве, а также методы планирования семьи, основы рационального питания и принципы диетотерапии в акушерской практике, методику анализа материнской и перинатальной заболеваемости и смертности.</p> <p>Уметь: проводить санитарно-просветительную работу по пропаганде здорового образа жизни среди беременных женщин, предупреждению развития акушерской патологии.</p> <p>Владеть: навыками публичных выступлений,</p>	
--	--	--	--	--	--	--

					поддержания дискуссии и полемики, проведения спора, навыками воспитательной деятельности, сотрудничества и разрешения конфликтов, толерантностью.		
1.22	Тема № 20. Аномалии родовой деятельности	Аномалии родовой деятельности. Этиология, патогенез, классификация. Слабость родовой деятельности: первичная и вторичная. Диагностика, тактика. Гиперактивная родовая деятельность. Диагностика, тактика. Дискоординация родовой деятельности. Диагностика, тактика.	4	10	ОПК-6 готовность к ведению медицинской документации	Знать: структуру клинической истории родов, ее разделы, правила заполнения. Уметь: обследовать беременную согласно разделам истории родов, собрать общий и специальный анамнез, провести общее и специальное акушерское обследование; установить срок беременности, определить предположительную массу плода, положение плода в матке. Владеть: навыками написания истории родов.	Ситуационные задачи № 1, 2 Экзаменационная задача № 9, 19, 21, 23, 30
					ПК-5 готовность к сбору и анализу жалоб пациента,	Знать: этиологию, патогенез, патофизиологию,	Ситуационные задачи № 1, 2

<p>данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</p>	<p>клиническую картину (симптомы, синдромы, результаты лабораторных, инструментальных и иных обследований) осложнений беременности и родов.</p> <p>Уметь: собирать и анализировать жалобы, анамнез, результаты обследования; анализировать результаты лабораторных, инструментальных, и иных исследований; оценивать состояние беременной, роженицы, родильницы для принятия решения о наличии или отсутствии осложнений беременности, родов и послеродового периода.</p> <p>Владеть: методами общеклинического обследования беременной и родильницы; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных</p>	<p>Экзаменационная задача № 9, 19, 21, 23, 30</p>
--	---	---

	и иных исследований.	
<p>ПК-6 способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра</p>	<p>Знать: клиническую картину (симптомы, синдромы, результаты лабораторных, инструментальных и иных обследований) осложнений беременности и родов. Критерии диагностики заболеваний, осложняющих течение беременности и родов; классификации заболеваний в соответствии с МКБ.</p> <p>Уметь: определять статус беременной и родильницы; формулировать предварительный диагноз; намечать объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; формулировать клинический диагноз.</p> <p>Владеть: алгоритмами предварительного и клинического диагнозов; формулировкой диагноза в</p>	<p>Тесты текущего контроля № 1-10 Ситуационные задачи № 1, 2</p> <p>Тесты итогового контроля Билет № 2, тест № 6 Экзаменационная задача № 9, 19, 21, 23, 30</p>

					соответствии с требованиями МКБ.	
				ПК-10 готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи	<p>Знать: перечень острых заболеваний, состояний, требующих экстренной неотложной помощи в акушерстве (эклампсия, кровотечения во время беременности, родов и послеродовом периоде, острая гипоксия, асфиксия плода и новорожденного).</p> <p>Уметь: выявить острые заболевания, состояния, угрожаемые жизни беременной, роженице и родильнице, плоду и новорожденному при эклампсии, кровотечениях, острой гипоксии, асфиксии, составить план лечебных мероприятий, алгоритм действий.</p> <p>Владеть: методикой устранения и дальнейшего лечения острых заболеваний, состояний</p>	

					<p>угрожаемые жизни беременной, роженице и родильнице при эклампсии, кровотечениях во время беременности, родов и послеродовом периоде, острой гипоксии, асфиксии плода и новорожденного (наружным, внутренним массажем матки, баллонной тампонадой матки, применением акушерских щипцов).</p>	
				<p>ПК-12 готовность к ведению физиологической беременности, приему родов</p>	<p>Знать: биомеханизм родов при затылочном предлежании; механизмы развития родовой деятельности; клинику и ведение физиологических родов; клинику и диагностику нарушений сократительной деятельности матки; основы перинатологии (критические периоды жизни</p>	

					<p>плода, влияние внешних и внутренних факторов).</p> <p>Уметь: дать оценку результатам основных лабораторных исследований (анализ мочи, крови, мазок из влагалища); определить признаки отделения последа; определить приблизительный объем кровопотери; оказывать пособие при затылочном предлежании плода, выполнять и интерпретировать результаты диагностики состояния внутриутробного плода.</p> <p>Владеть: техникой акушерского пособия при приеме родов в затылочном предлежании, интерпретацией методов диагностики состояния внутриутробного плода (УЗИ, КТГ, доплерометрия сосудов маточно-плацентарного кровотока).</p>	
--	--	--	--	--	--	--

				<p>ПК-16 готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни</p>	<p>Знать: мероприятия, направленные на сохранение и укрепление здоровья женщины, в т.ч. формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и распространение осложнений беременности и родов, их раннюю диагностику, причины и условия возникновения и развития осложнений беременности и родов, влияние производственных факторов на специфические функции женского организма, новые современные методы профилактики и лечения в акушерстве, а также методы планирования семьи, основы рационального питания и принципы диетотерапии в акушерской практике, методику анализа материнской и перинатальной заболеваемости и</p>	
--	--	--	--	--	---	--

					<p>смертности.</p> <p>Уметь: проводить санитарно-просветительную работу по пропаганде здорового образа жизни среди беременных женщин, предупреждению развития акушерской патологии.</p> <p>Владеть: навыками публичных выступлений, поддержания дискуссии и полемики, проведения спора, навыками воспитательной деятельности, сотрудничества и разрешения конфликтов, толерантностью.</p>		
1.23	Тема № 21. Родовой травматизм	Акушерский травматизм матери (разрывы вульвы, влагалища). Разрывы промежности. Эпидемиология, классификация, этиология. Патогенез, клиника, диагностика, лечение. Гематомы наружных половых органов. Эпидемиология, классификация, этиология. Патогенез, клиника,	4	10	ОПК-6 готовность к ведению медицинской документации	<p>Знать: структуру клинической истории родов, ее разделы, правила заполнения.</p> <p>Уметь: обследовать беременную согласно разделам истории родов, собрать общий и специальный</p>	<p>Ситуационные задачи № 1, 2</p> <p>Экзаменационная задача № 36</p>

		<p>диагностика, лечение. Разрывы шейки матки. Эпидемиология, классификация, этиология. Патогенез, клиника, диагностика, лечение. Разрывы матки. Эпидемиология, классификация, этиология. Патогенез, клиника, диагностика, лечение. Выворот матки. Эпидемиология, классификация, этиология. Патогенез, клиника, диагностика, лечение.</p>			<p>анамнез, провести общее и специальное акушерское обследование; установить срок беременности, определить предположительную массу плода, положение плода в матке.</p> <p>Владеть: навыками написания истории родов.</p>	
				<p>ПК-5 готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</p>	<p>Знать: этиологию, патогенез, патофизиологию, клиническую картину (симптомы, синдромы, результаты лабораторных, инструментальных и иных обследований) осложнений беременности и родов.</p> <p>Уметь: собирать и анализировать жалобы, анамнез, результаты обследования; анализировать результаты лабораторных, инструментальных, и иных исследований; оценивать состояние беременной, роженицы,</p>	<p>Тесты текущего контроля № 7 Ситуационные задачи № 1, 2 Экзаменационная задача № 36</p>

	<p>родильницы для принятия решения о наличии или отсутствии осложнений беременности, родов и послеродового периода.</p> <p>Владеть: методами общеклинического обследования беременной и родильницы; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных и иных исследований.</p>	
<p>ПК-6 способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра</p>	<p>Знать: клиническую картину (симптомы, синдромы, результаты лабораторных, инструментальных и иных обследований) осложнений беременности и родов. Критерии диагностики заболеваний, осложняющих течение беременности и родов; классификации заболеваний в соответствии с МКБ.</p> <p>Уметь: определять статус беременной и родильницы;</p>	<p>Тесты текущего контроля № 1-6, 8-10</p> <p>Ситуационные задачи № 1, 2</p> <p>Тесты итогового контроля Билет № 2, тест № 7 Экзаменационная задача № 36</p>

					<p>формулировать предварительный диагноз; намечать объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; формулировать клинический диагноз.</p> <p>Владеть: алгоритмами предварительного и клинического диагнозов; формулировкой диагноза в соответствии с требованиями МКБ.</p>	
				<p>ПК-10 готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи</p>	<p>Знать: перечень острых заболеваний, состояний, требующих экстренной неотложной помощи в акушерстве (эклампсия, кровотечения во время беременности, родов и послеродовом периоде, острая гипоксия, асфиксия плода и новорожденного).</p> <p>Уметь: выявить острые заболевания, состояния, угрожаемые жизни беременной,</p>	<p>Ситуационные задачи № 1, 2</p> <p>Тесты итогового контроля Билет № 1, тест № 9 Экзаменационная задача № 36</p>

					<p>роженице и родильнице, плоду и новорожденному при эклампсии, кровотечениях, острой гипоксии, асфиксии, составить план лечебных мероприятий, алгоритм действий.</p> <p>Владеть: методикой устранения и дальнейшего лечения острых заболеваний, состояний угрожаемые жизни беременной, роженице и родильнице при эклампсии, кровотечениях во время беременности, родов и послеродовом периоде, острой гипоксии, асфиксии плода и новорожденного (наружным, внутренним массажем матки, баллонной тампонадой матки, применением акушерских щипцов).</p>	
				ПК-12 готовность к ведению	Знать: биомеханизм родов при	

				<p>физиологической беременности, приему родов</p>	<p>затылочном предлежании; механизмы развития родовой деятельности; клинику и ведение физиологических родов; клинику и диагностику нарушений сократительной деятельности матки;</p> <p>основы перинатологии (критические периоды жизни плода, влияние внешних и внутренних факторов).</p> <p>Уметь: дать оценку результатам основных лабораторных исследований (анализ мочи, крови, мазок из влагалища); определить признаки отделения последа; определить приблизительный объем кровопотери; оказывать пособие при затылочном предлежании плода, выполнять и интерпретировать результаты диагностики</p>	
--	--	--	--	--	---	--

					<p>состояния внутриутробного плода.</p> <p>Владеть: техникой акушерского пособия при приеме родов в затылочном предлежании, интерпретацией методов диагностики состояния внутриутробного плода (УЗИ, КТГ, доплерометрия сосудов маточно- плацентарного кровотока).</p>	
				<p>ПК-16 готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни</p>	<p>Знать: мероприятия, направленные на сохранение и укрепление здоровья женщины, в т.ч. формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и распространение осложнений беременности и родов, их раннюю диагностику, причины и условия возникновения и развития осложнений беременности и родов, влияние производственных факторов на</p>	

					<p>специфические функции женского организма, новые современные методы профилактики и лечения в акушерстве, а также методы планирования семьи, основы рационального питания и принципы диетотерапии в акушерской практике, методику анализа материнской и перинатальной заболеваемости и смертности.</p> <p>Уметь: проводить санитарно-просветительную работу по пропаганде здорового образа жизни среди беременных женщин, предупреждению развития акушерской патологии.</p> <p>Владеть: навыками публичных выступлений, поддержания дискуссии и полемики, проведения спора, навыками</p>	
--	--	--	--	--	---	--

						воспитательной деятельности, сотрудничества и разрешения конфликтов, толерантностью.	
1.24	Тема № 22. Послеродовые септические заболевания	Осложнения послеродового периода: послеродовая лихорадка, позднее послеродовое кровотечение, венозная тромбоэмболия. Профилактика. Факторы риска развития сепсиса при беременности и в родах. Хориоамнионит. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, акушерская тактика. Послеродовый эндометрит. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, акушерская тактика. Акушерский перитонит. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, тактика. Мастит. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика, реабилитация. Профилактика септических осложнений в акушерстве.	4	10	ОПК-6 готовность к ведению медицинской документации	Знать: структуру клинической истории родов, ее разделы, правила заполнения. Уметь: обследовать беременную согласно разделам истории родов, собрать общий и специальный анамнез, провести общее и специальное акушерское обследование; установить срок беременности, определить предположительную массу плода, положение плода в матке. Владеть: навыками написания истории родов.	Ситуационные задачи № 1, 2 Экзаменационная задача № 15, 17, 29
					ПК-5 готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических	Знать: этиологию, патогенез, патофизиологию, клиническую картину (симптомы, синдромы, результаты лабораторных, инструментальных и	Тесты текущего контроля № 3-5,10 Ситуационные задачи № 1, 2 Тесты итогового контроля Билет № 3, тест № 7,

<p>и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</p>	<p>иных обследований) осложнений беременности и родов.</p> <p>Уметь: собирать и анализировать жалобы, анамнез, результаты обследования; анализировать результаты лабораторных, инструментальных, и иных исследований; оценивать состояние беременной, роженицы, родильницы для принятия решения о наличии или отсутствии осложнений беременности, родов и послеродового периода.</p> <p>Владеть: методами общеклинического обследования беременной и родильницы; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных и иных исследований.</p>	<p>8 Билет № 5, тест № 4 Экзаменационная задача № 15, 17, 29</p>
<p>ПК-6 способность к определению у пациента основных</p>	<p>Знать: клиническую картину (симптомы, синдромы, результаты</p>	<p>Тесты текущего контроля № 2, 6 Ситуационные задачи № 1, 2</p>

				<p>патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра</p>	<p>лабораторных, инструментальных и иных обследований) осложнений беременности и родов. Критерии диагностики заболеваний, осложняющих течение беременности и родов; классификации заболеваний в соответствии с МКБ.</p> <p>Уметь: определять статус беременной и родильницы; формулировать предварительный диагноз; намечать объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; формулировать клинический диагноз.</p> <p>Владеть: алгоритмами предварительного и клинического диагнозов; формулировкой диагноза в соответствии с требованиями МКБ.</p>	<p>Тесты итогового контроля Билет № 5, тест № 5 Экзаменационная задача № 15, 17, 29</p>
				<p>ПК-10 готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых</p>	<p>Знать: перечень острых заболеваний, состояний, требующих</p>	

				<p>заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи</p>	<p>экстренной неотложной помощи в акушерстве (эклампсия, кровотечения во время беременности, родов и послеродовом периоде, острая гипоксия, асфиксия плода и новорожденного).</p> <p>Уметь: выявить острые заболевания, состояния, угрожаемые жизни беременной, роженице и родильнице, плоду и новорожденному при эклампсии, кровотечениях, острой гипоксии, асфиксии, составить план лечебных мероприятий, алгоритм действий.</p> <p>Владеть: методикой устранения и дальнейшего лечения острых заболеваний, состояний угрожаемые жизни беременной, роженице и родильнице при эклампсии, кровотечениях во</p>	
--	--	--	--	---	--	--

					<p>время беременности, родов и послеродовом периоде, острой гипоксии, асфиксии плода и новорожденного (наружным, внутренним массажем матки, балонной тампонадой матки, применением акушерских щипцов).</p>	
				<p>ПК-12 готовность к ведению физиологической беременности, приему родов</p>	<p>Знать: биомеханизм родов при затылочном предлежании; механизмы развития родовой деятельности; клинику и ведение физиологических родов; клинику и диагностику нарушений сократительной деятельности матки; основы перинатологии (критические периоды жизни плода, влияние внешних и внутренних факторов).</p> <p>Уметь: дать оценку</p>	

					<p>результатам основных лабораторных исследований (анализ мочи, крови, мазок из влагалища); определить признаки отделения последа; определить приблизительный объем кровопотери; оказывать пособие при затылочном предлежании плода, выполнять и интерпретировать результаты диагностики состояния внутриутробного плода.</p> <p>Владеть: техникой акушерского пособия при приеме родов в затылочном предлежании, интерпретацией методов диагностики состояния внутриутробного плода (УЗИ, КТГ, доплерометрия сосудов маточно-плацентарного кровотока).</p>		
					<p>ПК-16 готовность к просветительской деятельности по устранению факторов</p>	<p>Знать: мероприятия, направленные на сохранение и укрепление здоровья женщины, в т.ч.</p>	<p>Тесты итогового контроля Билет № 2, тест № 8</p>

				<p>риска и формированию навыков здорового образа жизни</p>	<p>формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и распространение осложнений беременности и родов, их раннюю диагностику, причины и условия возникновения и развития осложнений беременности и родов, влияние производственных факторов на специфические функции женского организма, новые современные методы профилактики и лечения в акушерстве, а также методы планирования семьи, основы рационального питания и принципы диетотерапии в акушерской практике, методику анализа материнской и перинатальной заболеваемости и смертности.</p> <p>Уметь: проводить санитарно-просветительную</p>	
--	--	--	--	---	--	--

					<p>работу по пропаганде здорового образа жизни среди беременных женщин, предупреждению развития акушерской патологии.</p> <p>Владеть: навыками публичных выступлений, поддержания дискуссии и полемики, проведения спора, навыками воспитательной деятельности, сотрудничества и разрешения конфликтов, толерантностью.</p>		
1.25	Тема № 23. Сепсис и септический шок в акушерстве.	Сепсис и септический шок в акушерстве. Клиника, классификация, критерии диагноза, тактика. Принципы лечения сепсиса и септического шока.	4	10	ОПК-6 готовность к ведению медицинской документации	<p>Знать: структуру клинической истории родов, ее разделы, правила заполнения.</p> <p>Уметь: обследовать беременную согласно разделам истории родов, собрать общий и специальный анамнез, провести общее и специальное акушерское обследование; установить срок</p>	<p>Ситуационные задачи № 1, 2</p> <p>Экзаменационная задача № 15, 17, 29</p>

	<p>беременности, определить предположительную массу плода, положение плода в матке.</p> <p>Владеть: навыками написания истории родов.</p>	
<p>ПК-5 готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</p>	<p>Знать: этиологию, патогенез, патофизиологию, клиническую картину (симптомы, синдромы, результаты лабораторных, инструментальных и иных обследований) осложнений беременности и родов.</p> <p>Уметь: собирать и анализировать жалобы, анамнез, результаты обследования; анализировать результаты лабораторных, инструментальных, и иных исследований; оценивать состояние беременной, роженицы, родильницы для принятия решения о наличии или отсутствии осложнений</p>	<p>Тесты текущего контроля № 3-5,10 Ситуационные задачи № 1, 2</p> <p>Тесты итогового контроля Билет № 3, тест № 7, 8 Билет № 5, тест № 4 Экзаменационная задача № 15, 17, 29</p>

	<p>беременности, родов и послеродового периода.</p> <p>Владеть: методами общеклинического обследования беременной и родильницы; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных и иных исследований.</p>	
<p>ПК-6 способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра</p>	<p>Знать: клиническую картину (симптомы, синдромы, результаты лабораторных, инструментальных и иных обследований) осложнений беременности и родов. Критерии диагностики заболеваний, осложняющих течение беременности и родов; классификации заболеваний в соответствии с МКБ.</p> <p>Уметь: определять статус беременной и родильницы; формулировать предварительный диагноз; намечать объем дополнительных исследований для</p>	<p>Тесты текущего контроля № 2, 6 Ситуационные задачи № 1, 2</p> <p>Тесты итогового контроля Билет № 5, тест № 5 Экзаменационная задача № 15, 17, 29</p>

	<p>уточнения диагноза; формулировать клинический диагноз.</p> <p>Владеть: алгоритмами предварительного и клинического диагнозов; формулировкой диагноза в соответствии с требованиями МКБ.</p>	
<p>ПК-10 готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи</p>	<p>Знать: перечень острых заболеваний, состояний, требующих экстренной неотложной помощи в акушерстве (эклампсия, кровотечения во время беременности, родов и послеродовом периоде, острая гипоксия, асфиксия плода и новорожденного).</p> <p>Уметь: выявить острые заболевания, состояния, угрожаемые жизни беременной, роженице и родильнице, плоду и новорожденному при эклампсии, кровотечениях,</p>	

	<p>острой гипоксии, асфиксии, составить план лечебных мероприятий, алгоритм действий.</p> <p>Владеть: методикой устранения и дальнейшего лечения острых заболеваний, состояний угрожаемые жизни беременной, роженице и родильнице при эклампсии, кровотечениях во время беременности, родов и послеродовом периоде, острой гипоксии, асфиксии плода и новорожденного (наружным, внутренним массажем матки, балонной тампонадой матки, применением акушерских щипцов).</p>	
<p>ПК-12 готовность к ведению физиологической беременности, приему родов</p>	<p>Знать: биомеханизм родов при затылочном предлежании; механизмы развития родовой деятельности; клинику и ведение</p>	

физиологических родов; клинику и диагностику нарушений сократительной деятельности матки; основы перинатологии (критические периоды жизни плода, влияние внешних и внутренних факторов).

Уметь: дать оценку результатам основных лабораторных исследований (анализ мочи, крови, мазок из влагалища); определить признаки отделения последа; определить приблизительный объем кровопотери; оказывать пособие при затылочном предлежании плода, выполнять и интерпретировать результаты диагностики состояния внутриутробного плода.

Владеть: техникой акушерского

					<p>пособия при приеме родов в затылочном предлежании, интерпретацией методов диагностики состояния внутриутробного плода (УЗИ, КТГ, доплерометрия сосудов маточно-плацентарного кровотока).</p>	
				<p>ПК-16 готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни</p>	<p>Знать: мероприятия, направленные на сохранение и укрепление здоровья женщины, в т.ч. формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и распространение осложнений беременности и родов, их раннюю диагностику, причины и условия возникновения и развития осложнений беременности и родов, влияние производственных факторов на специфические функции женского организма, новые современные методы профилактики и лечения в</p>	<p>Тесты итогового контроля Билет № 2, тест № 8</p>

					<p>акушерстве, а также методы планирования семьи, основы рационального питания и принципы диетотерапии в акушерской практике, методику анализа материнской и перинатальной заболеваемости и смертности.</p> <p>Уметь: проводить санитарно-просветительную работу по пропаганде здорового образа жизни среди беременных женщин, предупреждению развития акушерской патологии.</p> <p>Владеть: навыками публичных выступлений, поддержания дискуссии и полемики, проведения спора, навыками воспитательной деятельности, сотрудничества и разрешения конфликтов, толерантностью.</p>	
--	--	--	--	--	--	--

1.26	Тема № 24. Технология оформления истории родов	Технология оформления истории родов. Курация беременной, роженицы, родильницы для написания истории родов	4	10	<p>ОПК-6 готовность к ведению медицинской документации</p>	<p>Знать: структуру клинической истории родов, ее разделы, правила заполнения.</p> <p>Уметь: обследовать беременную согласно разделам истории родов, собрать общий и специальный анамнез, провести общее и специальное акушерское обследование; установить срок беременности, определить предположительную массу плода, положение плода в матке.</p> <p>Владеть: навыками написания истории родов.</p>	
					<p>ПК-5 готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта</p>	<p>Знать: этиологию, патогенез, патофизиологию, клиническую картину (симптомы, синдромы, результаты лабораторных, инструментальных и иных обследований) осложнений беременности и родов.</p>	

<p>наличия или отсутствия заболевания</p>	<p>Уметь: собирать и анализировать жалобы, анамнез, результаты обследования; анализировать результаты лабораторных, инструментальных, и иных исследований; оценивать состояние беременной, роженицы, родильницы для принятия решения о наличии или отсутствии осложнений беременности, родов и послеродового периода.</p> <p>Владеть: методами общеклинического обследования беременной и родильницы; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных и иных исследований.</p>	
<p>ПК-6 способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний,</p>	<p>Знать: клиническую картину (симптомы, синдромы, результаты лабораторных, инструментальных и иных обследований) осложнений</p>	

				<p>нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра</p>	<p>беременности и родов. Критерии диагностики заболеваний, осложняющих течение беременности и родов; классификации заболеваний в соответствии с МКБ.</p> <p>Уметь: определять статус беременной и родильницы; формулировать предварительный диагноз; намечать объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; формулировать клинический диагноз.</p> <p>Владеть: алгоритмами предварительного и клинического диагнозов; формулировкой диагноза в соответствии с требованиями МКБ.</p>	
				<p>ПК-10 готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических</p>	<p>Знать: перечень острых заболеваний, состояний, требующих экстренной неотложной помощи в акушерстве</p>	

				<p>заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи</p>	<p>(эклампсия, кровотечения во время беременности, родов и послеродовом периоде, острая гипоксия, асфиксия плода и новорожденного).</p> <p>Уметь: выявить острые заболевания, состояния, угрожаемые жизни беременной, роженице и родильнице, плоду и новорожденному при эклампсии, кровотечениях, острой гипоксии, асфиксии, составить план лечебных мероприятий, алгоритм действий.</p> <p>Владеть: методикой устранения и дальнейшего лечения острых заболеваний, состояний угрожаемые жизни беременной, роженице и родильнице при эклампсии, кровотечениях во время беременности, родов и</p>	
--	--	--	--	--	--	--

					<p>послеродовом периоде, острой гипоксии, асфиксии плода и новорожденного (наружным, внутренним массажем матки, балонной тампонадой матки, применением акушерских щипцов).</p>	
				<p>ПК-12 готовность к ведению физиологической беременности, приему родов</p>	<p>Знать: биомеханизм родов при затылочном предлежании; механизмы развития родовой деятельности; клинику и ведение физиологических родов; клинику и диагностику нарушений сократительной деятельности матки; основы перинатологии (критические периоды жизни плода, влияние внешних и внутренних факторов).</p> <p>Уметь: дать оценку результатам основных лабораторных</p>	

					<p>исследований (анализ мочи, крови, мазок из влагалища); определить признаки отделения последа; определить приблизительный объем кровопотери; оказывать пособие при затылочном предлежании плода, выполнять и интерпретировать результаты диагностики состояния внутриутробного плода.</p> <p>Владеть: техникой акушерского пособия при приеме родов в затылочном предлежании, интерпретацией методов диагностики состояния внутриутробного плода (УЗИ, КТГ, доплерометрия сосудов маточно-плацентарного кровотока).</p>	
				<p>ПК-16 готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни</p>	<p>Знать: мероприятия, направленные на сохранение и укрепление здоровья женщины, в т.ч. формирование здорового образа жизни,</p>	

					<p>предупреждение возникновения и распространение осложнений беременности и родов, их раннюю диагностику, причины и условия возникновения и развития осложнений беременности и родов, влияние производственных факторов на специфические функции женского организма, новые современные методы профилактики и лечения в акушерстве, а также методы планирования семьи, основы рационального питания и принципы диетотерапии в акушерской практике, методику анализа материнской и перинатальной заболеваемости и смертности.</p> <p>Уметь: проводить санитарно-просветительную работу по пропаганде здорового образа</p>	
--	--	--	--	--	---	--

					<p>жизни среди беременных женщин, предупреждению развития акушерской патологии.</p> <p>Владеть: навыками публичных выступлений, поддержания дискуссии и полемики, проведения спора, навыками воспитательной деятельности, сотрудничества и разрешения конфликтов, толерантностью.</p>	
Всего часов		96	9-10			

2.4. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1.1	Раздел 1. Физиологическое акушерство		18	9			
1.2	Тема № 1. Акушерско-гинекологическая служба в РФ. Структура, принципы организации, индикаторы качества (материнская и младенческая смертность).	Акушерско-гинекологическая служба в РФ. Структура, принципы организации, индикаторы качества (материнская и младенческая смертность).	3	9	ОПК-6 готовность к ведению медицинской документации	<p>Знать: структуру клинической истории родов, ее разделы, правила заполнения.</p> <p>Уметь: обследовать беременную согласно разделам истории родов, собрать общий и специальный анамнез, провести общее и специальное акушерское обследование; установить срок беременности, определить предположительную массу плода, положение плода в матке.</p> <p>Владеть: навыками написания истории родов.</p>	

<p>ПК-5 готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</p>	<p>Знать: этиологию, патогенез, патофизиологию, клиническую картину (симптомы, синдромы, результаты лабораторных, инструментальных и иных обследований) осложнений беременности и родов.</p> <p>Уметь: собирать и анализировать жалобы, анамнез, результаты обследования; анализировать результаты лабораторных, инструментальных, и иных исследований; оценивать состояние беременной, роженицы, родильницы для принятия решения о наличии или отсутствии осложнений беременности, родов и послеродового периода.</p> <p>Владеть: методами общеклинического обследования беременной и родильницы; интерпретацией результатов</p>	<p>Тесты итогового контроля Билет № 1, тест № 1</p>
---	---	--

	лабораторных, инструментальных и иных исследований.	
ПК-6 способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра	<p>Знать: клиническую картину (симптомы, синдромы, результаты лабораторных, инструментальных и иных обследований) осложнений беременности и родов. Критерии диагностики заболеваний, осложняющих течение беременности и родов; классификации заболеваний в соответствии с МКБ.</p> <p>Уметь: определять статус беременной и родильницы; формулировать предварительный диагноз; намечать объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; формулировать клинический диагноз.</p> <p>Владеть: алгоритмами предварительного и клинического диагнозов;</p>	Тесты итогового контроля Билет №, 5 тест № 9

					формулировкой диагноза в соответствии с требованиями МКБ.	
				ПК-10 готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи	<p>Знать: перечень острых заболеваний, состояний, требующих экстренной неотложной помощи в акушерстве (эклампсия, кровотечения во время беременности, родов и послеродовом периоде, острая гипоксия, асфиксия плода и новорожденного).</p> <p>Уметь: выявить острые заболевания, состояния, угрожаемые жизни беременной, роженице и родильнице, плоду и новорожденному при эклампсии, кровотечениях, острой гипоксии, асфиксии, составить план лечебных мероприятий, алгоритм действий.</p> <p>Владеть: методикой устранения и дальнейшего лечения острых</p>	

					заболеваний, состояний угрожаемые жизни беременной, роженице и родильнице при эклампсии, кровотечениях во время беременности, родов и послеродовом периоде, острой гипоксии, асфиксии плода и новорожденного (наружным, внутренним массажем матки, баллонной тампонадой матки, применением акушерских щипцов).	
				ПК-12 готовность к ведению физиологической беременности, приему родов	Знать: биомеханизм родов при затылочном предлежании; механизмы развития родовой деятельности; клинику и ведение физиологических родов; клинику и диагностику нарушений сократительной деятельности матки; основы перинатологии	

					<p>(критические периоды жизни плода, влияние внешних и внутренних факторов).</p> <p>Уметь: дать оценку результатам основных лабораторных исследований (анализ мочи, крови, мазок из влагалища); определить признаки отделения последа; определить приблизительный объем кровопотери; оказывать пособие при затылочном предлежании плода, выполнять и интерпретировать результаты диагностики состояния внутриутробного плода.</p> <p>Владеть: техникой акушерского пособия при приеме родов в затылочном предлежании, интерпретацией методов диагностики состояния внутриутробного плода (УЗИ, КТГ, доплерометрия)</p>	
--	--	--	--	--	--	--

					сосудов маточно-плацентарного кровотока).		
					<p>ПК-16 готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни</p>	<p>Знать: мероприятия, направленные на сохранение и укрепление здоровья женщины, в т.ч. формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и распространение осложнений беременности и родов, их раннюю диагностику, причины и условия возникновения и развития осложнений беременности и родов, влияние производственных факторов на специфические функции женского организма, новые современные методы профилактики и лечения в акушерстве, а также методы планирования семьи, основы рационального питания и принципы диетотерапии в акушерской практике, методику</p>	

						<p>анализа материнской и перинатальной заболеваемости и смертности.</p> <p>Уметь: проводить санитарно-просветительную работу по пропаганде здорового образа жизни среди беременных женщин, предупреждению развития акушерской патологии.</p> <p>Владеть: навыками публичных выступлений, поддержания дискуссии и полемики, проведения спора, навыками воспитательной деятельности, сотрудничества и разрешения конфликтов, толерантностью.</p>	
1.3	Тема № 2. Оплодотворение. Диагностические признаки беременности. Физиологические изменения в организме беременной	2. Оплодотворение, имплантация, органогенез. Критические периоды в развитии плода. Влияние вредных факторов на плод. Фетальное программирование. Понятие. Физиологические изменения в организме беременной	3	9	ОПК-6 готовность к ведению медицинской документа- ции	<p>Знать: структуру клинической истории родов, ее разделы, правила заполнения.</p> <p>Уметь: обследовать беременную согласно разделам</p>	Ситуационные задачи № 1, 2, 3

	<p>женщины</p>	<p>женщины. Планта: строение и функция. Аntenатальный уход. Питание, образ жизни, витамины и микронутриенты, лекарства. Наблюдение.</p>			<p>истории родов, собрать общий и специальный анамнез, провести общее и специальное акушерское обследование; установить срок беременности, определить предположительную массу плода, положение плода в матке.</p> <p>Владеть: навыками написания истории родов.</p>	
					<p>ПК-5 готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</p> <p>Знать: этиологию, патогенез, патофизиологию, клиническую картину (симптомы, синдромы, результаты лабораторных, инструментальных и иных обследований) осложнений беременности и родов.</p> <p>Уметь: собирать и анализировать жалобы, анамнез, результаты обследования; анализировать результаты лабораторных, инструментальных, и иных</p>	<p>Тесты текущего контроля №1-10 Ситуационные задачи № 1, 2, 3</p> <p>Тесты итогового контроля Билет № 1, тест № 1 Билет № 2, тест № 9</p>

	<p>исследований; оценивать состояние беременной, роженицы, родильницы для принятия решения о наличии или отсутствии осложнений беременности, родов и послеродового периода.</p> <p>Владеть: методами общеклинического обследования беременной и родильницы; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных и иных исследований.</p>	
<p>ПК-6 способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра</p>	<p>Знать: клиническую картину (симптомы, синдромы, результаты лабораторных, инструментальных и иных обследований) осложнений беременности и родов. Критерии диагностики заболеваний, осложняющих течение беременности и родов; классификации заболеваний в соответствии с МКБ.</p>	<p>Ситуационные задачи № 1, 2, 3</p>

					<p>Уметь: определять статус беременной и родильницы; формулировать предварительный диагноз; намечать объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; формулировать клинический диагноз.</p> <p>Владеть: алгоритмами предварительного и клинического диагнозов; формулировкой диагноза в соответствии с требованиями МКБ.</p>	
				<p>ПК-10 готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи</p>	<p>Знать: перечень острых заболеваний, состояний, требующих экстренной неотложной помощи в акушерстве (эклампсия, кровотечения во время беременности, родов и послеродовом периоде, острая гипоксия, асфиксия плода и новорожденного).</p> <p>Уметь: выявить</p>	

					<p>острые заболевания, состояния, угрожаемые жизни беременной, роженице и родильнице, плоду и новорожденному при эклампсии, кровотечениях, острой гипоксии, асфиксии, составить план лечебных мероприятий, алгоритм действий.</p> <p>Владеть: методикой устранения и дальнейшего лечения острых заболеваний, состояний угрожаемые жизни беременной, роженице и родильнице при эклампсии, кровотечениях во время беременности, родов и послеродовом периоде, острой гипоксии, асфиксии плода и новорожденного (наружным, внутренним массажем матки, балонной тампонадой матки, применением</p>	
--	--	--	--	--	---	--

					<p>ПК-12 готовность к ведению физиологической беременности, приему родов</p>	<p>акушерских щипцов).</p> <p>Знать: биомеханизм родов при затылочном предлежании; механизмы развития родовой деятельности; клинику и ведение физиологических родов; клинику и диагностику нарушений сократительной деятельности матки; основы перинатологии (критические периоды жизни плода, влияние внешних и внутренних факторов).</p> <p>Уметь: дать оценку результатам основных лабораторных исследований (анализ мочи, крови, мазок из влагалища); определить признаки отделения последа; определить приблизительный объем кровопотери; оказывать пособие при затылочном предлежании плода,</p>	<p>Ситуационные задачи № 1, 2, 3</p>
--	--	--	--	--	--	--	--------------------------------------

					<p>выполнять и интерпретировать результаты диагностики состояния внутриутробного плода.</p> <p>Владеть: техникой акушерского пособия при приеме родов в затылочном предлежании, интерпретацией методов диагностики состояния внутриутробного плода (УЗИ, КТГ, доплерометрия сосудов маточно-плацентарного кровотока).</p>	
				<p>ПК-16 готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни</p>	<p>Знать: мероприятия, направленные на сохранение и укрепление здоровья женщины, в т.ч. формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и распространение осложнений беременности и родов, их раннюю диагностику, причины и условия возникновения и развития осложнений беременности и</p>	<p>Ситуационные задачи № 1, 2, 3</p>

					<p>родов, влияние производственных факторов на специфические функции женского организма, новые современные методы профилактики и лечения в акушерстве, а также методы планирования семьи, основы рационального питания и принципы диетотерапии в акушерской практике, методику анализа материнской и перинатальной заболеваемости и смертности.</p> <p>Уметь: проводить санитарно-просветительную работу по пропаганде здорового образа жизни среди беременных женщин, предупреждению развития акушерской патологии.</p> <p>Владеть: навыками публичных выступлений, поддержания дискуссии и</p>	
--	--	--	--	--	--	--

						полемики, проведения спора, навыками воспитательной деятельности, сотрудничества и разрешения конфликтов, толерантностью.	
1.4	Тема № 3. Методы обследования беременных. Антенатальный уход. Пренатальный скрининг	<p>Диагностика беременности. Клинические симптомы беременности. Золотой стандарт диагностики беременности (ХГЧ, УЗИ). Методы обследования беременных женщин. Определение гестационного срока и срока родов. Внутреннее акушерское исследование. Показания, техника оценка степени зрелости шейки матки. Строение женского таза. Половые и возрастные различия таза. Плод как объект родов. Размеры головки плода. Профилактика врожденных пороков развития. Пренатальный скрининг. Методы пренатальной диагностики. Неонатальный скрининг врожденных и наследственных заболеваний.</p>	3	9	<p>ОПК-6 готовность к ведению медицинской документации</p>	<p>Знать: структуру клинической истории родов, ее разделы, правила заполнения.</p> <p>Уметь: обследовать беременную согласно разделам истории родов, собрать общий и специальный анамнез, провести общее и специальное акушерское обследование; установить срок беременности, определить предположительную массу плода, положение плода в матке.</p> <p>Владеть: навыками написания истории родов.</p>	<p>Ситуационные задачи № 1, 2, 3</p> <p>Экзаменационная задача № 14, 22</p>
					<p>ПК-5 готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов</p>	<p>Знать: этиологию, патогенез, патофизиологию, клиническую картину (симптомы,</p>	<p>Тесты текущего контроля №1-10</p> <p>Ситуационные задачи № 1, 2, 3</p>

<p>осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</p>	<p>синдромы, результаты лабораторных, инструментальных и иных обследований) осложнений беременности и родов.</p> <p>Уметь: собирать и анализировать жалобы, анамнез, результаты обследования; анализировать результаты лабораторных, инструментальных, и иных исследований; оценивать состояние беременной, роженицы, родильницы для принятия решения о наличии или отсутствии осложнений беременности, родов и послеродового периода.</p> <p>Владеть: методами общеклинического обследования беременной и родильницы; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных и иных исследований.</p>	<p>Тесты итогового контроля Билет № 2, тест № 10 Билет № 3, тест №1 Экзаменационная задача № 14, 22</p>
---	---	---

<p>ПК-6 способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра</p>	<p>Знать: клиническую картину (симптомы, синдромы, результаты лабораторных, инструментальных и иных обследований) осложнений беременности и родов. Критерии диагностики заболеваний, осложняющих течение беременности и родов; классификации заболеваний в соответствии с МКБ.</p> <p>Уметь: определять статус беременной и родильницы; формулировать предварительный диагноз; намечать объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; формулировать клинический диагноз.</p> <p>Владеть: алгоритмами предварительного и клинического диагнозов; формулировкой диагноза в соответствии с требованиями МКБ.</p>	<p>Ситуационные задачи № 1, 2, 3</p> <p>Экзаменационная задача № 14, 22</p>
---	---	---

				<p>ПК-10 готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи</p>	<p>Знать: перечень острых заболеваний, состояний, требующих экстренной неотложной помощи в акушерстве (эклампсия, кровотечения во время беременности, родов и послеродовом периоде, острая гипоксия, асфиксия плода и новорожденного).</p> <p>Уметь: выявить острые заболевания, состояния, угрожаемые жизни беременной, роженице и родильнице, плоду и новорожденному при эклампсии, кровотечениях, острой гипоксии, асфиксии, составить план лечебных мероприятий, алгоритм действий.</p> <p>Владеть: методикой устранения и дальнейшего лечения острых заболеваний, состояний угрожаемые жизни беременной,</p>	
--	--	--	--	--	---	--

					<p>роженице и родильнице при эклампсии, кровотечениях во время беременности, родов и послеродовом периоде, острой гипоксии, асфиксии плода и новорожденного (наружным, внутренним массажем матки, балонной тампонадой матки, применением акушерских щипцов).</p>	
				<p>ПК-12 готовность к ведению физиологической беременности, приему родов</p>	<p>Знать: биомеханизм родов при затылочном предлежании; механизмы развития родовой деятельности; клинику и ведение физиологических родов; клинику и диагностику нарушений сократительной деятельности матки; основы перинатологии (критические периоды жизни плода, влияние внешних и</p>	

					<p>внутренних факторов).</p> <p>Уметь: дать оценку результатам основных лабораторных исследований (анализ мочи, крови, мазок из влагалища); определить признаки отделения последа; определить приблизительный объем кровопотери; оказывать пособие при затылочном предлежании плода, выполнять и интерпретировать результаты диагностики состояния внутриутробного плода.</p> <p>Владеть: техникой акушерского пособия при приеме родов в затылочном предлежании, интерпретацией методов диагностики состояния внутриутробного плода (УЗИ, КТГ, доплерометрия сосудов маточно-плацентарного кровотока).</p>	
--	--	--	--	--	---	--

				<p>ПК-16 готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни</p>	<p>Знать: мероприятия, направленные на сохранение и укрепление здоровья женщины, в т.ч. формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и распространение осложнений беременности и родов, их раннюю диагностику, причины и условия возникновения и развития осложнений беременности и родов, влияние производственных факторов на специфические функции женского организма, новые современные методы профилактики и лечения в акушерстве, а также методы планирования семьи, основы рационального питания и принципы диетотерапии в акушерской практике, методику анализа материнской и перинатальной заболеваемости и</p>	
--	--	--	--	---	---	--

					<p>смертности.</p> <p>Уметь: проводить санитарно-просветительную работу по пропаганде здорового образа жизни среди беременных женщин, предупреждению развития акушерской патологии.</p> <p>Владеть: навыками публичных выступлений, поддержания дискуссии и полемики, проведения спора, навыками воспитательной деятельности, сотрудничества и разрешения конфликтов, толерантностью.</p>		
1.5	Тема № 4. Физиологические роды	<p>Механизм возникновения и регуляции родовой деятельности.</p> <p>Биомеханизм родов при переднем виде затылочного вставления.</p> <p>Биомеханизм родов при заднем виде затылочного вставления.</p> <p>Периоды родов, понятие, продолжительность.</p> <p>Принципы ведения родов.</p>	3	9	<p>ОПК-6</p> <p>готовность к ведению медицинской документации</p>	<p>Знать: структуру клинической истории родов, ее разделы, правила заполнения.</p> <p>Уметь: обследовать беременную согласно разделам истории родов, собрать общий и специальный</p>	Ситуационные задачи № 1, 2, 3

		<p>Обезболивание родов в современном акушерстве. Мониторинг состояния плода в родах. Первый период родов. Клиника, ведение. Второй период родов. Клиника, ведение. Третий период родов. Клиника, ведение.</p>			<p>анамнез, провести общее и специальное акушерское обследование; установить срок беременности, определить предположительную массу плода, положение плода в матке.</p> <p>Владеть: навыками написания истории родов.</p>	
				<p>ПК-5 готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</p>	<p>Знать: этиологию, патогенез, патофизиологию, клиническую картину (симптомы, синдромы, результаты лабораторных, инструментальных и иных обследований) осложнений беременности и родов.</p> <p>Уметь: собирать и анализировать жалобы, анамнез, результаты обследования; анализировать результаты лабораторных, инструментальных, и иных исследований; оценивать состояние беременной,</p>	<p>Ситуационные задачи № 1, 2</p> <p>Тесты итогового контроля Билет № 1, тест № 2-4</p>

	<p>роженицы, родильницы для принятия решения о наличии или отсутствии осложнений беременности, родов и послеродового периода.</p> <p>Владеть: методами общеклинического обследования беременной и родильницы; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных и иных исследований.</p>	
<p>ПК-6 способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра</p>	<p>Знать: клиническую картину (симптомы, синдромы, результаты лабораторных, инструментальных и иных обследований) осложнений беременности и родов. Критерии диагностики заболеваний, осложняющих течение беременности и родов; классификации заболеваний в соответствии с МКБ.</p> <p>Уметь: определять статус беременной и</p>	<p>Ситуационные задачи № 2, 3</p> <p>Тесты итогового контроля Билет № 4, тест № 2</p>

					<p>родильницы; формулировать предварительный диагноз; наметать объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; формулировать клинический диагноз.</p> <p>Владеть: алгоритмами предварительного и клинического диагнозов; формулировкой диагноза в соответствии с требованиями МКБ.</p>	
				<p>ПК-10 готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи</p>	<p>Знать: перечень острых заболеваний, состояний, требующих экстренной неотложной помощи в акушерстве (эклампсия, кровотечения во время беременности, родов и послеродовом периоде, острая гипоксия, асфиксия плода и новорожденного).</p> <p>Уметь: выявить острые заболевания, состояния, угрожаемые жизни</p>	

					<p>беременной, роженице и родильнице, плоду и новорожденному при эклампсии, кровотечениях, острой гипоксии, асфиксии, составить план лечебных мероприятий, алгоритм действий.</p> <p>Владеть: методикой устранения и дальнейшего лечения острых заболеваний, состояний угрожаемые жизни беременной, роженице и родильнице при эклампсии, кровотечениях во время беременности, родов и послеродовом периоде, острой гипоксии, асфиксии плода и новорожденного (наружным, внутренним массажем матки, баллонной тампонадой матки, применением акушерских щипцов).</p>	
--	--	--	--	--	--	--

				<p>ПК-12 готовность к ведению физиологической беременности, приему родов</p>	<p>Знать: биомеханизм родов при затылочном предлежании; механизмы развития родовой деятельности; клинику и ведение физиологических родов; клинику и диагностику нарушений сократительной деятельности матки; основы перинатологии (критические периоды жизни плода, влияние внешних и внутренних факторов).</p> <p>Уметь: дать оценку результатам основных лабораторных исследований (анализ мочи, крови, мазок из влагалища); определить признаки отделения последа; определить приблизительный объем кровопотери; оказывать пособие при затылочном предлежании плода, выполнять и интерпретировать</p>	<p>Тесты текущего контроля № 1-10 Ситуационные задачи № 1, 2, 3</p>
--	--	--	--	--	--	--

					<p>результаты диагностики состояния внутриутробного плода.</p> <p>Владеть: техникой акушерского пособия при приеме родов в затылочном предлежании, интерпретацией методов диагностики состояния внутриутробного плода (УЗИ, КТГ, доплерометрия сосудов маточно-плацентарного кровотока).</p>	
				<p>ПК-16 готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни</p>	<p>Знать: мероприятия, направленные на сохранение и укрепление здоровья женщины, в т.ч. формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и распространение осложнений беременности и родов, их раннюю диагностику, причины и условия возникновения и развития осложнений беременности и родов, влияние</p>	

					<p>производственных факторов на специфические функции женского организма, новые современные методы профилактики и лечения в акушерстве, а также методы планирования семьи, основы рационального питания и принципы диетотерапии в акушерской практике, методику анализа материнской и перинатальной заболеваемости и смертности.</p> <p>Уметь: проводить санитарно-просветительную работу по пропаганде здорового образа жизни среди беременных женщин, предупреждению развития акушерской патологии.</p> <p>Владеть: навыками публичных выступлений, поддержания дискуссии и полемики,</p>	
--	--	--	--	--	---	--

						проведения спора, навыками воспитательной деятельности, сотрудничества и разрешения конфликтов, толерантностью.	
1.6	Тема № 5. Послеродовой период. Грудное вскармливание. Контрацепция после родов	Послеродовой период. Физиологические изменения в организме роженицы. Ведение послеродового периода. Грудное вскармливание. Преимущества для женщины и ребенка. Техника. Практические рекомендации. Лекарственные средства, вирусы и грудное вскармливание. Контрацепция после родов. Метод лактационной аменореи.	3	9	ОПК-6 готовность к ведению медицинской документации	Знать: структуру клинической истории родов, ее разделы, правила заполнения. Уметь: обследовать беременную согласно разделам истории родов, собрать общий и специальный анамнез, провести общее и специальное акушерское обследование; установить срок беременности, определить предположительную массу плода, положение плода в матке. Владеть :навыками написания истории родов.	Ситуационные задачи № 1
					ПК-5 готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных,	Знать: этиологию, патогенез, патофизиологию, клиническую картину (симптомы, синдромы,	Тесты текущего контроля № 1-10 Ситуационные задачи № 1 Тесты итогового

<p>инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</p>	<p>результаты лабораторных, инструментальных и иных обследований) осложнений беременности и родов.</p> <p>Уметь: собирать и анализировать жалобы, анамнез, результаты обследования; анализировать результаты лабораторных, инструментальных, и иных исследований; оценивать состояние беременной, роженицы, родильницы для принятия решения о наличии или отсутствии осложнений беременности, родов и послеродового периода.</p> <p>Владеть: методами общеклинического обследования беременной и родильницы; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных и иных исследований.</p>	<p>контроля Билет № 1, тест № 5 Билет № 3, тест № 10 Билет № 5, тест № 8</p>
--	---	--

<p>ПК-6 способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра</p>	<p>Знать: клиническую картину (симптомы, синдромы, результаты лабораторных, инструментальных и иных обследований) осложнений беременности и родов. Критерии диагностики заболеваний, осложняющих течение беременности и родов; классификации заболеваний в соответствии с МКБ.</p> <p>Уметь: определять статус беременной и родильницы; формулировать предварительный диагноз; намечать объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; формулировать клинический диагноз.</p> <p>Владеть: алгоритмами предварительного и клинического диагнозов; формулировкой диагноза в соответствии с требованиями МКБ.</p>	<p>Ситуационные задачи № 1 Тесты итогового контроля Билет № 3, тест № 9 Билет № 5, тест № 7, 9</p>
---	---	---

				<p>ПК-10 готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи</p>	<p>Знать: перечень острых заболеваний, состояний, требующих экстренной неотложной помощи в акушерстве (эклампсия, кровотечения во время беременности, родов и послеродовом периоде, острая гипоксия, асфиксия плода и новорожденного).</p> <p>Уметь: выявить острые заболевания, состояния, угрожаемые жизни беременной, роженице и родильнице, плоду и новорожденному при эклампсии, кровотечениях, острой гипоксии, асфиксии, составить план лечебных мероприятий, алгоритм действий.</p> <p>Владеть: методикой устранения и дальнейшего лечения острых заболеваний, состояний угрожаемые жизни беременной,</p>	
--	--	--	--	--	---	--

					<p>роженице и родильнице при эклампсии, кровотечениях во время беременности, родов и послеродовом периоде, острой гипоксии, асфиксии плода и новорожденного (наружным, внутренним массажем матки, балонной тампонадой матки, применением акушерских щипцов).</p>	
				<p>ПК-12 готовность к ведению физиологической беременности, приему родов</p>	<p>Знать: биомеханизм родов при затылочном предлежании; механизмы развития родовой деятельности; клинику и ведение физиологических родов; клинику и диагностику нарушений сократительной деятельности матки; основы перинатологии (критические периоды жизни плода, влияние внешних и</p>	

					<p>внутренних факторов).</p> <p>Уметь: дать оценку результатам основных лабораторных исследований (анализ мочи, крови, мазок из влагалища); определить признаки отделения последа; определить приблизительный объем кровопотери; оказывать пособие при затылочном предлежании плода, выполнять и интерпретировать результаты диагностики состояния внутриутробного плода.</p> <p>Владеть: техникой акушерского пособия при приеме родов в затылочном предлежании, интерпретацией методов диагностики состояния внутриутробного плода (УЗИ, КТГ, доплерометрия сосудов маточно-плацентарного кровотока).</p>	
--	--	--	--	--	---	--

				<p>ПК-16 готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни</p>	<p>Знать: мероприятия, направленные на сохранение и укрепление здоровья женщины, в т.ч. формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и распространение осложнений беременности и родов, их раннюю диагностику, причины и условия возникновения и развития осложнений беременности и родов, влияние производственных факторов на специфические функции женского организма, новые современные методы профилактики и лечения в акушерстве, а также методы планирования семьи, основы рационального питания и принципы диетотерапии в акушерской практике, методику анализа материнской и перинатальной заболеваемости и</p>	
--	--	--	--	---	---	--

					<p>смертности.</p> <p>Уметь: проводить санитарно-просветительную работу по пропаганде здорового образа жизни среди беременных женщин, предупреждению развития акушерской патологии.</p> <p>Владеть: навыками публичных выступлений, поддержания дискуссии и полемики, проведения спора, навыками воспитательной деятельности, сотрудничества и разрешения конфликтов, толерантностью.</p>	
1.7	Тема № 6. Физиологический и патологический неонатальный период	Физиология новорожденного. Основные характеристики. Оценка по шкале Апгар.	3	9	<p>ОПК-6 готовность к ведению медицинской документации</p> <p>Знать: структуру клинической истории родов, ее разделы, правила заполнения.</p> <p>Уметь: обследовать беременную согласно разделам истории родов, собрать общий и специальный</p>	

					<p>анамнез, провести общее и специальное акушерское обследование; установить срок беременности, определить предположительную массу плода, положение плода в матке.</p> <p>Владеть: навыками написания истории родов.</p>	
				<p>ПК-5 готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</p>	<p>Знать: этиологию, патогенез, патофизиологию, клиническую картину (симптомы, синдромы, результаты лабораторных, инструментальных и иных обследований) осложнений беременности и родов.</p> <p>Уметь: собирать и анализировать жалобы, анамнез, результаты обследования; анализировать результаты лабораторных, инструментальных, и иных исследований; оценивать состояние беременной, роженицы,</p>	<p>Тесты текущего контроля № 1-5 Тесты итогового контроля Билет № 5, тест № 10</p>

	<p>родильницы для принятия решения о наличии или отсутствии осложнений беременности, родов и послеродового периода.</p> <p>Владеть: методами общеклинического обследования беременной и родильницы; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных и иных исследований.</p>	
<p>ПК-6 способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра</p>	<p>Знать: клиническую картину (симптомы, синдромы, результаты лабораторных, инструментальных и иных обследований) осложнений беременности и родов. Критерии диагностики заболеваний, осложняющих течение беременности и родов; классификации заболеваний в соответствии с МКБ.</p> <p>Уметь: определять статус беременной и родильницы;</p>	

					<p>формулировать предварительный диагноз; наметать объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; формулировать клинический диагноз.</p> <p>Владеть: алгоритмами предварительного и клинического диагнозов; формулировкой диагноза в соответствии с требованиями МКБ.</p>	
				<p>ПК-10 готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи</p>	<p>Знать: перечень острых заболеваний, состояний, требующих экстренной неотложной помощи в акушерстве (эклампсия, кровотечения во время беременности, родов и послеродовом периоде, острая гипоксия, асфиксия плода и новорожденного).</p> <p>Уметь: выявить острые заболевания, состояния, угрожаемые жизни беременной,</p>	

					<p>роженице и родильнице, плоду и новорожденному при эклампсии, кровотечениях, острой гипоксии, асфиксии, составить план лечебных мероприятий, алгоритм действий.</p> <p>Владеть: методикой устранения и дальнейшего лечения острых заболеваний, состояний угрожаемые жизни беременной, роженице и родильнице при эклампсии, кровотечениях во время беременности, родов и послеродовом периоде, острой гипоксии, асфиксии плода и новорожденного (наружным, внутренним массажем матки, баллонной тампонадой матки, применением акушерских щипцов).</p>	
				ПК-12 готовность к ведению	Знать: биомеханизм родов при	

				<p>физиологической беременности, приему родов</p>	<p>затылочном предлежании; механизмы развития родовой деятельности; клинику и ведение физиологических родов; клинику и диагностику нарушений сократительной деятельности матки;</p> <p>основы перинатологии (критические периоды жизни плода, влияние внешних и внутренних факторов).</p> <p>Уметь: дать оценку результатам основных лабораторных исследований (анализ мочи, крови, мазок из влагалища); определить признаки отделения последа; определить приблизительный объем кровопотери; оказывать пособие при затылочном предлежании плода, выполнять и интерпретировать результаты диагностики</p>	
--	--	--	--	--	---	--

					<p>состояния внутриутробного плода.</p> <p>Владеть: техникой акушерского пособия при приеме родов в затылочном предлежании, интерпретацией методов диагностики состояния внутриутробного плода (УЗИ, КТГ, доплерометрия сосудов маточно- плацентарного кровотока).</p>	
				<p>ПК-16 готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни</p>	<p>Знать: мероприятия, направленные на сохранение и укрепление здоровья женщины, в т.ч. формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и распространение осложнений беременности и родов, их раннюю диагностику, причины и условия возникновения и развития осложнений беременности и родов, влияние производственных факторов на</p>	

					<p>специфические функции женского организма, новые современные методы профилактики и лечения в акушерстве, а также методы планирования семьи, основы рационального питания и принципы диетотерапии в акушерской практике, методику анализа материнской и перинатальной заболеваемости и смертности.</p> <p>Уметь: проводить санитарно-просветительную работу по пропаганде здорового образа жизни среди беременных женщин, предупреждению развития акушерской патологии.</p> <p>Владеть: навыками публичных выступлений, поддержания дискуссии и полемики, проведения спора, навыками</p>	
--	--	--	--	--	---	--

						воспитательной деятельности, сотрудничества и разрешения конфликтов, толерантностью.	
1.8	Раздел 2. Патологическое акушерство		54	9,10			
1.9	Тема № 7. Узкий таз в современном акушерстве	Узкий таз. Эпидемиология, классификация, этиология, диагностика. Особенности ведения родов у женщин с анатомически узким тазом. Функционально узкий таз («cephalopelvic disproportion»). Причины, диагностика. Осложнения, их профилактика.	3	9	ОПК-6 готовность к ведению медицинской документации	Знать: структуру клинической истории родов, ее разделы, правила заполнения. Уметь: обследовать беременную согласно разделам истории родов, собрать общий и специальный анамнез, провести общее и специальное акушерское обследование; установить срок беременности, определить предположительную массу плода, положение плода в матке. Владеть: навыками написания истории родов.	Ситуационные задачи № 1, 2 Экзаменационная задача № 16, 30-32
					ПК-5 готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра,	Знать: этиологию, патогенез, патофизиологию, клиническую картину (симптомы,	Тесты текущего контроля № 3, 5, 7, 8 Ситуационные задачи № 1, 2

<p>лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</p>	<p>синдромы, результаты лабораторных, инструментальных и иных обследований) осложнений беременности и родов.</p> <p>Уметь: собирать и анализировать жалобы, анамнез, результаты обследования; анализировать результаты лабораторных, инструментальных, и иных исследований; оценивать состояние беременной, роженицы, родильницы для принятия решения о наличии или отсутствии осложнений беременности, родов и послеродового периода.</p> <p>Владеть: методами общеклинического обследования беременной и родильницы; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных и иных исследований.</p>	<p>Тесты итогового контроля Билет № 1, тест № 6,7 Билет № 4, тест № 4 Экзаменационная задача № 16, 30-32</p>
--	---	--

<p>ПК-6 способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра</p>	<p>Знать: клиническую картину (симптомы, синдромы, результаты лабораторных, инструментальных и иных обследований) осложнений беременности и родов. Критерии диагностики заболеваний, осложняющих течение беременности и родов; классификации заболеваний в соответствии с МКБ.</p> <p>Уметь: определять статус беременной и родильницы; формулировать предварительный диагноз; намечать объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; формулировать клинический диагноз.</p> <p>Владеть: алгоритмами предварительного и клинического диагнозов; формулировкой диагноза в соответствии с требованиями МКБ.</p>	<p>Тесты текущего контроля № 1, 2, 4, 6, 9, 10 Ситуационные задачи № 1, 2 Экзаменационная задача № 16, 30-32</p>
---	---	--

				<p>ПК-10 готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи</p>	<p>Знать: перечень острых заболеваний, состояний, требующих экстренной неотложной помощи в акушерстве (эклампсия, кровотечения во время беременности, родов и послеродовом периоде, острая гипоксия, асфиксия плода и новорожденного).</p> <p>Уметь: выявить острые заболевания, состояния, угрожаемые жизни беременной, роженице и родильнице, плоду и новорожденному при эклампсии, кровотечениях, острой гипоксии, асфиксии, составить план лечебных мероприятий, алгоритм действий.</p> <p>Владеть: методикой устранения и дальнейшего лечения острых заболеваний, состояний угрожаемые жизни беременной,</p>	<p>Ситуационные задачи № 1, 2</p> <p>Экзаменационная задача № 16, 30-32</p>
--	--	--	--	--	---	---

					<p>роженице и родильнице при эклампсии, кровотечениях во время беременности, родов и послеродовом периоде, острой гипоксии, асфиксии плода и новорожденного (наружным, внутренним массажем матки, балонной тампонадой матки, применением акушерских щипцов).</p>	
				<p>ПК-12 готовность к ведению физиологической беременности, приему родов</p>	<p>Знать: биомеханизм родов при затылочном предлежании; механизмы развития родовой деятельности; клинику и ведение физиологических родов; клинику и диагностику нарушений сократительной деятельности матки; основы перинатологии (критические периоды жизни плода, влияние внешних и</p>	

					<p>внутренних факторов).</p> <p>Уметь: дать оценку результатам основных лабораторных исследований (анализ мочи, крови, мазок из влагалища); определить признаки отделения последа; определить приблизительный объем кровопотери; оказывать пособие при затылочном предлежании плода, выполнять и интерпретировать результаты диагностики состояния внутриутробного плода.</p> <p>Владеть: техникой акушерского пособия при приеме родов в затылочном предлежании, интерпретацией методов диагностики состояния внутриутробного плода (УЗИ, КТГ, доплерометрия сосудов маточно-плацентарного кровотока).</p>	
--	--	--	--	--	---	--

				<p>ПК-16 готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни</p>	<p>Знать: мероприятия, направленные на сохранение и укрепление здоровья женщины, в т.ч. формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и распространение осложнений беременности и родов, их раннюю диагностику, причины и условия возникновения и развития осложнений беременности и родов, влияние производственных факторов на специфические функции женского организма, новые современные методы профилактики и лечения в акушерстве, а также методы планирования семьи, основы рационального питания и принципы диетотерапии в акушерской практике, методику анализа материнской и перинатальной заболеваемости и</p>	
--	--	--	--	---	---	--

					<p>смертности.</p> <p>Уметь: проводить санитарно-просветительную работу по пропаганде здорового образа жизни среди беременных женщин, предупреждению развития акушерской патологии.</p> <p>Владеть: навыками публичных выступлений, поддержания дискуссии и полемики, проведения спора, навыками воспитательной деятельности, сотрудничества и разрешения конфликтов, толерантностью.</p>		
1.10	Тема № 8. Критические состояния в акушерстве: эмболия околоплодными водами, тромботические состояния в акушерстве	Критические состояния в акушерстве: эмболия околоплодными водами, тромботические состояния в акушерстве., острая жировая дистрофия печени. Критерии диагноза, дифференциальная диагностика, принципы терапии. Акушерская тактика.	3	9	<p>ОПК-6</p> <p>готовность к ведению медицинской документации</p>	<p>Знать: структуру клинической истории родов, ее разделы, правила заполнения.</p> <p>Уметь: обследовать беременную согласно разделам истории родов, собрать общий и специальный</p>	Ситуационные задачи № 1, 2

					<p>анамнез, провести общее и специальное акушерское обследование; установить срок беременности, определить предположительную массу плода, положение плода в матке.</p> <p>Владеть: навыками написания истории родов.</p>	
				<p>ПК-5 готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</p>	<p>Знать: этиологию, патогенез, патофизиологию, клиническую картину (симптомы, синдромы, результаты лабораторных, инструментальных и иных обследований) осложнений беременности и родов.</p> <p>Уметь: собирать и анализировать жалобы, анамнез, результаты обследования; анализировать результаты лабораторных, инструментальных, и иных исследований; оценивать состояние беременной, роженицы,</p>	<p>Тесты текущего контроля №1, 2, 4, 5 Ситуационные задачи № 1</p>

	<p>родильницы для принятия решения о наличии или отсутствии осложнений беременности, родов и послеродового периода.</p> <p>Владеть: методами общеклинического обследования беременной и родильницы; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных и иных исследований.</p>	
<p>ПК-6 способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра</p>	<p>Знать: клиническую картину (симптомы, синдромы, результаты лабораторных, инструментальных и иных обследований) осложнений беременности и родов. Критерии диагностики заболеваний, осложняющих течение беременности и родов; классификации заболеваний в соответствии с МКБ.</p> <p>Уметь: определять статус беременной и родильницы;</p>	<p>Тесты текущего контроля № 3 Ситуационные задачи № 2</p>

					<p>формулировать предварительный диагноз; намечать объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; формулировать клинический диагноз.</p> <p>Владеть: алгоритмами предварительного и клинического диагнозов; формулировкой диагноза в соответствии с требованиями МКБ.</p>	
				<p>ПК-10 готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи</p>	<p>Знать: перечень острых заболеваний, состояний, требующих экстренной неотложной помощи в акушерстве (эмболия околоплодными водами, тромботические микроангиопатии, острая жировая дистрофия печени, во время беременности, родов и послеродовом периоде).</p> <p>Уметь: выявить острые заболевания, состояния,</p>	<p>Ситуационные задачи № 2</p>

					<p>угрожаемые жизни беременной, роженице и родильнице, плоду и новорожденному при эмболии околоплодными водами, тромботических микроангиопатиях, острой жировой дистрофии печени, составить план лечебных мероприятий, алгоритм действий.</p> <p>Владеть: методикой устранения и дальнейшего лечения острых заболеваний, состояний угрожаемые жизни беременной, роженице и родильнице при эмболии околоплодными водами, тромботических микроангиопатиях, острой жировой дистрофии печени, острой жировой дистрофии печени, во время беременности, родов и послеродовом периоде</p>	
--	--	--	--	--	--	--

				<p>ПК-12 готовность к ведению физиологической беременности, приему родов</p>	<p>Знать: биомеханизм родов при затылочном предлежании; механизмы развития родовой деятельности; клинику и ведение физиологических родов; клинику и диагностику нарушений сократительной деятельности матки; основы перинатологии (критические периоды жизни плода, влияние внешних и внутренних факторов).</p> <p>Уметь: дать оценку результатам основных лабораторных исследований (анализ мочи, крови, мазок из влагалища); определить признаки отделения последа; определить приблизительный объем кровопотери; оказывать пособие при затылочном предлежании плода, выполнять и интерпретировать</p>	
--	--	--	--	--	--	--

					<p>результаты диагностики состояния внутриутробного плода.</p> <p>Владеть: техникой акушерского пособия при приеме родов в затылочном предлежании, интерпретацией методов диагностики состояния внутриутробного плода (УЗИ, КТГ, доплерометрия сосудов маточно-плацентарного кровотока).</p>	
				<p>ПК-16 готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни</p>	<p>Знать: мероприятия, направленные на сохранение и укрепление здоровья женщины, в т.ч. формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и распространение осложнений беременности и родов, их раннюю диагностику, причины и условия возникновения и развития осложнений беременности и родов, влияние</p>	

					<p>производственных факторов на специфические функции женского организма, новые современные методы профилактики и лечения в акушерстве, а также методы планирования семьи, основы рационального питания и принципы диетотерапии в акушерской практике, методику анализа материнской и перинатальной заболеваемости и смертности.</p> <p>Уметь: проводить санитарно-просветительную работу по пропаганде здорового образа жизни среди беременных женщин, предупреждению развития акушерской патологии.</p> <p>Владеть: навыками публичных выступлений, поддержания дискуссии и полемики,</p>	
--	--	--	--	--	---	--

						проведения спора, навыками воспитательной деятельности, сотрудничества и разрешения конфликтов, толерантностью.	
1.11	Тема № 9. Роды при тазовом предлежании плода	Тазовые предлежания. Дефиниции, терминология, этиология, диагностика. Тазовые предлежания. Биомеханизм родов. Тазовые предлежания. Осложнения первого и второго периодов родов. Пособия при тазовых предлежаниях.	3	9	ОПК-6 готовность к ведению медицинской документации	Знать: структуру клинической истории родов, ее разделы, правила заполнения. Уметь: обследовать беременную согласно разделам истории родов, собрать общий и специальный анамнез, провести общее и специальное акушерское обследование; установить срок беременности, определить предположительную массу плода, положение плода в матке. Владеть: навыками написания истории родов.	Ситуационные задачи № 1, 2, 3 Экзаменационная задача № 34
					ПК-5 готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных,	Знать: этиологию, патогенез, патофизиологию, клиническую картину (симптомы, синдромы, результаты	Тесты текущего контроля № 1, 2, 4, 8, 9 Ситуационные задачи № 1, 2, 3

<p>инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</p>	<p>лабораторных, инструментальных и иных обследований) осложнений беременности и родов.</p> <p>Уметь: собирать и анализировать жалобы, анамнез, результаты обследования; анализировать результаты лабораторных, инструментальных, и иных исследований; оценивать состояние беременной, роженицы, родильницы для принятия решения о наличии или отсутствии осложнений беременности, родов и послеродового периода.</p> <p>Владеть: методами общеклинического обследования беременной и родильницы; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных и иных исследований.</p>	<p>Экзаменационная задача № 34</p>
<p>ПК-6 способность к</p>	<p>Знать: клиническую картину (симптомы,</p>	<p>Тесты текущего контроля № 6</p>

				<p>определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра</p>	<p>синдромы, результаты лабораторных, инструментальных и иных обследований) осложнений беременности и родов. Критерии диагностики заболеваний, осложняющих течение беременности и родов; классификации заболеваний в соответствии с МКБ.</p> <p>Уметь: определять статус беременной и родильницы; формулировать предварительный диагноз; намечать объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; формулировать клинический диагноз.</p> <p>Владеть: алгоритмами предварительного и клинического диагнозов; формулировкой диагноза в соответствии с требованиями МКБ.</p>	<p>Ситуационные задачи № 1, 2, 3</p> <p>Экзаменационная задача № 34</p>
				<p>ПК-10 готовность к оказанию</p>	<p>Знать: перечень острых заболеваний,</p>	<p>Тесты текущего контроля № 3, 5, 7,</p>

				<p>медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи</p>	<p>состояний, требующих экстренной неотложной помощи в акушерстве (эклампсия, кровотечения во время беременности, родов и послеродовом периоде, острая гипоксия, асфиксия плода и новорожденного).</p> <p>Уметь: выявить острые заболевания, состояния, угрожаемые жизни беременной, роженице и родильнице, плоду и новорожденному при эклампсии, кровотечениях, острой гипоксии, асфиксии, составить план лечебных мероприятий, алгоритм действий.</p> <p>Владеть: методикой устранения и дальнейшего лечения острых заболеваний, состояний угрожаемые жизни беременной, роженице и родильнице при</p>	<p>10</p> <p>Ситуационные задачи № 1, 2, 3</p> <p>Экзаменационная задача № 34</p>
--	--	--	--	---	---	---

					<p>эклампсии, кровотечениях во время беременности, родов и послеродовом периоде, острой гипоксии, асфиксии плода и новорожденного (наружным, внутренним массажем матки, балонной тампонадой матки, применением акушерских щипцов).</p>	
				<p>ПК-12 готовность к ведению физиологической беременности, приему родов</p>	<p>Знать: биомеханизм родов при затылочном предлежании; механизмы развития родовой деятельности; клинику и ведение физиологических родов; клинику и диагностику нарушений сократительной деятельности матки; основы перинатологии (критические периоды жизни плода, влияние внешних и внутренних факторов).</p>	

					<p>Уметь: дать оценку результатам основных лабораторных исследований (анализ мочи, крови, мазок из влагалища); определить признаки отделения последа; определить приблизительный объем кровопотери; оказывать пособие при затылочном предлежании плода, выполнять и интерпретировать результаты диагностики состояния внутриутробного плода.</p> <p>Владеть: техникой акушерского пособия при приеме родов в затылочном предлежании, интерпретацией методов диагностики состояния внутриутробного плода (УЗИ, КТГ, доплерометрия сосудов маточно-плацентарного кровотока).</p>	
					ПК-16 готовность к просветительской	Знать: мероприятия, направленные на сохранение и

				<p>деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни</p>	<p>укрепление здоровья женщины, в т.ч. формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и распространение осложнений беременности и родов, их раннюю диагностику, причины и условия возникновения и развития осложнений беременности и родов, влияние производственных факторов на специфические функции женского организма, новые современные методы профилактики и лечения в акушерстве, а также методы планирования семьи, основы рационального питания и принципы диетотерапии в акушерской практике, методику анализа материнской и перинатальной заболеваемости и смертности.</p> <p>Уметь: проводить</p>	
--	--	--	--	---	--	--

					<p>санитарно-просветительную работу по пропаганде здорового образа жизни среди беременных женщин, предупреждению развития акушерской патологии.</p> <p>Владеть: навыками публичных выступлений, поддержания дискуссии и полемики, проведения спора, навыками воспитательной деятельности, сотрудничества и разрешения конфликтов, толерантностью.</p>		
1.12	Тема № 10. Невынашивание беременности. Преждевременные роды	<p>Преждевременные роды. Эпидемиология, классификация, факторы риска.</p> <p>Преждевременные роды. Клиника, диагностика, прогнозирование и профилактика.</p>	3	9	<p>ОПК-6 готовность к ведению медицинской документации</p>	<p>Знать: структуру клинической истории родов, ее разделы, правила заполнения.</p> <p>Уметь: обследовать беременную согласно разделам истории родов, собрать общий и специальный анамнез, провести общее и специальное акушерское</p>	<p>Ситуационные задачи № 1, 2, 3</p> <p>Экзаменационная задача № 10</p>

					<p>обследование; установить срок беременности, определить предположительную массу плода, положение плода в матке. Владеть: навыками написания истории родов.</p>	
				<p>ПК-5 готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</p>	<p>Знать: этиологию, патогенез, патофизиологию, клиническую картину (симптомы, синдромы, результаты лабораторных, инструментальных и иных обследований) осложнений беременности и родов. Уметь: собирать и анализировать жалобы, анамнез, результаты обследования; анализировать результаты лабораторных, инструментальных, и иных исследований; оценивать состояние беременной, роженицы, родильницы для принятия решения о наличии или отсутствии</p>	<p>Тесты текущего контроля № 1, 3, 5, 6, 9 Ситуационные задачи № 1, 2, 3 Тесты итогового контроля Билет № 1, тест № 8 Билет № 3, тест № 2 билет № 4, тест № 3, 5 Экзаменационная задача № 10</p>

	<p>осложнений беременности, родов и послеродового периода.</p> <p>Владеть: методами общеклинического обследования беременной и родильницы; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных и иных исследований.</p>	
<p>ПК-6 способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра</p>	<p>Знать: клиническую картину (симптомы, синдромы, результаты лабораторных, инструментальных и иных обследований) осложнений беременности и родов. Критерии диагностики заболеваний, осложняющих течение беременности и родов; классификации заболеваний в соответствии с МКБ.</p> <p>Уметь: определять статус беременной и родильницы; формулировать предварительный диагноз; намечать объем</p>	<p>Тесты текущего контроля № 4, 7 Ситуационные задачи № 1, 2, 3</p> <p>Тесты итогового контроля Билет № 5, тест № 1 Экзаменационная задача № 10</p>

					<p>дополнительных исследований для уточнения диагноза; формулировать клинический диагноз.</p> <p>Владеть: алгоритмами предварительного и клинического диагнозов; формулировкой диагноза в соответствии с требованиями МКБ.</p>	
				<p>ПК-10 готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи</p>	<p>Знать: перечень острых заболеваний, состояний, требующих экстренной неотложной помощи в акушерстве (эклампсия, кровотечения во время беременности, родов и послеродовом периоде, острая гипоксия, асфиксия плода и новорожденного).</p> <p>Уметь: выявить острые заболевания, состояния, угрожаемые жизни беременной, роженице и родильнице, плоду и новорожденному при эклампсии,</p>	<p>Тесты текущего контроля № 8</p> <p>Экзаменационная задача № 10</p>

					<p>кровотечениях, острой гипоксии, асфиксии, составить план лечебных мероприятий, алгоритм действий.</p> <p>Владеть: методикой устранения и дальнейшего лечения острых заболеваний, состояний угрожаемые жизни беременной, роженице и родильнице при эклампсии, кровотечениях во время беременности, родов и послеродовом периоде, острой гипоксии, асфиксии плода и новорожденного (наружным, внутренним массажем матки, балонной тампонадой матки, применением акушерских щипцов).</p>	
					<p>ПК-12 готовность к ведению физиологической беременности, приему родов</p>	<p>Знать: биомеханизм родов при затылочном предлежании; механизмы развития родовой</p>

					<p>деятельности; клинику и ведение физиологических родов; клинику и диагностику нарушений сократительной деятельности матки; основы перинатологии (критические периоды жизни плода, влияние внешних и внутренних факторов).</p> <p>Уметь: дать оценку результатам основных лабораторных исследований (анализ мочи, крови, мазок из влагалища); определить признаки отделения последа; определить приблизительный объем кровопотери; оказывать пособие при затылочном предлежании плода, выполнять и интерпретировать результаты диагностики состояния внутриутробного плода.</p>	
--	--	--	--	--	--	--

					<p>Владеть: техникой акушерского пособия при приеме родов в затылочном предлежании, интерпретацией методов диагностики состояния внутриутробного плода (УЗИ, КТГ, доплерометрия сосудов маточно-плацентарного кровотока).</p>	
				<p>ПК-16 готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни</p>	<p>Знать: мероприятия, направленные на сохранение и укрепление здоровья женщины, в т.ч. формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и распространение осложнений беременности и родов, их раннюю диагностику, причины и условия возникновения и развития осложнений беременности и родов, влияние производственных факторов на специфические функции женского организма, новые современные методы</p>	<p>Тесты текущего контроля № 2, 10</p> <p>Тесты итогового контроля Билет № 3, тест № 3 Экзаменационная задача № 10</p>

					<p>профилактики и лечения в акушерстве, а также методы планирования семьи, основы рационального питания и принципы диетотерапии в акушерской практике, методику анализа материнской и перинатальной заболеваемости и смертности.</p> <p>Уметь: проводить санитарно-просветительную работу по пропаганде здорового образа жизни среди беременных женщин, предупреждению развития акушерской патологии.</p> <p>Владеть: навыками публичных выступлений, поддержания дискуссии и полемики, проведения спора, навыками воспитательной деятельности, сотрудничества и разрешения</p>	
--	--	--	--	--	---	--

					конфликтов, толерантностью.		
1.13	Тема № 11. Оперативное акушерство	<p>Виды акушерских операций. Эпидемиология, классификация.</p> <p>Акушерский поворот (наружный поворот, классический наружно-внутренний поворот). Показания. Условия. Техника выполнения.</p> <p>Кесарево сечение. Эпидемиология, классификация. Показания, противопоказания, условия. Методы обезболивания. Кесарево сечение. Техника выполнения. Осложнения, их профилактика.</p> <p>Выходные акушерские щипцы. Показания, противопоказания, условия, обезболивание, техника, осложнения.</p> <p>Вакуум-экстракция плода. Показания, противопоказания, условия, обезболивание, техника, осложнения.</p> <p>Амниотомия. Дефиниция, показания, противопоказания, техника, осложнения.</p> <p>Перинеотомия и эпизиотомия. Дефиниция, показания, противопоказания, техника, осложнения.</p> <p>Ручное отделение плаценты и выделение последа. Показания, обезболивание, техника.</p> <p>Бимануальная компрессия</p>	3	9	<p>ОПК-6 готовность к ведению медицинской документации</p>	<p>Знать: структуру клинической истории родов, ее разделы, правила заполнения.</p> <p>Уметь: обследовать беременную согласно разделам истории родов, собрать общий и специальный анамнез, провести общее и специальное акушерское обследование; установить срок беременности, определить предположительную массу плода, положение плода в матке.</p> <p>Владеть: навыками написания истории родов.</p>	<p>Ситуационные задачи № 1, 2</p> <p>Экзаменационная задача № 1, 3, 4, 7, 10-13, 16, 18-21, 23-37</p>
					<p>ПК-5 готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта</p>	<p>Знать: этиологию, патогенез, патофизиологию, клиническую картину (симптомы, синдромы, результаты лабораторных, инструментальных и иных обследований) осложнений беременности и родов.</p>	<p>Тесты текущего контроля № 3</p> <p>Ситуационные задачи № 1, 2</p> <p>Экзаменационная задача № 1, 3, 4, 7, 10-13, 16, 18-21, 23-37</p>

матки. Дефиниция, показания, противопоказания, техника, осложнения.
 Управляемая балонная тампонада. Дефиниция, показания, противопоказания, техника, осложнения.
 Гистероскопия в послеродовом периоде. Дефиниция, показания, противопоказания, техника, осложнения.
 Дистоция плечиков. Факторы риска. Акушерские пособия.

<p>наличия или отсутствия заболеваний</p>	<p>Уметь: собирать и анализировать жалобы, анамнез, результаты обследования; анализировать результаты лабораторных, инструментальных, и иных исследований; оценивать состояние беременной, роженицы, родильницы для принятия решения о наличии или отсутствии осложнений беременности, родов и послеродового периода.</p> <p>Владеть: методами общеклинического обследования беременной и родильницы; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных и иных исследований.</p>	
<p>ПК-6 способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний,</p>	<p>Знать: клиническую картину (симптомы, синдромы, результаты лабораторных, инструментальных и иных обследований) осложнений</p>	<p>Ситуационные задачи № 1, 2</p> <p>Тесты итогового контроля Билет № 1, тест № 9, 10</p>

				<p>нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра</p>	<p>беременности и родов. Критерии диагностики заболеваний, осложняющих течение беременности и родов; классификации заболеваний в соответствии с МКБ.</p> <p>Уметь: определять статус беременной и родильницы; формулировать предварительный диагноз; намечать объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; формулировать клинический диагноз.</p> <p>Владеть: алгоритмами предварительного и клинического диагнозов; формулировкой диагноза в соответствии с требованиями МКБ.</p>	<p>Билет № 2, тест № 4, 7 Билет № 4, тест № 6 Экзаменационная задача № 1, 3, 4, 7, 10-13, 16, 18-21, 23-37</p>
				<p>ПК-10 готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических</p>	<p>Знать: перечень острых заболеваний, состояний, требующих экстренной неотложной помощи в акушерстве</p>	<p>Тесты текущего контроля № 1, 2, 4-10 Ситуационные задачи № 1, 2 Экзаменационная задача № 1, 3, 4, 7,</p>

				<p>заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи</p>	<p>(эклампсия, кровотечения во время беременности, родов и послеродовом периоде, острая гипоксия, асфиксия плода и новорожденного).</p> <p>Уметь: выявить острые заболевания, состояния, угрожаемые жизни беременной, роженице и родильнице, плоду и новорожденному при эклампсии, кровотечениях, острой гипоксии, асфиксии, составить план лечебных мероприятий, алгоритм действий.</p> <p>Владеть: методикой устранения и дальнейшего лечения острых заболеваний, состояний угрожаемые жизни беременной, роженице и родильнице при эклампсии, кровотечениях во время беременности, родов и</p>	<p>10-13, 16, 18-21, 23-37</p>
--	--	--	--	--	--	--------------------------------

					<p>послеродовом периоде, острой гипоксии, асфиксии плода и новорожденного (наружным, внутренним массажем матки, балонной тампонадой матки, применением акушерских щипцов).</p>	
				<p>ПК-12 готовность к ведению физиологической беременности, приему родов</p>	<p>Знать: биомеханизм родов при затылочном предлежании; механизмы развития родовой деятельности; клинику и ведение физиологических родов; клинику и диагностику нарушений сократительной деятельности матки; основы перинатологии (критические периоды жизни плода, влияние внешних и внутренних факторов).</p> <p>Уметь: дать оценку результатам основных лабораторных</p>	

					<p>исследований (анализ мочи, крови, мазок из влагалища); определить признаки отделения последа; определить приблизительный объем кровопотери; оказывать пособие при затылочном предлежании плода, выполнять и интерпретировать результаты диагностики состояния внутриутробного плода.</p> <p>Владеть: техникой акушерского пособия при приеме родов в затылочном предлежании, интерпретацией методов диагностики состояния внутриутробного плода (УЗИ, КТГ, доплерометрия сосудов маточно-плацентарного кровотока).</p>	
				<p>ПК-16 готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни</p>	<p>Знать: мероприятия, направленные на сохранение и укрепление здоровья женщины, в т.ч. формирование здорового образа жизни,</p>	<p>Экзаменационная задача № 1, 3, 4, 7, 10-13, 16, 18-21, 23-37</p>

					<p>предупреждение возникновения и распространение осложнений беременности и родов, их раннюю диагностику, причины и условия возникновения и развития осложнений беременности и родов, влияние производственных факторов на специфические функции женского организма, новые современные методы профилактики и лечения в акушерстве, а также методы планирования семьи, основы рационального питания и принципы диетотерапии в акушерской практике, методику анализа материнской и перинатальной заболеваемости и смертности.</p> <p>Уметь: проводить санитарно-просветительную работу по пропаганде здорового образа</p>	
--	--	--	--	--	---	--

					<p>жизни среди беременных женщин, предупреждению развития акушерской патологии.</p> <p>Владеть: навыками публичных выступлений, поддержания дискуссии и полемики, проведения спора, навыками воспитательной деятельности, сотрудничества и разрешения конфликтов, толерантностью.</p>		
1.14	Тема № 12. Многоплодная беременность. Многоводие	<p>Многоплодная беременность. Классификация, эпидемиология, этиология и патогенез, профилактика. Многоплодная беременность. Особенности беременности и родов. Ведение беременности и родов. Многоводие</p>	3	9	<p>ОПК-6 готовность к ведению медицинской документа- ции</p>	<p>Знать: структуру клинической истории родов, ее разделы, правила заполнения.</p> <p>Уметь: обследовать беременную согласно разделам истории родов, собрать общий и специальный анамнез, провести общее и специальное акушерское обследование; установить срок беременности, определить предположительную</p>	Ситуационные задачи № 1, 2, 3

					<p>массу плода, положение плода в матке.</p> <p>Владеть: навыками написания истории родов.</p>	
				<p>ПК-5 готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</p>	<p>Знать: этиологию, патогенез, патофизиологию, клиническую картину (симптомы, синдромы, результаты лабораторных, инструментальных и иных обследований) осложнений беременности и родов.</p> <p>Уметь: собирать и анализировать жалобы, анамнез, результаты обследования; анализировать результаты лабораторных, инструментальных, и иных исследований; оценивать состояние беременной, роженицы, родильницы для принятия решения о наличии или отсутствии осложнений беременности, родов и послеродового периода.</p>	<p>Тесты текущего контроля № 6, 8-10, 12</p> <p>Ситуационные задачи № 1, 2, 3</p>

	<p>Владеть: методами общеклинического обследования беременной и родильницы; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных и иных исследований.</p>	
<p>ПК-6 способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра</p>	<p>Знать: клиническую картину (симптомы, синдромы, результаты лабораторных, инструментальных и иных обследований) осложнений беременности и родов. Критерии диагностики заболеваний, осложняющих течение беременности и родов; классификации заболеваний в соответствии с МКБ.</p> <p>Уметь: определять статус беременной и родильницы; формулировать предварительный диагноз; намечать объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; формулировать</p>	<p>Тесты текущего контроля № 1-5, 7, 11, 13, 14 Ситуационные задачи № 1, 2, 3</p> <p>Тесты итогового контроля Билет № 1, тест № 10 Билет № 4, тест № 7</p>

					<p>клинический диагноз.</p> <p>Владеть: алгоритмами предварительного и клинического диагнозов; формулировкой диагноза в соответствии с требованиями МКБ.</p>	
				<p>ПК-10 готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи</p>	<p>Знать: перечень острых заболеваний, состояний, требующих экстренной неотложной помощи в акушерстве (эклампсия, кровотечения во время беременности, родов и послеродовом периоде, острая гипоксия, асфиксия плода и новорожденного).</p> <p>Уметь: выявить острые заболевания, состояния, угрожаемые жизни беременной, роженице и родильнице, плоду и новорожденному при эклампсии, кровотечениях, острой гипоксии, асфиксии, составить</p>	<p>Тесты текущего контроля № 15</p>

					<p>план лечебных мероприятий, алгоритм действий.</p> <p>Владеть: методикой устранения и дальнейшего лечения острых заболеваний, состояний угрожаемые жизни беременной, роженице и родильнице при эклампсии, кровотечениях во время беременности, родов и послеродовом периоде, острой гипоксии, асфиксии плода и новорожденного (наружным, внутренним массажем матки, балонной тампонадой матки, применением акушерских щипцов).</p>	
				<p>ПК-12 готовность к ведению физиологической беременности, приему родов</p>	<p>Знать: биомеханизм родов при затылочном предлежании; механизмы развития родовой деятельности; клинику и ведение физиологических</p>	

					<p>родов; клинику и диагностику нарушений сократительной деятельности матки; основы перинатологии (критические периоды жизни плода, влияние внешних и внутренних факторов).</p> <p>Уметь: дать оценку результатам основных лабораторных исследований (анализ мочи, крови, мазок из влагалища); определить признаки отделения последа; определить приблизительный объем кровопотери; оказывать пособие при затылочном предлежании плода, выполнять и интерпретировать результаты диагностики состояния внутриутробного плода.</p> <p>Владеть: техникой акушерского пособия при приеме</p>	
--	--	--	--	--	--	--

					<p>родов в затылочном предлежании, интерпретацией методов диагностики состояния внутриутробного плода (УЗИ, КТГ, доплерометрия сосудов маточно-плацентарного кровотока).</p>	
				<p>ПК-16 готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни</p>	<p>Знать: мероприятия, направленные на сохранение и укрепление здоровья женщины, в т.ч. формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и распространение осложнений беременности и родов, их раннюю диагностику, причины и условия возникновения и развития осложнений беременности и родов, влияние производственных факторов на специфические функции женского организма, новые современные методы профилактики и лечения в акушерстве, а также</p>	

					<p>методы планирования семьи, основы рационального питания и принципы диетотерапии в акушерской практике, методику анализа материнской и перинатальной заболеваемости и смертности.</p> <p>Уметь: проводить санитарно-просветительную работу по пропаганде здорового образа жизни среди беременных женщин, предупреждению развития акушерской патологии.</p> <p>Владеть: навыками публичных выступлений, поддержания дискуссии и полемики, проведения спора, навыками воспитательной деятельности, сотрудничества и разрешения конфликтов, толерантностью.</p>	
--	--	--	--	--	--	--

1.15	Тема № 13. Резус-конфликтная беременность. Гемолитическая болезнь новорожденного	Резус-сенсibilизация. Гемолитическая болезнь плода. Этиология, патогенез, классификация. Гемолитическая болезнь плода. Профилактика. Лечение. Гемолитическая болезнь новорождённого. Диагностика, принципы лечения.	3	9	ОПК-6 готовность к ведению медицинской документации	<p>Знать: структуру клинической истории родов, ее разделы, правила заполнения.</p> <p>Уметь: обследовать беременную согласно разделам истории родов, собрать общий и специальный анамнез, провести общее и специальное акушерское обследование; установить срок беременности, определить предположительную массу плода, положение плода в матке.</p> <p>Владеть: навыками написания истории родов.</p>	<p>Ситуационные задачи № 1, 2, 3</p> <p>Экзаменационная задача № 5</p>
					ПК-5 готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	<p>Знать: этиологию, патогенез, патофизиологию, клиническую картину (симптомы, синдромы, результаты лабораторных, инструментальных и иных обследований) осложнений беременности и родов.</p> <p>Уметь: собирать и</p>	<p>Тесты текущего контроля № 1, 5, 8-10</p> <p>Ситуационные задачи № 1, 2, 3</p> <p>Экзаменационная задача № 5</p>

	<p>анализировать жалобы, анамнез, результаты обследования; анализировать результаты лабораторных, инструментальных, и иных исследований; оценивать состояние беременной, роженицы, родильницы для принятия решения о наличии или отсутствии осложнений беременности, родов и послеродового периода.</p> <p>Владеть: методами общеклинического обследования беременной и родильницы; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных и иных исследований.</p>	
<p>ПК-6 способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с</p>	<p>Знать: клиническую картину (симптомы, синдромы, результаты лабораторных, инструментальных и иных обследований) осложнений беременности и родов. Критерии</p>	<p>Тесты текущего контроля № 2-4, 6, 7 Ситуационные задачи № 1, 2, 3</p> <p>Экзаменационная задача № 5</p>

				<p>Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра</p>	<p>диагностики заболеваний, осложняющих течение беременности и родов; классификации заболеваний в соответствии с МКБ.</p> <p>Уметь: определять статус беременной и родильницы; формулировать предварительный диагноз; намечать объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; формулировать клинический диагноз.</p> <p>Владеть: алгоритмами предварительного и клинического диагнозов; формулировкой диагноза в соответствии с требованиями МКБ.</p>	
				<p>ПК-10 готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся</p>	<p>Знать: перечень острых заболеваний, состояний, требующих экстренной неотложной помощи в акушерстве (эклампсия, кровотечения во</p>	

				<p>угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи</p>	<p>время беременности, родов и послеродовом периоде, острая гипоксия, асфиксия плода и новорожденного).</p> <p>Уметь: выявить острые заболевания, состояния, угрожаемые жизни беременной, роженице и родильнице, плоду и новорожденному при эклампсии, кровотечениях, острой гипоксии, асфиксии, составить план лечебных мероприятий, алгоритм действий.</p> <p>Владеть: методикой устранения и дальнейшего лечения острых заболеваний, состояний угрожаемые жизни беременной, роженице и родильнице при эклампсии, кровотечениях во время беременности, родов и послеродовом периоде, острой</p>	
--	--	--	--	---	---	--

					<p>гипоксии, асфиксии плода и новорожденного (наружным, внутренним массажем матки, баллонной тампонадой матки, применением акушерских щипцов).</p>	
				<p>ПК-12 готовность к ведению физиологической беременности, приему родов</p>	<p>Знать: биомеханизм родов при затылочном предлежании; механизмы развития родовой деятельности; клинику и ведение физиологических родов; клинику и диагностику нарушений сократительной деятельности матки; основы перинатологии (критические периоды жизни плода, влияние внешних и внутренних факторов).</p> <p>Уметь: дать оценку результатам основных лабораторных исследований (анализ мочи, крови,</p>	

					<p>мазок из влагалища); определить признаки отделения последа; определить приблизительный объем кровопотери; оказывать пособие при затылочном предлежании плода, выполнять и интерпретировать результаты диагностики состояния внутриутробного плода.</p> <p>Владеть: техникой акушерского пособия при приеме родов в затылочном предлежании, интерпретацией методов диагностики состояния внутриутробного плода (УЗИ, КТГ, доплерометрия сосудов маточно- плацентарного кровотока).</p>	
				<p>ПК-16 готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни</p>	<p>Знать: мероприятия, направленные на сохранение и укрепление здоровья женщины, в т.ч. формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и</p>	<p>Экзаменационная задача № 5</p>

					<p>распространение осложнений беременности и родов, их раннюю диагностику, причины и условия возникновения и развития осложнений беременности и родов, влияние производственных факторов на специфические функции женского организма, новые современные методы профилактики и лечения в акушерстве, а также методы планирования семьи, основы рационального питания и принципы диетотерапии в акушерской практике, методику анализа материнской и перинатальной заболеваемости и смертности.</p> <p>Уметь: проводить санитарно-просветительную работу по пропаганде здорового образа жизни среди беременных</p>	
--	--	--	--	--	---	--

					<p>женщин, предупреждению развития акушерской патологии.</p> <p>Владеть: навыками публичных выступлений, поддержания дискуссии и полемики, проведения спора, навыками воспитательной деятельности, сотрудничества и разрешения конфликтов, толерантностью.</p>		
1.16	Тема № 14. Задержка роста плода и асфиксия новорожденного	<p>Задержка роста плода. Эпидемиология, классификация, диагностика. Травматизм новорожденного. Клиника, диагностика, профилактика. Асфиксия новорожденного. Классификация, этиология, патогенез, клиника. Асфиксия новорожденного. Реанимационные мероприятия. РДС новорожденного. Классификация, этиология, патогенез, клиника, принципы лечения.</p>	3	9	<p>ОПК-6 готовность к ведению медицинской документа- ции</p>	<p>Знать: структуру клинической истории родов, ее разделы, правила заполнения.</p> <p>Уметь: обследовать беременную согласно разделам истории родов, собрать общий и специальный анамнез, провести общее и специальное акушерское обследование; установить срок беременности, определить предположительную массу плода, положение плода в</p>	<p>Ситуационные задачи № 1, 2</p> <p>Экзаменационная задача № 26, 27, 33, 35</p>

					<p>матке.</p> <p>Владеть: навыками написания истории родов.</p>	
				<p>ПК-5 готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</p>	<p>Знать: этиологию, патогенез, патофизиологию, клиническую картину (симптомы, синдромы, результаты лабораторных, инструментальных и иных обследований) осложнений беременности и родов.</p> <p>Уметь: собирать и анализировать жалобы, анамнез, результаты обследования; анализировать результаты лабораторных, инструментальных, и иных исследований; оценивать состояние беременной, роженицы, родильницы для принятия решения о наличии или отсутствии осложнений беременности, родов и послеродового периода.</p> <p>Владеть: методами</p>	<p>Тесты текущего контроля № 1-4 Ситуационные задачи № 1, 2</p> <p>Тесты итогового контроля Билет №, 2 тест № 1 Билет № 4, тест № 8 Экзаменационная задача № 26, 27, 33, 35</p>

	<p>общеклинического обследования беременной и родильницы; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных и иных исследований.</p>	
<p>ПК-6 способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра</p>	<p>Знать: клиническую картину (симптомы, синдромы, результаты лабораторных, инструментальных и иных обследований) осложнений беременности и родов. Критерии диагностики заболеваний, осложняющих течение беременности и родов; классификации заболеваний в соответствии с МКБ.</p> <p>Уметь: определять статус беременной и родильницы; формулировать предварительный диагноз; намечать объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; формулировать клинический диагноз.</p>	<p>Тесты текущего контроля № 5-10 Ситуационные задачи № 1, 2</p> <p>Экзаменационная задача № 26, 27, 33, 35</p>

					<p>Владеть: алгоритмами предварительного и клинического диагнозов; формулировкой диагноза в соответствии с требованиями МКБ.</p>	
				<p>ПК-10 готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи</p>	<p>Знать: перечень острых заболеваний, состояний, требующих экстренной неотложной помощи в акушерстве (эклампсия, кровотечения во время беременности, родов и послеродовом периоде, острая гипоксия, асфиксия плода и новорожденного).</p> <p>Уметь: выявить острые заболевания, состояния, угрожаемые жизни беременной, роженице и родильнице, плоду и новорожденному при эклампсии, кровотечениях, острой гипоксии, асфиксии, составить план лечебных мероприятий,</p>	<p>Ситуационные задачи № 1, 2</p> <p>Экзаменационная задача № 26, 27, 33, 35</p>

					<p>алгоритм действий.</p> <p>Владеть: методикой устранения и дальнейшего лечения острых заболеваний, состояний угрожаемые жизни беременной, роженице и родильнице при эклампсии, кровотечениях во время беременности, родов и послеродовом периоде, острой гипоксии, асфиксии плода и новорожденного (наружным, внутренним массажем матки, балонной тампонадой матки, применением акушерских щипцов).</p>	
				<p>ПК-12 готовность к ведению физиологической беременности, приему родов</p>	<p>Знать: биомеханизм родов при затылочном предлежании; механизмы развития родовой деятельности; клинику и ведение физиологических родов; клинику и</p>	

					<p>диагностику нарушений сократительной деятельности матки;</p> <p>основы перинатологии (критические периоды жизни плода, влияние внешних и внутренних факторов).</p> <p>Уметь: дать оценку результатам основных лабораторных исследований (анализ мочи, крови, мазок из влагалища); определить признаки отделения последа; определить приблизительный объем кровопотери; оказывать пособие при затылочном предлежании плода, выполнять и интерпретировать результаты диагностики состояния внутриутробного плода.</p> <p>Владеть: техникой акушерского пособия при приеме родов в затылочном предлежании,</p>	
--	--	--	--	--	--	--

					интерпретацией методов диагностики состояния внутриутробного плода (УЗИ, КТГ, доплерометрия сосудов маточно-плацентарного кровотока).	
				ПК-16 готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни	Знать: мероприятия, направленные на сохранение и укрепление здоровья женщины, в т.ч. формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и распространение осложнений беременности и родов, их раннюю диагностику, причины и условия возникновения и развития осложнений беременности и родов, влияние производственных факторов на специфические функции женского организма, новые современные методы профилактики и лечения в акушерстве, а также методы планирования семьи,	Экзаменационные задачи № 26, 27, 33, 35

					<p>основы рационального питания и принципы диетотерапии в акушерской практике, методику анализа материнской и перинатальной заболеваемости и смертности.</p> <p>Уметь: проводить санитарно-просветительную работу по пропаганде здорового образа жизни среди беременных женщин, предупреждению развития акушерской патологии.</p> <p>Владеть: навыками публичных выступлений, поддержания дискуссии и полемики, проведения спора, навыками воспитательной деятельности, сотрудничества и разрешения конфликтов, толерантностью.</p>		
1.17	Тема № 15. Гипертензивные расстройства во	Ранние токсикозы беременных. Эпидемиология, классификация, этиология,	3	9	ОПК-6 готовность к ведению медицинской	Знать: структуру клинической истории родов, ее	Ситуационные задачи № 1, 2, 3

	<p>время беременности</p>	<p>патогенез, частые и редкие формы, принципы лечения. Презеклампсия. Эпидемиология, классификация, этиология, факторы риска, патогенез, клиника, диагностика. Лечение презеклампсии. Профилактика презеклампсии. Эклампсия. Клиника, диагностика, профилактика, реабилитация, влияние на плод.</p>			<p>документации</p>	<p>разделы, правила заполнения.</p> <p>Уметь: обследовать беременную согласно разделам истории родов, собрать общий и специальный анамнез, провести общее и специальное акушерское обследование; установить срок беременности, определить предположительную массу плода, положение плода в матке.</p> <p>Владеть: навыками написания истории родов.</p>	<p>Экзаменационная задача № 7, 12, 18, 20, 24, 25, 28</p>
					<p>ПК-5 готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</p>	<p>Знать: этиологию, патогенез, патофизиологию, клиническую картину (симптомы, синдромы, результаты лабораторных, инструментальных и иных обследований) осложнений беременности и родов.</p> <p>Уметь: собирать и анализировать жалобы, анамнез, результаты</p>	<p>Ситуационные задачи № 1, 2, 3</p> <p>Тесты итогового контроля Билет № 2, тест № 2 Экзаменационная задача № 7, 12, 18, 20, 24, 25, 28</p>

	<p>обследования; анализировать результаты лабораторных, инструментальных, и иных исследований; оценивать состояние беременной, роженицы, родильницы для принятия решения о наличии или отсутствии осложнений беременности, родов и послеродового периода.</p> <p>Владеть: методами общеклинического обследования беременной и родильницы; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных и иных исследований.</p>	
<p>ПК-6 способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией</p>	<p>Знать: клиническую картину (симптомы, синдромы, результаты лабораторных, инструментальных и иных обследований) осложнений беременности и родов. Критерии диагностики заболеваний, осложняющих</p>	<p>Тесты текущего контроля № 1-7 Ситуационные задачи № 1, 2, 3</p> <p>Тесты итогового контроля Билет № 3, тест № 4, 5 Билет № 4, тест № 9 Билет № 5, тест № 2 Экзаменационная</p>

				<p>болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра</p>	<p>течение беременности и родов; классификации заболеваний в соответствии с МКБ.</p> <p>Уметь: определять статус беременной и родильницы; формулировать предварительный диагноз; намечать объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; формулировать клинический диагноз.</p> <p>Владеть: алгоритмами предварительного и клинического диагнозов; формулировкой диагноза в соответствии с требованиями МКБ.</p>	<p>задача № 7, 12, 18, 20, 24, 25, 28</p>
				<p>ПК-10 готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской</p>	<p>Знать: перечень острых заболеваний, состояний, требующих экстренной неотложной помощи в акушерстве (эклампсия, кровотечения во время беременности, родов и послеродовом</p>	<p>Тесты текущего контроля № 9-10 Ситуационные задачи № 1, 2, 3</p> <p>Экзаменационная задача № 7, 12, 18, 20, 24, 25, 28</p>

				<p>помощи</p>	<p>периоде, острая гипоксия, асфиксия плода и новорожденного).</p> <p>Уметь: выявить острые заболевания, состояния, угрожаемые жизни беременной, роженице и родильнице, плоду и новорожденному при эклампсии, кровотечениях, острой гипоксии, асфиксии, составить план лечебных мероприятий, алгоритм действий.</p> <p>Владеть: методикой устранения и дальнейшего лечения острых заболеваний, состояний угрожаемые жизни беременной, роженице и родильнице при эклампсии, кровотечениях во время беременности, родов и послеродовом периоде, острой гипоксии, асфиксии плода и новорожденного</p>	
--	--	--	--	----------------------	--	--

					(наружным, внутренним массажем матки, баллонной тампонадой матки, применением акушерских щипцов).	
				ПК-12 готовность к ведению физиологической беременности, приему родов	<p>Знать: биомеханизм родов при затылочном предлежании; механизмы развития родовой деятельности; клинику и ведение физиологических родов; клинику и диагностику нарушений сократительной деятельности матки;</p> <p>основы перинатологии (критические периоды жизни плода, влияние внешних и внутренних факторов).</p> <p>Уметь: дать оценку результатам основных лабораторных исследований (анализ мочи, крови, мазок из влагалища); определить признаки отделения последа;</p>	

					<p>определить приблизительный объем кровопотери; оказывать пособие при затылочном предлежании плода, выполнять и интерпретировать результаты диагностики состояния внутриутробного плода.</p> <p>Владеть: техникой акушерского пособия при приеме родов в затылочном предлежании, интерпретацией методов диагностики состояния внутриутробного плода (УЗИ, КТГ, доплерометрия сосудов маточно-плацентарного кровотока).</p>	
				<p>ПК-16 готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни</p>	<p>Знать: мероприятия, направленные на сохранение и укрепление здоровья женщины, в т.ч. формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и распространение осложнений беременности и</p>	<p>Тесты текущего контроля № 8</p> <p>Тесты итогового контроля Билет № 2, тест № 3</p>

					<p>родов, их раннюю диагностику, причины и условия возникновения и развития осложнений беременности и родов, влияние производственных факторов на специфические функции женского организма, новые современные методы профилактики и лечения в акушерстве, а также методы планирования семьи, основы рационального питания и принципы диетотерапии в акушерской практике, методику анализа материнской и перинатальной заболеваемости и смертности.</p> <p>Уметь: проводить санитарно-просветительную работу по пропаганде здорового образа жизни среди беременных женщин, предупреждению развития акушерской</p>	
--	--	--	--	--	--	--

					<p>патологии.</p> <p>Владеть: навыками публичных выступлений, поддержания дискуссии и полемики, проведения спора, навыками воспитательной деятельности, сотрудничества и разрешения конфликтов, толерантностью.</p>	
1.18	Тема № 16. Акушерские кровотечения во время беременности	<p>Акушерские кровотечения. Эпидемиология, классификация. Кровотечения в ранние сроки беременности. Кровотечения во II-III триместрах беременности. Предлежание плаценты. Клиника, диагностика, тактика. Отслойка плаценты. Клиника, диагностика, тактика.</p>	3	9	<p>ОПК-6 готовность к ведению медицинской документации</p> <p>Знать: структуру клинической истории родов, ее разделы, правила заполнения.</p> <p>Уметь: обследовать беременную согласно разделам истории родов, собрать общий и специальный анамнез, провести общее и специальное акушерское обследование; установить срок беременности, определить предположительную массу плода, положение плода в матке.</p> <p>Владеть: навыками</p>	<p>Ситуационные задачи № 1</p> <p>Экзаменационная задача № 2, 3, 11, 13</p>

					<p>написания истории родов.</p>	
				<p>ПК-5 готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</p>	<p>Знать: этиологию, патогенез, патофизиологию, клиническую картину (симптомы, синдромы, результаты лабораторных, инструментальных и иных обследований) осложнений беременности и родов.</p> <p>Уметь: собирать и анализировать жалобы, анамнез, результаты обследования; анализировать результаты лабораторных, инструментальных, и иных исследований; оценивать состояние беременной, роженицы, родильницы для принятия решения о наличии или отсутствии осложнений беременности, родов и послеродового периода.</p> <p>Владеть: методами общеклинического обследования беременной и</p>	<p>Тесты текущего контроля № 5-7 Ситуационные задачи № 1</p> <p>Экзаменационная задача № 2, 3, 11, 13</p>

	родильницы; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных и иных исследований.	
ПК-6 способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра	<p>Знать: клиническую картину (симптомы, синдромы, результаты лабораторных, инструментальных и иных обследований) осложнений беременности и родов. Критерии диагностики заболеваний, осложняющих течение беременности и родов; классификации заболеваний в соответствии с МКБ.</p> <p>Уметь: определять статус беременной и родильницы; формулировать предварительный диагноз; намечать объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; формулировать клинический диагноз.</p> <p>Владеть: алгоритмами</p>	<p>Тесты текущего контроля № 1,8 Ситуационные задачи № 1</p> <p>Тесты итогового контроля Билет № 2, тест № 4 Билет № 4, тест № 10 Экзаменационная задача № 2, 3, 11, 13</p>

					предварительного и клинического диагнозов; формулировкой диагноза в соответствии с требованиями МКБ.	
				ПК-10 готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи	<p>Знать: перечень острых заболеваний, состояний, требующих экстренной неотложной помощи в акушерстве (эклампсия, кровотечения во время беременности, родов и послеродовом периоде, острая гипоксия, асфиксия плода и новорожденного).</p> <p>Уметь: выявить острые заболевания, состояния, угрожаемые жизни беременной, роженице и родильнице, плоду и новорожденному при эклампсии, кровотечениях, острой гипоксии, асфиксии, составить план лечебных мероприятий, алгоритм действий.</p> <p>Владеть: методикой</p>	<p>Тесты текущего контроля № 2-4, 9,10</p> <p>Ситуационные задачи № 1</p> <p>Экзаменационная задача № 2, 3, 11, 13</p>

					<p>устранения и дальнейшего лечения острых заболеваний, состояний угрожаемые жизни беременной, роженице и родильнице при эклампсии, кровотечениях во время беременности, родов и послеродовом периоде, острой гипоксии, асфиксии плода и новорожденного (наружным, внутренним массажем матки, балонной тампонадой матки, применением акушерских щипцов).</p>	
				<p>ПК-12 готовность к ведению физиологической беременности, приему родов</p>	<p>Знать: биомеханизм родов при затылочном предлежании; механизмы развития родовой деятельности; клинику и ведение физиологических родов; клинику и диагностику нарушений сократительной</p>	

					<p>деятельности матки; основы перинатологии (критические периоды жизни плода, влияние внешних и внутренних факторов).</p> <p>Уметь: дать оценку результатам основных лабораторных исследований (анализ мочи, крови, мазок из влагалища); определить признаки отделения последа; определить приблизительный объем кровопотери; оказывать пособие при затылочном предлежании плода, выполнять и интерпретировать результаты диагностики состояния внутриутробного плода.</p> <p>Владеть: техникой акушерского пособия при приеме родов в затылочном предлежании, интерпретацией методов диагностики состояния</p>	
--	--	--	--	--	---	--

					внутриутробного плода (УЗИ, КТГ, доплерометрия сосудов маточно- плацентарного кровотока).		
					ПК-16 готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни	Знать: мероприятия, направленные на сохранение и укрепление здоровья женщины, в т.ч. формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновение и распространение осложнений беременности и родов, их раннюю диагностику, причины и условия возникновения и развития осложнений беременности и родов, влияние производственных факторов на специфические функции женского организма, новые современные методы профилактики и лечения в акушерстве, а также методы планирования семьи, основы рационального питания и принципы	

					<p>диетотерапии в акушерской практике, методику анализа материнской и перинатальной заболеваемости и смертности.</p> <p>Уметь: проводить санитарно-просветительную работу по пропаганде здорового образа жизни среди беременных женщин, предупреждению развития акушерской патологии.</p> <p>Владеть: навыками публичных выступлений, поддержания дискуссии и полемики, проведения спора, навыками воспитательной деятельности, сотрудничества и разрешения конфликтов, толерантностью.</p>		
1.19	Тема № 17. Акушерские кровотечения в родах и в раннем послеродовом период.	Кровотечения в III периоде родов. Послеродовые кровотечения (правило 4-х «Т»). Геморрагический шок. Дефиниции, этиология,	3	10	ОПК-6 готовность к ведению медицинской документа- ции	Знать: структуру клинической истории родов, ее разделы, правила заполнения.	Экзаменационная задача № 4, 27, 35, 37

	<p>Геморрагический шок</p>	<p>патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика. ДВС в акушерстве. Дефиниции, этиология, патогенез, клиника, лечение, осложнения. Эмболия околоплодными водами. Дефиниции, этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика.</p>				<p>Уметь: обследовать беременную согласно разделам истории родов, собрать общий и специальный анамнез, провести общее и специальное акушерское обследование; установить срок беременности, определить предположительную массу плода, положение плода в матке.</p> <p>Владеть: навыками написания истории родов.</p>	
					<p>ПК-5 готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</p>	<p>Знать: этиологию, патогенез, патофизиологию, клиническую картину (симптомы, синдромы, результаты лабораторных, инструментальных и иных обследований) осложнений беременности и родов.</p> <p>Уметь: собирать и анализировать жалобы, анамнез, результаты обследования; анализировать результаты</p>	<p>Тесты текущего контроля № 3</p> <p>Тесты итогового контроля Билет № 3, тест № 6 Экзаменационная задача № 4, 27, 35, 37</p>

	<p>лабораторных, инструментальных, и иных исследований; оценивать состояние беременной, роженицы, родильницы для принятия решения о наличии или отсутствии осложнений беременности, родов и послеродового периода.</p> <p>Владеть: методами общеклинического обследования беременной и родильницы; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных и иных исследований.</p>	
<p>ПК-6 способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра</p>	<p>Знать: клиническую картину (симптомы, синдромы, результаты лабораторных, инструментальных и иных обследований) осложнений беременности и родов. Критерии диагностики заболеваний, осложняющих течение беременности и родов;</p>	<p>Тесты текущего контроля № 4</p> <p>Тесты итогового контроля Билет № 5, тест № 3, 6 Экзаменационная задача № 4, 27, 35, 37</p>

					<p>классификации заболеваний в соответствии с МКБ.</p> <p>Уметь: определять статус беременной и родильницы; формулировать предварительный диагноз; намечать объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; формулировать клинический диагноз.</p> <p>Владеть: алгоритмами предварительного и клинического диагнозов; формулировкой диагноза в соответствии с требованиями МКБ.</p>	
				<p>ПК-10 готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи</p>	<p>Знать: перечень острых заболеваний, состояний, требующих экстренной неотложной помощи в акушерстве (эклампсия, кровотечения во время беременности, родов и послеродовом периоде, острая гипоксия, асфиксия плода и</p>	<p>Тесты текущего контроля № 1, 2, 5-7 Ситуационные задачи № 1</p> <p>Экзаменационная задача № 4, 27, 35, 37</p>

					<p>новорожденного).</p> <p>Уметь: выявить острые заболевания, состояния, угрожаемые жизни беременной, роженице и родильнице, плоду и новорожденному при эклампсии, кровотечениях, острой гипоксии, асфиксии, составить план лечебных мероприятий, алгоритм действий.</p> <p>Владеть: методикой устранения и дальнейшего лечения острых заболеваний, состояний угрожаемые жизни беременной, роженице и родильнице при эклампсии, кровотечениях во время беременности, родов и послеродовом периоде, острой гипоксии, асфиксии плода и новорожденного (наружным, внутренним массажем матки,</p>	
--	--	--	--	--	---	--

					балонной тампонадой матки, применением акушерских щипцов).	
				ПК-12 готовность к ведению физиологической беременности, приему родов	<p>Знать: биомеханизм родов при затылочном предлежании; механизмы развития родовой деятельности; клинику и ведение физиологических родов; клинику и диагностику нарушений сократительной деятельности матки;</p> <p>основы перинатологии (критические периоды жизни плода, влияние внешних и внутренних факторов).</p> <p>Уметь: дать оценку результатам основных лабораторных исследований (анализ мочи, крови, мазок из влагалища); определить признаки отделения последа; определить приблизительный объем кровопотери;</p>	

					<p>оказывать пособие при затылочном предлежании плода, выполнять и интерпретировать результаты диагностики состояния внутриутробного плода.</p> <p>Владеть: техникой акушерского пособия при приеме родов в затылочном предлежании, интерпретацией методов диагностики состояния внутриутробного плода (УЗИ, КТГ, доплерометрия сосудов маточно-плацентарного кровотока).</p>	
				<p>ПК-16 готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни</p>	<p>Знать: мероприятия, направленные на сохранение и укрепление здоровья женщины, в т.ч. формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и распространение осложнений беременности и родов, их раннюю диагностику, причины и условия</p>	

					<p>возникновения и развития осложнений беременности и родов, влияние производственных факторов на специфические функции женского организма, новые современные методы профилактики и лечения в акушерстве, а также методы планирования семьи, основы рационального питания и принципы диетотерапии в акушерской практике, методику анализа материнской и перинатальной заболеваемости и смертности.</p> <p>Уметь: проводить санитарно-просветительную работу по пропаганде здорового образа жизни среди беременных женщин, предупреждению развития акушерской патологии.</p> <p>Владеть: навыками</p>	
--	--	--	--	--	--	--

					<p>публичных выступлений, поддержания дискуссии и полемики, проведения спора, навыками воспитательной деятельности, сотрудничества и разрешения конфликтов, толерантностью.</p>		
1.20	Тема № 18. Беременность и экстрагенитальные заболевания	<p>Анемия при беременности. Эпидемиология, особенности течения беременности и родов, акушерская тактика, профилактика.</p> <p>Особенности течения беременности и родов при заболеваниях мочевыводящих путей. Ведение беременности и родов. Профилактика осложнений. Реабилитация.</p> <p>Особенности течения беременности и родов при артериальной гипертензии и гипотензии. Ведение беременности и родов. Профилактика осложнений. Реабилитация.</p> <p>Особенности течения беременности и родов при вирусных гепатитах. Ведение беременности и родов. Профилактика осложнений. Реабилитация.</p> <p>Особенности течения беременности и родов у женщин с сахарным</p>	3	10	<p>ОПК-6 готовность к ведению медицинской документации</p>	<p>Знать: структуру клинической истории родов, ее разделы, правила заполнения.</p> <p>Уметь: обследовать беременную согласно разделам истории родов, собрать общий и специальный анамнез, провести общее и специальное акушерское обследование; установить срок беременности, определить предположительную массу плода, положение плода в матке.</p> <p>Владеть: навыками написания истории родов.</p>	<p>Тесты текущего контроля № 1 Ситуационные задачи № 1</p> <p>Экзаменационная задача № 8</p>

диабетом. Ведение беременности и родов. Профилактика осложнений. Реабилитация. Особенности течения беременности и родов у женщин с заболеваниями щитовидной железы. Ведение беременности и родов. Профилактика осложнений. Реабилитация. Особенности течения беременности и родов у женщин с пороками сердца. Ведение беременности и родов. Профилактика осложнений. Реабилитация.

**ПК-5
готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания**

Знать: этиологию, патогенез, патофизиологию, клиническую картину (симптомы, синдромы, результаты лабораторных, инструментальных и иных обследований) осложнений беременности и родов.

Уметь: собирать и анализировать жалобы, анамнез, результаты обследования; анализировать результаты лабораторных, инструментальных, и иных исследований; оценивать состояние беременной, роженицы, родильницы для принятия решения о наличии или отсутствии осложнений беременности, родов и послеродового периода.

Владеть: методами общеклинического обследования беременной и родильницы; интерпретацией

Ситуационные задачи № 1

Экзаменационная задача № 8

	результатов лабораторных, инструментальных и иных исследований.	
ПК-6 способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра	<p>Знать: клиническую картину (симптомы, синдромы, результаты лабораторных, инструментальных и иных обследований) осложнений беременности и родов. Критерии диагностики заболеваний, осложняющих течение беременности и родов; классификации заболеваний в соответствии с МКБ.</p> <p>Уметь: определять статус беременной и родильницы; формулировать предварительный диагноз; намечать объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; формулировать клинический диагноз.</p> <p>Владеть: алгоритмами предварительного и клинического</p>	<p>Тесты текущего контроля № 2, 3, 5-9 Ситуационные задачи № 1</p> <p>Экзаменационная задача № 8</p>

					<p>диагнозов; формулировкой диагноза в соответствии с требованиями МКБ.</p>	
				<p>ПК-10 готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи</p>	<p>Знать: перечень острых заболеваний, состояний, требующих экстренной неотложной помощи в акушерстве (эклампсия, кровотечения во время беременности, родов и послеродовом периоде, острая гипоксия, асфиксия плода и новорожденного).</p> <p>Уметь: выявить острые заболевания, состояния, угрожаемые жизни беременной, роженице и родильнице, плоду и новорожденному при эклампсии, кровотечениях, острой гипоксии, асфиксии, составить план лечебных мероприятий, алгоритм действий.</p> <p>Владеть: методикой устранения и дальнейшего</p>	<p>Ситуационные задачи № 1</p> <p>Экзаменационная задача № 8</p>

					<p>лечения острых заболеваний, состояний угрожаемые жизни беременной, роженице и родильнице при эклампсии, кровотечениях во время беременности, родов и послеродовом периоде, острой гипоксии, асфиксии плода и новорожденного (наружным, внутренним массажем матки, баллонной тампонадой матки, применением акушерских щипцов).</p>	
				<p>ПК-12 готовность к ведению физиологической беременности, приему родов</p>	<p>Знать: биомеханизм родов при затылочном предлежании; механизмы развития родовой деятельности; клинику и ведение физиологических родов; клинику и диагностику нарушений сократительной деятельности матки; основы</p>	

					<p>перинатологии (критические периоды жизни плода, влияние внешних и внутренних факторов).</p> <p>Уметь: дать оценку результатам основных лабораторных исследований (анализ мочи, крови, мазок из влагалища); определить признаки отделения последа; определить приблизительный объем кровопотери; оказывать пособие при затылочном предлежании плода, выполнять и интерпретировать результаты диагностики состояния внутриутробного плода.</p> <p>Владеть: техникой акушерского пособия при приеме родов в затылочном предлежании, интерпретацией методов диагностики состояния внутриутробного плода (УЗИ, КТГ,</p>	
--	--	--	--	--	---	--

					доплерометрия сосудов маточно-плацентарного кровотока).	
				ПК-16 готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни	Знать: мероприятия, направленные на сохранение и укрепление здоровья женщины, в т.ч. формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и распространение осложнений беременности и родов, их раннюю диагностику, причины и условия возникновения и развития осложнений беременности и родов, влияние производственных факторов на специфические функции женского организма, новые современные методы профилактики и лечения в акушерстве, а также методы планирования семьи, основы рационального питания и принципы диетотерапии в акушерской	Тесты текущего контроля № 4

					<p>практике, методику анализа материнской и перинатальной заболеваемости и смертности.</p> <p>Уметь: проводить санитарно-просветительную работу по пропаганде здорового образа жизни среди беременных женщин, предупреждению развития акушерской патологии.</p> <p>Владеть: навыками публичных выступлений, поддержания дискуссии и полемики, проведения спора, навыками воспитательной деятельности, сотрудничества и разрешения конфликтов, толерантностью.</p>	
1.21	Тема № 19. Инфекции во время беременности. Внутриутробные инфекции	Внутриутробная инфекция у новорожденных. Классификация, эпидемиология, клинические проявления, диагностика.	3	10	<p>ОПК-6 готовность к ведению медицинской документации</p> <p>Знать: структуру клинической истории родов, ее разделы, правила заполнения.</p> <p>Уметь: обследовать беременную</p>	Экзаменационная задача № 6

					<p>согласно разделам истории родов, собрать общий и специальный анамнез, провести общее и специальное акушерское обследование; установить срок беременности, определить предположительную массу плода, положение плода в матке.</p> <p>Владеть: навыками написания истории родов.</p>	
				<p>ПК-5 готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</p>	<p>Знать: этиологию, патогенез, патофизиологию, клиническую картину (симптомы, синдромы, результаты лабораторных, инструментальных и иных обследований) осложнений беременности и родов.</p> <p>Уметь: собирать и анализировать жалобы, анамнез, результаты обследования; анализировать результаты лабораторных, инструментальных,</p>	<p>Тесты текущего контроля № 3, 9 Ситуационные задачи № 1, 2, 3</p> <p>Тесты итогового контроля Билет № 2, тест № 5 Экзаменационная задача № 6</p>

	<p>и иных исследований; оценивать состояние беременной, роженицы, родильницы для принятия решения о наличии или отсутствии осложнений беременности, родов и послеродового периода.</p> <p>Владеть: методами общеклинического обследования беременной и родильницы; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных и иных исследований.</p>	
<p>ПК-6 способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра</p>	<p>Знать: клиническую картину (симптомы, синдромы, результаты лабораторных, инструментальных и иных обследований) осложнений беременности и родов. Критерии диагностики заболеваний, осложняющих течение беременности и родов; классификации заболеваний в</p>	<p>Тесты текущего контроля № 1, 2, 4-8, 10</p> <p>Ситуационные задачи № 1, 2, 3</p> <p>Экзаменационная задача № 6</p>

					<p>соответствии с МКБ.</p> <p>Уметь: определять статус беременной и родильницы; формулировать предварительный диагноз; намечать объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; формулировать клинический диагноз.</p> <p>Владеть: алгоритмами предварительного и клинического диагнозов; формулировкой диагноза в соответствии с требованиями МКБ.</p>	
				<p>ПК-10 готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи</p>	<p>Знать: перечень острых заболеваний, состояний, требующих экстренной неотложной помощи в акушерстве (эклампсия, кровотечения во время беременности, родов и послеродовом периоде, острая гипоксия, асфиксия плода и новорожденного).</p>	

					<p>Уметь: выявить острые заболевания, состояния, угрожаемые жизни беременной, роженице и родильнице, плоду и новорожденному при эклампсии, кровотечениях, острой гипоксии, асфиксии, составить план лечебных мероприятий, алгоритм действий.</p> <p>Владеть: методикой устранения и дальнейшего лечения острых заболеваний, состояний угрожаемые жизни беременной, роженице и родильнице при эклампсии, кровотечениях во время беременности, родов и послеродовом периоде, острой гипоксии, асфиксии плода и новорожденного (наружным, внутренним массажем матки, балонной тампонадой матки,</p>	
--	--	--	--	--	--	--

					<p>применением акушерских щипцов).</p>	
				<p>ПК-12 готовность к ведению физиологической беременности, приему родов</p>	<p>Знать: биомеханизм родов при затылочном предлежании; механизмы развития родовой деятельности; клинику и ведение физиологических родов; клинику и диагностику нарушений сократительной деятельности матки;</p> <p>основы перинатологии (критические периоды жизни плода, влияние внешних и внутренних факторов).</p> <p>Уметь: дать оценку результатам основных лабораторных исследований (анализ мочи, крови, мазок из влагалища); определить признаки отделения последа; определить приблизительный объем кровопотери; оказывать пособие при затылочном</p>	

					<p>предлежании плода, выполнять и интерпретировать результаты диагностики состояния внутриутробного плода.</p> <p>Владеть: техникой акушерского пособия при приеме родов в затылочном предлежании, интерпретацией методов диагностики состояния внутриутробного плода (УЗИ, КТГ, доплерометрия сосудов маточно-плацентарного кровотока).</p>	
				<p>ПК-16 готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни</p>	<p>Знать: мероприятия, направленные на сохранение и укрепление здоровья женщины, в т.ч. формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и распространение осложнений беременности и родов, их раннюю диагностику, причины и условия возникновения и развития</p>	

					<p>осложнений беременности и родов, влияние производственных факторов на специфические функции женского организма, новые современные методы профилактики и лечения в акушерстве, а также методы планирования семьи, основы рационального питания и принципы диетотерапии в акушерской практике, методику анализа материнской и перинатальной заболеваемости и смертности.</p> <p>Уметь: проводить санитарно-просветительную работу по пропаганде здорового образа жизни среди беременных женщин, предупреждению развития акушерской патологии.</p> <p>Владеть: навыками публичных выступлений,</p>	
--	--	--	--	--	--	--

					поддержания дискуссии и полемики, проведения спора, навыками воспитательной деятельности, сотрудничества и разрешения конфликтов, толерантностью.		
1.22	Тема № 20. Аномалии родовой деятельности	Аномалии родовой деятельности. Этиология, патогенез, классификация. Слабость родовой деятельности: первичная и вторичная. Диагностика, тактика. Гиперактивная родовая деятельность. Диагностика, тактика. Дискоординация родовой деятельности. Диагностика, тактика.	3	10	ОПК-6 готовность к ведению медицинской документации	Знать: структуру клинической истории родов, ее разделы, правила заполнения. Уметь: обследовать беременную согласно разделам истории родов, собрать общий и специальный анамнез, провести общее и специальное акушерское обследование; установить срок беременности, определить предположительную массу плода, положение плода в матке. Владеть: навыками написания истории родов.	Ситуационные задачи № 1, 2 Экзаменационная задача № 9, 19, 21, 23, 30
					ПК-5 готовность к сбору и анализу жалоб пациента,	Знать: этиологию, патогенез, патофизиологию,	Ситуационные задачи № 1, 2

<p>данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</p>	<p>клиническую картину (симптомы, синдромы, результаты лабораторных, инструментальных и иных обследований) осложнений беременности и родов.</p> <p>Уметь: собирать и анализировать жалобы, анамнез, результаты обследования; анализировать результаты лабораторных, инструментальных, и иных исследований; оценивать состояние беременной, роженицы, родильницы для принятия решения о наличии или отсутствии осложнений беременности, родов и послеродового периода.</p> <p>Владеть: методами общеклинического обследования беременной и родильницы; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных</p>	<p>Экзаменационная задача № 9, 19, 21, 23, 30</p>
--	---	---

	и иных исследований.	
ПК-6 способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра	<p>Знать: клиническую картину (симптомы, синдромы, результаты лабораторных, инструментальных и иных обследований) осложнений беременности и родов. Критерии диагностики заболеваний, осложняющих течение беременности и родов; классификации заболеваний в соответствии с МКБ.</p> <p>Уметь: определять статус беременной и родильницы; формулировать предварительный диагноз; намечать объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; формулировать клинический диагноз.</p> <p>Владеть: алгоритмами предварительного и клинического диагнозов; формулировкой диагноза в</p>	<p>Тесты текущего контроля № 1-10 Ситуационные задачи № 1, 2</p> <p>Тесты итогового контроля Билет № 2, тест № 6 Экзаменационная задача № 9, 19, 21, 23, 30</p>

					соответствии с требованиями МКБ.	
				ПК-10 готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи	<p>Знать: перечень острых заболеваний, состояний, требующих экстренной неотложной помощи в акушерстве (эклампсия, кровотечения во время беременности, родов и послеродовом периоде, острая гипоксия, асфиксия плода и новорожденного).</p> <p>Уметь: выявить острые заболевания, состояния, угрожаемые жизни беременной, роженице и родильнице, плоду и новорожденному при эклампсии, кровотечениях, острой гипоксии, асфиксии, составить план лечебных мероприятий, алгоритм действий.</p> <p>Владеть: методикой устранения и дальнейшего лечения острых заболеваний, состояний</p>	

					<p>угрожаемые жизни беременной, роженице и родильнице при эклампсии, кровотечениях во время беременности, родов и послеродовом периоде, острой гипоксии, асфиксии плода и новорожденного (наружным, внутренним массажем матки, баллонной тампонадой матки, применением акушерских щипцов).</p>	
				<p>ПК-12 готовность к ведению физиологической беременности, приему родов</p>	<p>Знать: биомеханизм родов при затылочном предлежании; механизмы развития родовой деятельности; клинику и ведение физиологических родов; клинику и диагностику нарушений сократительной деятельности матки; основы перинатологии (критические периоды жизни</p>	

					<p>плода, влияние внешних и внутренних факторов).</p> <p>Уметь: дать оценку результатам основных лабораторных исследований (анализ мочи, крови, мазок из влагалища); определить признаки отделения последа; определить приблизительный объем кровопотери; оказывать пособие при затылочном предлежании плода, выполнять и интерпретировать результаты диагностики состояния внутриутробного плода.</p> <p>Владеть: техникой акушерского пособия при приеме родов в затылочном предлежании, интерпретацией методов диагностики состояния внутриутробного плода (УЗИ, КТГ, доплерометрия сосудов маточно-плацентарного кровотока).</p>	
--	--	--	--	--	--	--

				<p>ПК-16 готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни</p>	<p>Знать: мероприятия, направленные на сохранение и укрепление здоровья женщины, в т.ч. формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и распространение осложнений беременности и родов, их раннюю диагностику, причины и условия возникновения и развития осложнений беременности и родов, влияние производственных факторов на специфические функции женского организма, новые современные методы профилактики и лечения в акушерстве, а также методы планирования семьи, основы рационального питания и принципы диетотерапии в акушерской практике, методику анализа материнской и перинатальной заболеваемости и</p>	
--	--	--	--	--	---	--

					<p>смертности.</p> <p>Уметь: проводить санитарно-просветительную работу по пропаганде здорового образа жизни среди беременных женщин, предупреждению развития акушерской патологии.</p> <p>Владеть: навыками публичных выступлений, поддержания дискуссии и полемики, проведения спора, навыками воспитательной деятельности, сотрудничества и разрешения конфликтов, толерантностью.</p>		
1.23	Тема № 21. Родовой травматизм	Акушерский травматизм матери (разрывы вульвы, влагалища). Разрывы промежности. Эпидемиология, классификация, этиология. Патогенез, клиника, диагностика, лечение. Гематомы наружных половых органов. Эпидемиология, классификация, этиология. Патогенез, клиника,	3	10	ОПК-6 готовность к ведению медицинской документации	<p>Знать: структуру клинической истории родов, ее разделы, правила заполнения.</p> <p>Уметь: обследовать беременную согласно разделам истории родов, собрать общий и специальный</p>	<p>Ситуационные задачи № 1, 2</p> <p>Экзаменационная задача № 36</p>

		<p>диагностика, лечение. Разрывы шейки матки. Эпидемиология, классификация, этиология. Патогенез, клиника, диагностика, лечение. Разрывы матки. Эпидемиология, классификация, этиология. Патогенез, клиника, диагностика, лечение. Выворот матки. Эпидемиология, классификация, этиология. Патогенез, клиника, диагностика, лечение.</p>			<p>анамнез, провести общее и специальное акушерское обследование; установить срок беременности, определить предположительную массу плода, положение плода в матке.</p> <p>Владеть: навыками написания истории родов.</p>	
				<p>ПК-5 готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</p>	<p>Знать: этиологию, патогенез, патофизиологию, клиническую картину (симптомы, синдромы, результаты лабораторных, инструментальных и иных обследований) осложнений беременности и родов.</p> <p>Уметь: собирать и анализировать жалобы, анамнез, результаты обследования; анализировать результаты лабораторных, инструментальных, и иных исследований; оценивать состояние беременной, роженицы,</p>	<p>Тесты текущего контроля № 7 Ситуационные задачи № 1, 2 Экзаменационная задача № 36</p>

	<p>родильницы для принятия решения о наличии или отсутствии осложнений беременности, родов и послеродового периода.</p> <p>Владеть: методами общеклинического обследования беременной и родильницы; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных и иных исследований.</p>	
<p>ПК-6 способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра</p>	<p>Знать: клиническую картину (симптомы, синдромы, результаты лабораторных, инструментальных и иных обследований) осложнений беременности и родов. Критерии диагностики заболеваний, осложняющих течение беременности и родов; классификации заболеваний в соответствии с МКБ.</p> <p>Уметь: определять статус беременной и родильницы;</p>	<p>Тесты текущего контроля № 1-6, 8-10</p> <p>Ситуационные задачи № 1, 2</p> <p>Тесты итогового контроля Билет № 2, тест № 7 Экзаменационная задача № 36</p>

					<p>формулировать предварительный диагноз; намечать объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; формулировать клинический диагноз.</p> <p>Владеть: алгоритмами предварительного и клинического диагнозов; формулировкой диагноза в соответствии с требованиями МКБ.</p>	
				<p>ПК-10 готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи</p>	<p>Знать: перечень острых заболеваний, состояний, требующих экстренной неотложной помощи в акушерстве (эклампсия, кровотечения во время беременности, родов и послеродовом периоде, острая гипоксия, асфиксия плода и новорожденного).</p> <p>Уметь: выявить острые заболевания, состояния, угрожаемые жизни беременной,</p>	<p>Ситуационные задачи № 1, 2</p> <p>Тесты итогового контроля Билет № 1, тест № 9 Экзаменационная задача № 36</p>

					<p>роженице и родильнице, плоду и новорожденному при эклампсии, кровотечениях, острой гипоксии, асфиксии, составить план лечебных мероприятий, алгоритм действий.</p> <p>Владеть: методикой устранения и дальнейшего лечения острых заболеваний, состояний угрожаемые жизни беременной, роженице и родильнице при эклампсии, кровотечениях во время беременности, родов и послеродовом периоде, острой гипоксии, асфиксии плода и новорожденного (наружным, внутренним массажем матки, баллонной тампонадой матки, применением акушерских щипцов).</p>	
				ПК-12 готовность к ведению	Знать: биомеханизм родов при	

				<p>физиологической беременности, приему родов</p>	<p>затылочном предлежании; механизмы развития родовой деятельности; клинику и ведение физиологических родов; клинику и диагностику нарушений сократительной деятельности матки;</p> <p>основы перинатологии (критические периоды жизни плода, влияние внешних и внутренних факторов).</p> <p>Уметь: дать оценку результатам основных лабораторных исследований (анализ мочи, крови, мазок из влагалища); определить признаки отделения последа; определить приблизительный объем кровопотери; оказывать пособие при затылочном предлежании плода, выполнять и интерпретировать результаты диагностики</p>	
--	--	--	--	--	---	--

					<p>состояния внутриутробного плода.</p> <p>Владеть: техникой акушерского пособия при приеме родов в затылочном предлежании, интерпретацией методов диагностики состояния внутриутробного плода (УЗИ, КТГ, доплерометрия сосудов маточно- плацентарного кровотока).</p>	
				<p>ПК-16 готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни</p>	<p>Знать: мероприятия, направленные на сохранение и укрепление здоровья женщины, в т.ч. формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и распространение осложнений беременности и родов, их раннюю диагностику, причины и условия возникновения и развития осложнений беременности и родов, влияние производственных факторов на</p>	

					<p>специфические функции женского организма, новые современные методы профилактики и лечения в акушерстве, а также методы планирования семьи, основы рационального питания и принципы диетотерапии в акушерской практике, методику анализа материнской и перинатальной заболеваемости и смертности.</p> <p>Уметь: проводить санитарно-просветительную работу по пропаганде здорового образа жизни среди беременных женщин, предупреждению развития акушерской патологии.</p> <p>Владеть: навыками публичных выступлений, поддержания дискуссии и полемики, проведения спора, навыками</p>	
--	--	--	--	--	---	--

						воспитательной деятельности, сотрудничества и разрешения конфликтов, толерантностью.	
1.24	Тема № 22. Послеродовые септические заболевания	<p>Осложнения послеродового периода: послеродовая лихорадка, позднее послеродовое кровотечение, венозная тромбоэмболия. Профилактика.</p> <p>Факторы риска развития сепсиса при беременности и в родах.</p> <p>Хориоамнионит. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, акушерская тактика.</p> <p>Послеродовый эндометрит. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, акушерская тактика.</p> <p>Акушерский перитонит. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, тактика.</p> <p>Мастит. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика, реабилитация.</p> <p>Профилактика септических осложнений в акушерстве.</p>	3	10	<p>ОПК-6 готовность к ведению медицинской документации</p>	<p>Знать: структуру клинической истории родов, ее разделы, правила заполнения.</p> <p>Уметь: обследовать беременную согласно разделам истории родов, собрать общий и специальный анамнез, провести общее и специальное акушерское обследование; установить срок беременности, определить предположительную массу плода, положение плода в матке.</p> <p>Владеть: навыками написания истории родов.</p>	<p>Ситуационные задачи № 1, 2</p> <p>Экзаменационная задача № 15, 17, 29</p>
					<p>ПК-5 готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических</p>	<p>Знать: этиологию, патогенез, патофизиологию, клиническую картину (симптомы, синдромы, результаты лабораторных, инструментальных и</p>	<p>Тесты текущего контроля № 3-5,10</p> <p>Ситуационные задачи № 1, 2</p> <p>Тесты итогового контроля</p> <p>Билет № 3, тест № 7,</p>

<p>и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</p>	<p>иных обследований) осложнений беременности и родов.</p> <p>Уметь: собирать и анализировать жалобы, анамнез, результаты обследования; анализировать результаты лабораторных, инструментальных, и иных исследований; оценивать состояние беременной, роженицы, родильницы для принятия решения о наличии или отсутствии осложнений беременности, родов и послеродового периода.</p> <p>Владеть: методами общеклинического обследования беременной и родильницы; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных и иных исследований.</p>	<p>8 Билет № 5, тест № 4 Экзаменационная задача № 15, 17, 29</p>
<p>ПК-6 способность к определению у пациента основных</p>	<p>Знать: клиническую картину (симптомы, синдромы, результаты</p>	<p>Тесты текущего контроля № 2, 6 Ситуационные задачи № 1, 2</p>

				<p>патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра</p>	<p>лабораторных, инструментальных и иных обследований) осложнений беременности и родов. Критерии диагностики заболеваний, осложняющих течение беременности и родов; классификации заболеваний в соответствии с МКБ.</p> <p>Уметь: определять статус беременной и родильницы; формулировать предварительный диагноз; намечать объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; формулировать клинический диагноз.</p> <p>Владеть: алгоритмами предварительного и клинического диагнозов; формулировкой диагноза в соответствии с требованиями МКБ.</p>	<p>Тесты итогового контроля Билет № 5, тест № 5 Экзаменационная задача № 15, 17, 29</p>
				<p>ПК-10 готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых</p>	<p>Знать: перечень острых заболеваний, состояний, требующих</p>	

				<p>заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи</p>	<p>экстренной неотложной помощи в акушерстве (эклампсия, кровотечения во время беременности, родов и послеродовом периоде, острая гипоксия, асфиксия плода и новорожденного).</p> <p>Уметь: выявить острые заболевания, состояния, угрожаемые жизни беременной, роженице и родильнице, плоду и новорожденному при эклампсии, кровотечениях, острой гипоксии, асфиксии, составить план лечебных мероприятий, алгоритм действий.</p> <p>Владеть: методикой устранения и дальнейшего лечения острых заболеваний, состояний угрожаемые жизни беременной, роженице и родильнице при эклампсии, кровотечениях во</p>	
--	--	--	--	---	--	--

					<p>время беременности, родов и послеродовом периоде, острой гипоксии, асфиксии плода и новорожденного (наружным, внутренним массажем матки, балонной тампонадой матки, применением акушерских щипцов).</p>	
				<p>ПК-12 готовность к ведению физиологической беременности, приему родов</p>	<p>Знать: биомеханизм родов при затылочном предлежании; механизмы развития родовой деятельности; клинику и ведение физиологических родов; клинику и диагностику нарушений сократительной деятельности матки; основы перинатологии (критические периоды жизни плода, влияние внешних и внутренних факторов).</p> <p>Уметь: дать оценку</p>	

					<p>результатам основных лабораторных исследований (анализ мочи, крови, мазок из влагалища); определить признаки отделения последа; определить приблизительный объем кровопотери; оказывать пособие при затылочном предлежании плода, выполнять и интерпретировать результаты диагностики состояния внутриутробного плода.</p> <p>Владеть: техникой акушерского пособия при приеме родов в затылочном предлежании, интерпретацией методов диагностики состояния внутриутробного плода (УЗИ, КТГ, доплерометрия сосудов маточно-плацентарного кровотока).</p>	
				ПК-16 готовность к просветительской деятельности по устранению факторов	Знать: мероприятия, направленные на сохранение и укрепление здоровья женщины, в т.ч.	Тесты итогового контроля Билет № 2, тест № 8

				риска и формированию навыков здорового образа жизни	<p>формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и распространение осложнений беременности и родов, их раннюю диагностику, причины и условия возникновения и развития осложнений беременности и родов, влияние производственных факторов на специфические функции женского организма, новые современные методы профилактики и лечения в акушерстве, а также методы планирования семьи, основы рационального питания и принципы диетотерапии в акушерской практике, методику анализа материнской и перинатальной заболеваемости и смертности.</p> <p>Уметь: проводить санитарно-просветительную</p>	
--	--	--	--	--	--	--

					<p>работу по пропаганде здорового образа жизни среди беременных женщин, предупреждению развития акушерской патологии.</p> <p>Владеть: навыками публичных выступлений, поддержания дискуссии и полемики, проведения спора, навыками воспитательной деятельности, сотрудничества и разрешения конфликтов, толерантностью.</p>		
1.25	Тема № 23. Сепсис и септический шок в акушерстве.	Сепсис и септический шок в акушерстве. Клиника, классификация, критерии диагноза, тактика. Принципы лечения сепсиса и септического шока.	3	10	ОПК-6 готовность к ведению медицинской документации	<p>Знать: структуру клинической истории родов, ее разделы, правила заполнения.</p> <p>Уметь: обследовать беременную согласно разделам истории родов, собрать общий и специальный анамнез, провести общее и специальное акушерское обследование; установить срок</p>	<p>Ситуационные задачи № 1, 2</p> <p>Экзаменационная задача № 15, 17, 29</p>

	<p>беременности, определить предположительную массу плода, положение плода в матке.</p> <p>Владеть: навыками написания истории родов.</p>	
<p>ПК-5 готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</p>	<p>Знать: этиологию, патогенез, патофизиологию, клиническую картину (симптомы, синдромы, результаты лабораторных, инструментальных и иных обследований) осложнений беременности и родов.</p> <p>Уметь: собирать и анализировать жалобы, анамнез, результаты обследования; анализировать результаты лабораторных, инструментальных, и иных исследований; оценивать состояние беременной, роженицы, родильницы для принятия решения о наличии или отсутствии осложнений</p>	<p>Тесты текущего контроля № 3-5,10 Ситуационные задачи № 1, 2</p> <p>Тесты итогового контроля Билет № 3, тест № 7, 8 Билет № 5, тест № 4 Экзаменационная задача № 15, 17, 29</p>

	<p>беременности, родов и послеродового периода.</p> <p>Владеть: методами общеклинического обследования беременной и родильницы; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных и иных исследований.</p>	
<p>ПК-6 способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра</p>	<p>Знать: клиническую картину (симптомы, синдромы, результаты лабораторных, инструментальных и иных обследований) осложнений беременности и родов. Критерии диагностики заболеваний, осложняющих течение беременности и родов; классификации заболеваний в соответствии с МКБ.</p> <p>Уметь: определять статус беременной и родильницы; формулировать предварительный диагноз; намечать объем дополнительных исследований для</p>	<p>Тесты текущего контроля № 2, 6 Ситуационные задачи № 1, 2</p> <p>Тесты итогового контроля Билет № 5, тест № 5 Экзаменационная задача № 15, 17, 29</p>

	<p>уточнения диагноза; формулировать клинический диагноз.</p> <p>Владеть: алгоритмами предварительного и клинического диагнозов; формулировкой диагноза в соответствии с требованиями МКБ.</p>	
<p>ПК-10 готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи</p>	<p>Знать: перечень острых заболеваний, состояний, требующих экстренной неотложной помощи в акушерстве (эклампсия, кровотечения во время беременности, родов и послеродовом периоде, острая гипоксия, асфиксия плода и новорожденного).</p> <p>Уметь: выявить острые заболевания, состояния, угрожаемые жизни беременной, роженице и родильнице, плоду и новорожденному при эклампсии, кровотечениях,</p>	

	<p>острой гипоксии, асфиксии, составить план лечебных мероприятий, алгоритм действий.</p> <p>Владеть: методикой устранения и дальнейшего лечения острых заболеваний, состояний угрожаемые жизни беременной, роженице и родильнице при эклампсии, кровотечениях во время беременности, родов и послеродовом периоде, острой гипоксии, асфиксии плода и новорожденного (наружным, внутренним массажем матки, балонной тампонадой матки, применением акушерских щипцов).</p>	
<p>ПК-12 готовность к ведению физиологической беременности, приему родов</p>	<p>Знать: биомеханизм родов при затылочном предлежании; механизмы развития родовой деятельности; клинику и ведение</p>	

физиологических родов;
клинику и диагностику нарушений сократительной деятельности матки;
основы перинатологии (критические периоды жизни плода, влияние внешних и внутренних факторов).

Уметь: дать оценку результатам основных лабораторных исследований (анализ мочи, крови, мазок из влагалища); определить признаки отделения последа;
определить приблизительный объем кровопотери;
оказывать пособие при затылочном предлежании плода, выполнять и интерпретировать результаты диагностики состояния внутриутробного плода.

Владеть: техникой акушерского

					<p>пособия при приеме родов в затылочном предлежании, интерпретацией методов диагностики состояния внутриутробного плода (УЗИ, КТГ, доплерометрия сосудов маточно-плацентарного кровотока).</p>	
				<p>ПК-16 готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни</p>	<p>Знать: мероприятия, направленные на сохранение и укрепление здоровья женщины, в т.ч. формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и распространение осложнений беременности и родов, их раннюю диагностику, причины и условия возникновения и развития осложнений беременности и родов, влияние производственных факторов на специфические функции женского организма, новые современные методы профилактики и лечения в</p>	<p>Тесты итогового контроля Билет № 2, тест № 8</p>

					<p>акушерстве, а также методы планирования семьи, основы рационального питания и принципы диетотерапии в акушерской практике, методику анализа материнской и перинатальной заболеваемости и смертности.</p> <p>Уметь: проводить санитарно-просветительную работу по пропаганде здорового образа жизни среди беременных женщин, предупреждению развития акушерской патологии.</p> <p>Владеть: навыками публичных выступлений, поддержания дискуссии и полемики, проведения спора, навыками воспитательной деятельности, сотрудничества и разрешения конфликтов, толерантностью.</p>	
--	--	--	--	--	--	--

1.26	Тема № 24. Технология оформления истории родов	Технология оформления истории родов. Курация беременной, роженицы, родильницы для написания истории родов	3	10	<p>ОПК-6 готовность к ведению медицинской документации</p>	<p>Знать: структуру клинической истории родов, ее разделы, правила заполнения.</p> <p>Уметь: обследовать беременную согласно разделам истории родов, собрать общий и специальный анамнез, провести общее и специальное акушерское обследование; установить срок беременности, определить предположительную массу плода, положение плода в матке.</p> <p>Владеть: навыками написания истории родов.</p>	
					<p>ПК-5 готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта</p>	<p>Знать: этиологию, патогенез, патофизиологию, клиническую картину (симптомы, синдромы, результаты лабораторных, инструментальных и иных обследований) осложнений беременности и родов.</p>	

<p>наличия или отсутствия заболеваний</p>	<p>Уметь: собирать и анализировать жалобы, анамнез, результаты обследования; анализировать результаты лабораторных, инструментальных, и иных исследований; оценивать состояние беременной, роженицы, родильницы для принятия решения о наличии или отсутствии осложнений беременности, родов и послеродового периода.</p> <p>Владеть: методами общеклинического обследования беременной и родильницы; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных и иных исследований.</p>	
<p>ПК-6 способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний,</p>	<p>Знать: клиническую картину (симптомы, синдромы, результаты лабораторных, инструментальных и иных обследований) осложнений</p>	

				<p>нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра</p>	<p>беременности и родов. Критерии диагностики заболеваний, осложняющих течение беременности и родов; классификации заболеваний в соответствии с МКБ.</p> <p>Уметь: определять статус беременной и родильницы; формулировать предварительный диагноз; намечать объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; формулировать клинический диагноз.</p> <p>Владеть: алгоритмами предварительного и клинического диагнозов; формулировкой диагноза в соответствии с требованиями МКБ.</p>	
				<p>ПК-10 готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических</p>	<p>Знать: перечень острых заболеваний, состояний, требующих экстренной неотложной помощи в акушерстве</p>	

				<p>заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи</p>	<p>(эклампсия, кровотечения во время беременности, родов и послеродовом периоде, острая гипоксия, асфиксия плода и новорожденного).</p> <p>Уметь: выявить острые заболевания, состояния, угрожаемые жизни беременной, роженице и родильнице, плоду и новорожденному при эклампсии, кровотечениях, острой гипоксии, асфиксии, составить план лечебных мероприятий, алгоритм действий.</p> <p>Владеть: методикой устранения и дальнейшего лечения острых заболеваний, состояний угрожаемые жизни беременной, роженице и родильнице при эклампсии, кровотечениях во время беременности, родов и</p>	
--	--	--	--	--	--	--

					<p>послеродовом периоде, острой гипоксии, асфиксии плода и новорожденного (наружным, внутренним массажем матки, балонной тампонадой матки, применением акушерских щипцов).</p>	
				<p>ПК-12 готовность к ведению физиологической беременности, приему родов</p>	<p>Знать: биомеханизм родов при затылочном предлежании; механизмы развития родовой деятельности; клинику и ведение физиологических родов; клинику и диагностику нарушений сократительной деятельности матки; основы перинатологии (критические периоды жизни плода, влияние внешних и внутренних факторов).</p> <p>Уметь: дать оценку результатам основных лабораторных</p>	

					<p>исследований (анализ мочи, крови, мазок из влагалища); определить признаки отделения последа; определить приблизительный объем кровопотери; оказывать пособие при затылочном предлежании плода, выполнять и интерпретировать результаты диагностики состояния внутриутробного плода.</p> <p>Владеть: техникой акушерского пособия при приеме родов в затылочном предлежании, интерпретацией методов диагностики состояния внутриутробного плода (УЗИ, КТГ, доплерометрия сосудов маточно-плацентарного кровотока).</p>	
				<p>ПК-16 готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни</p>	<p>Знать: мероприятия, направленные на сохранение и укрепление здоровья женщины, в т.ч. формирование здорового образа жизни,</p>	

					<p>предупреждение возникновения и распространение осложнений беременности и родов, их раннюю диагностику, причины и условия возникновения и развития осложнений беременности и родов, влияние производственных факторов на специфические функции женского организма, новые современные методы профилактики и лечения в акушерстве, а также методы планирования семьи, основы рационального питания и принципы диетотерапии в акушерской практике, методику анализа материнской и перинатальной заболеваемости и смертности.</p> <p>Уметь: проводить санитарно-просветительную работу по пропаганде здорового образа</p>	
--	--	--	--	--	---	--

					<p>жизни среди беременных женщин, предупреждению развития акушерской патологии.</p> <p>Владеть: навыками публичных выступлений, поддержания дискуссии и полемики, проведения спора, навыками воспитательной деятельности, сотрудничества и разрешения конфликтов, толерантностью.</p>	
Всего часов		72	9-10			

3. Образовательные технологии

3.1. Виды образовательных технологий

1. Лекции – визуализации.
2. Практические занятия/клинические практические занятия с элементами визуализации.
3. Работа с дополнительной литературой на электронных носителях.
4. Решение визуализированных тестовых заданий, клинических задач.

Лекционные занятия проводятся в специально выделенных для этого помещениях – лекционном зале. Все лекции читаются с использованием мультимедийного сопровождения и подготовлены с использованием программы Microsoft Power Point. Каждая тема лекции утверждается на совещании кафедры. Часть лекций содержат графические файлы в формате JPEG. Каждая лекция может быть дополнена и обновлена. Лекций хранятся на электронных носителях в учебно-методическом кабинете и могут быть дополнены и обновлены.

Практические занятия/клинические практические занятия проводятся на кафедре в учебных комнатах, в палатах клиник КОПЦ им. Л.А. Решетовой, ГАУЗ КО ОКБ СМП им. М.А. Подгорбунского. Часть практических занятий проводится с мультимедийным сопровождением, цель которого – демонстрация клинического материала из архива кафедры. Архивные графические файлы хранятся в электронном виде, постоянно пополняются и включают в себя (мультимедийные презентации по теме занятия, клинические примеры, фотографии пациентов, схемы, таблицы, видеофайлы).

На клиническом практическом занятии студент может получить информацию из архива кафедры, записанную на электронном носителе (или ссылку на литературу) и использовать ее для самостоятельной работы. Визуализированные и обычные тестовые задания в виде файла в формате MS Word, выдаются преподавателем для самоконтроля и самостоятельной подготовки студента к занятию.

3.2. Занятия, проводимые в интерактивной форме

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется стандартом (должен составлять не менее 20%) и фактически составляет 20 % от аудиторных занятий, т.е. 28 часов.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час	Методы интерактивного обучения	Кол-во час
1.1	Раздел 2. Патологическое акушерство				
1.2	Тема № 7. Узкий таз в современном акушерстве	КПЗ	4	Опережающая работа студента	2
1.3	Тема № 8. Разгибательные предлежания плода	КПЗ	4	Работа на фантоме	2
1.4	Тема № 9. Роды при тазовом предлежании плода	КПЗ	4	Работа на фантоме	2

1.5	Тема № 10. Невынашивание беременности	КПЗ	4	Опережающая работа студента	2
1.6	Тема № 11. Оперативное акушерство	КПЗ	4	Мастер-класс, работа на фантоме	2
1.7	Тема № 12. Многоводие. Многоплодная беременность	КПЗ	4	Работа на фантоме	2
1.8	Тема № 13. Резус-конфликтная беременность. Гемолитическая болезнь новорожденного	КПЗ	4	Опережающая работа студента	2
1.9	Тема № 14. Гипоксия плода и асфиксия новорожденного	КПЗ	4	Работа по реанимации новорожденного на фантоме	2
1.10	Тема № 15. Гипертензивные расстройства во время беременности	КПЗ	4	Деловая игра	3
1.11	Тема № 17. Акушерские кровотечения в родах и в раннем послеродовом период. Геморрагический шок	КПЗ	4	Деловая игра	3
1.12	Тема № 18. Беременность и экстрагенитальные заболевания	КПЗ	4	Учебная конференция	4
1.13	Тема № 22. Послеродовые септические заболевания. Послеродовый эндометрит. Акушерский перитонит.	КПЗ	4	Опережающая работа студента	2
	Всего часов:		48		28

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

4.1. Контрольно-диагностические материалы.

Пояснительная записка по процедуре проведения итоговой формы контроля, отражающая все требования, предъявляемые к студенту.

Итоговая аттестация по дисциплине «Акушерство и гинекология (модуль: Акушерство)» осуществляется посредством проведения экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача-специалиста по акушерству и гинекологии в соответствии с содержанием образовательной программы медицинского образования:

Студент допускается к итоговой аттестации после успешного освоения рабочих программ дисциплин (модулей) и выполнения программы практики в объеме, предусмотренном учебным планом.

Обучение по дисциплине «Акушерство и гинекология (модуль: Акушерство)» является очным продолжительностью 4 недели (трудоемкость в зачетных единицах 7 ед. - 252 часа). Одна зачетная единица соответствует 36 академическим часам продолжительностью 45 минут. Максимальный объем учебной нагрузки студента, включающий все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы, составляет 36 академических часов в неделю.

До итоговой аттестации (экзамена) допускается студент, успешно прошедший точки текущего и промежуточного контроля, производственной практики, выполнивший требования к уровню теоретической и практической подготовки.

Основной учебной базой подготовки студентов является кафедра акушерства и гинекологии им. Г.А. Ушаковой Кемеровского медицинского университета.

Клиническая подготовка по специальности осуществляется на базе акушерских отделений КОПЦ им. Л.А. Решетовой (на 50 коек акушерское отделение патологии беременности, на 60 коек послеродовое отделение, 11 коек родовое отделение, три бокса), КОКБ им. С.В. Беляева на 40 коек, ГАУЗ КО ОКБ СМП им. М.А. Подгорбунского, родильный дом № 1 (на 55 коек акушерское отделение патологии беременности, на 60 коек послеродовое отделение, 8 коек родовое отделение, 6 коек в акушерской реанимации), располагающих возможностью оказания лечебно-диагностической помощи на современном уровне. В отделениях, оказывается, как плановая, так и экстренная помощь. Поликлиническое обучение осуществляется на базе женских консультаций, обслуживающих более 60 тыс. женского населения. Женские консультации оказывают разностороннюю специализированную помощь, связаны с областным перинатальным центром.

Подготовку студентов проводят заведующая кафедрой д.м.н., профессор; д.м.н., профессора кафедры, к.м.н. доценты кафедры.

4.1.1. Список вопросов для подготовки к зачёту или экзамену (в полном объёме):

1. Акушерско-гинекологическая служба в РФ. Структура, принципы организации, индикаторы качества (материнская и младенческая смертность).
2. Оплодотворение, имплантация, органогенез.
3. Критические периоды в развитии плода. Влияние вредных факторов на плод.
4. Фетальное программирование. Понятие.
5. Физиологические изменения в организме беременной женщины.
6. Плацента: строение и функция.
7. Антенатальный уход. Питание, образ жизни, витамины и микронутриенты, лекарства. Наблюдение.
8. Диагностика беременности. Клинические симптомы беременности. Золотой стандарт диагностики беременности (ХГЧ, УЗИ).
9. Методы обследования беременных женщин.

10. Определение гестационного срока и срока родов.
11. Внутреннее акушерское исследование. Показания, техника оценка степени зрелости шейки матки.
12. Строение женского таза. Половые и возрастные различия таза.
13. Плод как объект родов. Размеры головки плода.
14. Механизм возникновения и регуляции родовой деятельности.
15. Биомеханизм родов при переднем виде затылочного вставления.
16. Биомеханизм родов при заднем виде затылочного вставления.
17. Периоды родов, понятие, продолжительность.
18. Принципы ведения родов.
19. Обезболивание родов в современном акушерстве.
20. Мониторинг состояния плода в родах.
21. Первый период родов. Клиника, ведение.
22. Второй период родов. Клиника, ведение.
23. Третий период родов. Клиника, ведение.
24. Тазовые предлежания. Дефиниции, терминология, этиология, диагностика.
25. Тазовые предлежания. Биомеханизм родов.
26. Тазовые предлежания. Осложнения первого и второго периодов родов.
27. Пособия при тазовых предлежаниях.
28. Послеродовой период. Физиологические изменения в организме роженицы.
29. Ведение послеродового периода.
30. Грудное вскармливание. Преимущества для женщины и ребенка. Техника. Практические рекомендации.
31. Лекарственные средства, вирусы и грудное вскармливание.
32. Контрацепция после родов. Метод лактационной аменореи.
33. Физиология новорожденного. Основные характеристики. Оценка по шкале Апгар.
34. Профилактика врожденных пороков развития. Пренатальный скрининг.
35. Методы пренатальной диагностики.
36. Неонатальный скрининг врожденных и наследственных заболеваний.
37. Резус-сенсбилизация. Гемолитическая болезнь плода. Этиология, патогенез, классификация.
38. Гемолитическая болезнь плода. Профилактика. Лечение.
39. Гемолитическая болезнь новорождённого. Диагностика, принципы лечения.
40. Задержка роста плода. Эпидемиология, классификация, диагностика.
41. Внутриутробная инфекция у новорожденных. Классификация, эпидемиология, клинические проявления, диагностика.
42. Травматизм новорожденного. Клиника, диагностика, профилактика.
43. Асфиксия новорожденного. Классификация, этиология, патогенез, клиника.
44. Асфиксия новорожденного. Реанимационные мероприятия.
45. РДС новорожденного. Классификация, этиология, патогенез, клиника, принципы лечения.
46. Осложнения послеродового периода: послеродовая лихорадка, позднее послеродовое кровотечение, венозная тромбоэмболия. Профилактика.
47. Факторы риска развития сепсиса при беременности и в родах.
48. Хориоамнионит. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, акушерская тактика.
49. Послеродовый эндометрит. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, акушерская тактика.
50. Акушерский перитонит. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, тактика.
51. Сепсис и септический шок в акушерстве. Клиника, классификация, критерии диагноза, тактика.
52. Принципы лечения сепсиса и септического шока.
53. Мастит. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика, реабилитация.

54. Профилактика септических осложнений в акушерстве.
55. Многоплодная беременность. Классификация, эпидемиология, этиология и патогенез, профилактика.
56. Многоплодная беременность. Особенности беременности и родов. Ведение беременности и родов.
57. Аномалии родовой деятельности. Этиология, патогенез, классификация.
58. Слабость родовой деятельности: первичная и вторичная. Диагностика, тактика.
59. Гиперактивная родовая деятельность. Диагностика, тактика.
60. Дискоординация родовой деятельности. Диагностика, тактика.
61. Акушерские кровотечения. Эпидемиология, классификация.
62. Кровотечения в ранние сроки беременности.
63. Кровотечения во II-III триместрах беременности.
64. Предлежание плаценты. Клиника, диагностика, тактика.
65. Отслойка плаценты. Клиника, диагностика, тактика.
66. Кровотечения в III периоде родов.
67. Послеродовые кровотечения (правило 4-х «Т»).
68. Геморрагический шок. Дефиниции, этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика.
69. ДВС в акушерстве. Дефиниции, этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, осложнения.
70. Эмболия околоплодными водами. Дефиниции, этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика.
71. Ранние токсикозы беременных. Эпидемиология, классификация, этиология, патогенез, частые и редкие формы, принципы лечения.
72. Преэклампсии. Эпидемиология, классификация, этиология, факторы риска, патогенез, клиника, диагностика.
73. HELLP-синдром. Дефиниции, клиника, диагностика, интенсивная терапия, акушерская тактика.
74. Острая жировая дистрофия печени при беременности. Дефиниции, клиника, диагностика, интенсивная терапия, акушерская тактика.
75. Лечение преэклампсии.
76. Профилактика преэклампсии.
77. Эклампсия. Клиника, диагностика, профилактика, реабилитация, влияние на плод.
78. Тромботические микроангиопатии в акушерстве. Критерии диагноза, дифференциальная диагностика, принципы терапии.
79. Преждевременные роды. Эпидемиология, классификация, факторы риска.
80. Преждевременные роды. Клиника, диагностика, прогнозирование и профилактика.
81. Переносная беременность. Эпидемиология, клиника, диагностика. Ведение беременности и родов. Профилактика и прогноз.
82. Узкий таз. Эпидемиология, классификация, этиология, диагностика.
83. Особенности ведения родов у женщин с анатомически узким тазом.
84. Функционально узкий таз («cephalopelvic disproportion»). Причины, диагностика. Осложнения, их профилактика.
85. Акушерский травматизм матери (разрывы вульвы, влагалища).
86. Разрывы промежности. Эпидемиология, классификация, этиология. Патогенез, клиника, диагностика, лечение.
87. Гематомы наружных половых органов. Эпидемиология, классификация, этиология. Патогенез, клиника, диагностика, лечение.
88. Разрывы шейки матки. Эпидемиология, классификация, этиология. Патогенез, клиника, диагностика, лечение.
89. Разрывы матки. Эпидемиология, классификация, этиология. Патогенез, клиника, диагностика, лечение.

90. Выворот матки. Эпидемиология, классификация, этиология. Патогенез, клиника, диагностика, лечение.
91. Виды акушерских операций. Эпидемиология, классификация.
92. Акушерский поворот (наружный поворот, классический наружно-внутренний поворот). Показания. Условия. Техника выполнения.
93. Кесарево сечение. Эпидемиология, классификация. Показания, противопоказания, условия. Методы обезболивания.
94. Кесарево сечение. Техника выполнения. Осложнения, их профилактика.
95. Выходные акушерские щипцы. Показания, противопоказания, условия, обезболивание, техника, осложнения.
96. Вакуум-экстракция плода. Показания, противопоказания, условия, обезболивание, техника, осложнения.
97. Амниотомия. Дефиниция, показания, противопоказания, техника, осложнения.
98. Перинеотомия и эпизиотомия. Дефиниция, показания, противопоказания, техника, осложнения.
99. Ручное отделение плаценты и выделение последа. Показания, обезболивание, техника.
100. Бимануальная компрессия матки. Дефиниция, показания, противопоказания, техника, осложнения.
101. Управляемая балонная тампонада. Дефиниция, показания, противопоказания, техника, осложнения.
102. Гистероскопия в послеродовом периоде. Дефиниция, показания, противопоказания, техника, осложнения.
103. Неправильные положения плода. Этиология, патогенез, диагностика, ведение беременности, родов.
104. Дистоция плечиков. Факторы риска. Акушерские пособия.
105. Анемия при беременности. Эпидемиология, особенности течения беременности и родов, акушерская тактика, профилактика.
106. Особенности течения беременности и родов при заболеваниях мочевыводящих путей. Ведение беременности и родов. Профилактика осложнений. Реабилитация.
107. Особенности течения беременности и родов при артериальной гипертензии и гипотензии. Ведение беременности и родов. Профилактика осложнений. Реабилитация.
108. Особенности течения беременности и родов при вирусных гепатитах. Ведение беременности и родов. Профилактика осложнений. Реабилитация.
109. Особенности течения беременности и родов у женщин с сахарным диабетом. Ведение беременности и родов. Профилактика осложнений. Реабилитация.
110. Особенности течения беременности и родов у женщин с заболеваниями щитовидной железы. Ведение беременности и родов. Профилактика осложнений. Реабилитация.
111. Особенности течения беременности и родов у женщин с пороками сердца. Ведение беременности и родов. Профилактика осложнений. Реабилитация.

4.1.2. Тестовые задания текущего контроля (2-3 примера):

**Тема: Оплодотворение. Диагностические признаки беременности.
Физиологические изменения в организме беременной женщины.**

1. На чем основана иммунологическая реакция на беременность?

1. На наличии в моче беременной женщины эстрогенов.
2. На наличии прогестерона.
3. На наличии хорионического гонадотропина.
4. На наличии кетостероидов.

2. С какого срока беременности можно пальпировать увеличенную матку при бимануальном влагалищно-брюшностеночном исследовании?

1. 4 недели.
2. 5-6 недель
3. 7-8 недель.
4. 11-12 недель

3. Какой вид исследования применяется чаще для диагностики беременности до 12 недель?

1. Наружная пальпация.
2. УЗИ.
3. Влагалищно-брюшностеночное исследование.
4. Ректальное исследование

Ответы на тестовый контроль

1-3, 2-2, 3-3.

Тема: Методы исследования в акушерстве.

1. Положение плода можно определить

1. измерением высоты дна матки.

2. приемами Леопольда-Левицкого
3. при кардиотокографии
4. с помощью амниоскопии.

2. Измерение диагональной конъюгаты необходимо:

1. для определения предлежащей части
2. для оценки целостности оболочек плода
3. для вычисления истинной конъюгаты
4. для оценки поперечного размера выхода из малого таза

3. Для вычисления истинной конъюгаты необходимо знать:

1. *distantia spinarum*, *distantia cristarum* и наружную конъюгату
2. наружную конъюгату, размеры ромба Михаэлиса
3. диагональную конъюгату, индекс Соловьева, размер Франка
4. межвертельный размер

Ответы на тестовый контроль

1-2, 2-3, 3-2.

4.1.3. Тесты итогового контроля (2-3 примера):

Билет № 1

1. Объем циркулирующей крови при беременности увеличивается на:

1. 40 %
2. 10 %
3. 50 %
4. не изменяется

2. Своевременный разрыв плодного пузыря наступает:

1. При регулярной родовой деятельности
2. При раскрытии шейки матки на 3-4 см
3. При полном или почти полном раскрытии шейки матки
4. В конце периода изгнания

3. Признак Альфельда – это:

1. Изменение формы и высоты стояния дна матки
2. Отсутствие втягивания пуповины после глубокого вдоха
3. Отсутствие втягивания пуповины после натуживания
4. Опускание наружного отрезка пуповины

Ответы на билет №1

1-1, 2-3, 3-4.

Билет № 2

1. Фетальная тахикардия:

1. ЧСС более 160 ударов в минуту
2. ЧСС 120-160 ударов в минуту
3. ЧСС менее 120 ударов в минуту

2. Диагноз артериальной гипертензии при беременности может быть установлен при:

1. систолическом АД ≥ 140 и/или диастолическом АД ≥ 90
2. повышении среднего АД на 30 % и более от исходного
3. систолическом АД ≥ 140 и/или диастолическом АД ≥ 90 и повышении среднего АД на 30 % и более от исходного

4. систолическом АД \geq 130 и/или диастолическом АД \geq 90

3. Факторы риска преэклампсии – все, кроме:

1. Тяжелая преэклампсия в анамнезе
2. Сахарный диабет
3. Антифосфолипидный синдром
4. Хронический бронхит

Ответы на билет № 2

1-1, 2-1, 3-4.

4.1.4. Ситуационные клинические задачи (2-3 примера):

Ситуационная задача № 1.

К участковому врачу женской консультации обратилась женщина с жалобами на задержку менструации (последняя была 6 недель назад), тошноту по утрам. В анамнезе 3 родов и 4 медицинских аборта. Соматически здорова. Гинекологические и венерические заболевания отрицают. Выражен цианоз слизистой влагалища. При влагалищном исследовании установлено: шейка сформирована, наружный зев закрыт. Тело матки в гиперантефлексии, увеличено до 6 недель беременности. Выделения серозные.

Диагноз? Определить тактику.

Эталон ответа - Диагноз: Беременность 6 недель. ОАГА.

Клинико-биохимическое обследование согласно Приказу МЗ РФ от 12.11.2012 г. №572н "Об утверждении порядка оказания медицинской помощи по профилю "акушерство и гинекология (за исключением использования вспомогательных репродуктивных технологий)", определение b-субъединицы ХГЧ; проведение УЗИ с использованием трансвагинального датчика.

Ситуационная задача № 2.

В женскую консультацию обратилась повторно беременная 30 лет с жалобами на задержку менструации, тошноту, иногда рвоту, незначительные тянущие боли внизу живота. Последняя менструация 10 недель тому назад. Настоящая беременность 4-я. Первые 3 беременности закончились самопроизвольными выкидышами на сроке 9 и 11 недель. В прошлом медико-генетическое консультирование, обследования и реабилитация не проводились. Соматически здорова. Гинекологические и венерические заболевания отрицают. При объективном обследовании выявлено: выражен цианоз влагалища, увеличение матки до 10 недель беременности. Тело ее мягковатой консистенции, слегка асимметрично. Выделения из влагалища серозные.

Диагноз? Тактика ведения.

Эталон ответа - Диагноз: Беременность 10 недель. Привычное невынашивание.

Клинико-биохимическое обследование согласно Приказу МЗ РФ от 12.11.2012 г. №572н "Об утверждении порядка оказания медицинской помощи по профилю "акушерство и гинекология (за исключением использования вспомогательных репродуктивных технологий)", определение b-субъединицы ХГЧ; проведение УЗИ с использованием трансвагинального датчика.

Учитывая привычное невынашивание, при эхо-признаках угрожающего аборта – госпитализация в стационар.

Ситуационная задача № 3.

В женскую консультацию обратилась повторно беременная 32 лет с жалобами на задержку менструации, считает себя беременной. Последняя менструация 8 недель тому назад. Настоящая беременность 3-я. Первые 2 беременности закончились самопроизвольными выкидышами на сроке 7 недель. В прошлом медико-генетическое консультирование, обследования и реабилитация не проводились. Соматически здорова. Гинекологические и венерические заболевания отрицают. При объективном обследовании выявлено: цианоз влагалища, увеличение матки до 6 недель беременности. Тело ее мягковатой консистенции. Выделения из влагалища серозные.

Диагноз? Тактика ведения.

Эталон ответа - Диагноз: Беременность 6 недель непрогрессирующая?

Привычное невынашивание.

Тактика ведения: определение b-субъединицы ХГЧ; проведение УЗИ с использованием трансвагинального датчика.

При выявлении достоверных эхо-признаков непрогрессирующей беременности – проведение медикаментозного аборта либо МВА в условиях гинекологического стационара.

При прогрессирующей беременности – диспансерный учет в женской консультации, клинико-биохимическое обследование согласно Приказу МЗ РФ от 12.11.2012 г. №572н "Об утверждении порядка оказания медицинской помощи по профилю "акушерство и гинекология (за исключением использования вспомогательных репродуктивных технологий)".

4.1.5. Список тем рефератов (в полном объеме):

1. Эмбриогенез половых органов.
2. Преконцепционный уход.
3. Фетальное программирование.
4. Анте- и интранатальный мониторинг.
5. Обезболивание родов (немедикаментозные и медикаментозные способы);
6. Альтернативные варианты ведения родов (партнёрские роды, роды в воде, вертикальные роды).
7. Современные перинатальные технологии (совместное пребывание, грудное вскармливание, сухое ведение пуповинного остатка, ранняя выписка и т.д.) и их роль в профилактике акушерских и неонатальных осложнений.
8. Современные принципы ведения пациентов с привычным невынашиванием беременности.
9. Прогнозирование и профилактика преждевременных родов.
10. Современные подходы к индукции родов.
11. Эмболия амниотической жидкостью. Этиология, патогенез, факторы риска, тактика.
12. Атипичный гемолитико-уремический синдром (аГУС). Этиология, патогенез, методы диагностики, лечение.
13. Острая жировая дистрофия печени у беременных. Этиология, патогенез, методы диагностики, лечение.
14. Органосберегающие технологии при вращении плаценты.

4.2. Критерии оценок по дисциплине

Характеристика ответа	Оценка ECTS	Баллы в РС	Оценка итоговая
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента.	A	100-96	5 (5+)
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.	B	95-91	5

Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.	С	90-86	4 (4+)
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.	С	85-81	4
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако, допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью «наводящих» вопросов преподавателя.	Д	80-76	4 (4-)
Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.	Е	75-71	3 (3+)
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	Е	70-66	3
Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	Е	65-61	3 (3-)

<p>Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотна. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.</p>	Fх	60-41	2 Требуется передача
<p>Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины.</p>	F	40-0	2 Требуется повторное изучение материала

4.3. Оценочные средства, рекомендуемые для включения в фонд оценочных средств итоговой государственной аттестации (ГИА)

Осваиваемые компетенции (индекс компетенции)	Тестовое задание	Ответ на тестовое задание
ОПК-6	<p>С КАКОГО СРОКА БЕРЕМЕННОСТИ МОЖНО ПАЛЬПИРОВАТЬ УВЕЛИЧЕННУЮ МАТКУ ПРИ БИМАНУАЛЬНОМ ВЛАГАЛИЩНО-БРЮШНОСТЕНОЧНОМ ИССЛЕДОВАНИИ?</p> <p>а) 4 недели. б) 5-6 недель в) 7-8 недель. г) 11-12 недель д) 14 недель</p>	б)
ПК-5	<p>ВПЕРВЫЕ ШЕВЕЛЕНИЯ ПЛОДА ПЕРВОРОДЯЩАЯ ЖЕНЩИНА ОЩУЩАЕТ</p> <p>а) 18 недель б) 20 недель в) 22 недели г) 28 недель д) 30 недель</p>	б)
ПК-6	<p>КАКОЙ ВАРИАНТ ТАЗОВОГО ПРЕДЛЕЖАНИЯ ЯВЛЯЕТСЯ САМЫМ БЛАГОПРИЯТНЫМ ДЛЯ МАТЕРИ И ПЛОДА?</p> <p>а) чисто ягодичное б) смешанное ягодичное в) полное ножное г) неполное ножное д) коленное</p>	а)
ПК-10	<p>ТАКТИКА АКУШЕРА ПРИ МНОГОВОДИИ</p> <p>а) детальное обследование б) кесарево сечение в) амниотомия при открытии зева на 2 см г) профилактика кровотечения в родах д) профилактика аномалий родовых сил</p>	в)
ПК-12	<p>СКОЛЬКО ВРЕМЕНИ СЛЕДУЕТ ОЖИДАТЬ ПОЯВЛЕНИЯ ПРИЗНАКОВ ОТДЕЛЕНИЯ ПЛАЦЕНТЫ ПОСЛЕ РОЖДЕНИЯ ПЛОДА, ЕСЛИ НЕТ КРОВОТЕЧЕНИЯ?</p> <p>а) 2 часа б) 1 час</p>	в)

	в) 30 минут г) 10 минут д) 5 минут	
ПК-16	ЧТО ЯВЛЯЕТСЯ ОСНОВНЫМ СИМПТОМОМ ПРИ ЗАДЕРЖКЕ В МАТКЕ ПЛАЦЕНТЫ ИЛИ ЕЕ ЧАСТЕЙ? а) боль б) кровотечение в) бледность кожных покровов г) снижение АД д) повышение АД	б)

2 примера экзаменационных задач

Экзаменационная задача № 1

Первобеременная А., 25 лет поступила в родильный дом с доношенным сроком беременности, в связи началом регулярной родовой деятельности. Предъявляет жалобы на постоянную головную боль в затылочной области, эпигастрии.

Из анамнеза: течение настоящей беременности в первую половину без осложнений, во второй половине – патологическая прибавка массы тела. В последние 3 недели появились отеки нижних конечностей, повышение АД до 140/90 мм рт.ст. Врачом женской консультации пациентка была направлена на стационарное лечение, однако госпитализировалась только с началом родовой деятельности.

Объективно: Отеки голеней, передней брюшной стенки, лица. АД 150/100, 145/100 мм рт.ст. Живот увеличен до срока доношенной беременности, положение плода продольное, головка прижата ко входу в малый таз, сердцебиение плода приглушенное, ритмичное, 150 уд/мин.

При влагалищном исследовании: шейка матки сглажена, открытие маточного зева – 4 см, плодный пузырь цел, функционально полноценен, предлежащая головка прижата ко входу в малый таз, стреловидный шов в правом косом размере, малый родничок слева у лона.

Во время исследования у роженицы появилось двигательное беспокойство, затем – приступ судорог.

1. Диагноз и его обоснование?
2. Ошибки при ведении беременности и родов?
3. Дальнейшая акушерская тактика?

Экзаменационная задача № 2

Повторнородящая Б., 30 лет доставлена в родильный дом с жалобами на кровяные выделения из половых путей, головокружение и боли в животе.

Из анамнеза: Настоящая беременность II, I – закончилась 6 лет назад своевременными родами. Течение беременности в первой половине без осложнений, во второй – с 35 недель появились отеки на голенях и лице. Однако, в связи с удовлетворительным самочувствием, в женскую консультацию не обращалась. 2 часа назад появились боли в животе, через час – кровяные выделения из половых путей. Машиной «скорой помощи» была доставлена в роддом.

Объективно: общее состояние тяжелое, генерализованные отеки, АД 90/60, 90/55 мм рт.ст., пульс 110 уд/мин, слабого наполнения. На подкладной – небольшое количество темной крови.

Живот увеличен до срока доношенной беременности. Матка напряжена, не расслабляется, болезненная при пальпации. По передней стенке у левого угла определяется особенно болезненная припухлость. Пальпация частей плода затруднена, его сердцебиение плода не выслушивается.

- 1. Предварительный диагноз?*
- 2. Объем обследования?*
- 3. Акушерская тактика?*

5. Информационное и учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1. Информационное обеспечение дисциплины

	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
	ЭБС:	
1.	Электронная библиотечная система « Консультант студента » : [Электронный ресурс] / ООО «ИПУЗ» г. Москва. – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru – карты индивидуального доступа.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019
2.	« Консультант врача . Электронная медицинская библиотека» [Электронный ресурс] / ООО ГК «ГЭОТАР» г. Москва. – Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru – карты индивидуального доступа.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019
3.	Электронная библиотечная система « ЭБС ЛАНЬ » - коллекция «Лаборатория знаний» [Электронный ресурс] / ООО «ЭБС ЛАНЬ». – СПб. – Режим доступа: http://www.e.lanbook.ru через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019
4.	Электронная библиотечная система « Букап » [Электронный ресурс] / ООО «Букап» г. Томск. – Режим доступа: http://www.books-up.ru – через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019–31.12.2019
5.	Электронно-библиотечная система « ЭБС ЮРАЙТ » [Электронный ресурс] / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» г. Москва. – Режим доступа: http://www.biblio-online.ru – через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019
6.	Информационно-справочная система КОДЕКС с базой данных № 89781 «Медицина и здравоохранение» [Электронный ресурс] / ООО «ГК Кодекс». – г. Кемерово. – Режим доступа: http://www.kodeks.ru/medicina_i_zdravoohranenie#home через IP-адрес университета.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019
7.	Справочная правовая система Консультант Плюс [Электронный ресурс] / ООО «Компания ЛАД-ДВА». – М.– Режим доступа: http://www.consultant.ru через IP-адрес университета.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019
8.	Электронная библиотека КемГМУ (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09 2017г.)	неограниченный

5.2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр научной библио-теки КемГМУ	Число экз. в библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
	Основная литература			
1	Акушерство [Электронный ресурс] : учебник для студентов медицинских вузов / Г. М. Савельева [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 656 с. – URL : ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» www.studmedlib.ru			60
	Дополнительная литература			
2	Акушерство : учебник для студентов медицинских вузов / Г. М. Савельева [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 656 с.	618 А 445	61	60
3	Методические рекомендации по практическим навыкам и умениям в акушерстве и гинекологии [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. А. Капительный, М. В. Беришвили, А. В. Мурашко; под ред. А. И. Ищенко. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 128 с. - URL: «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» www.rosmedlib.ru			60
4	Схемы лечения. Акушерство и гинекология [Электронный ресурс] / под ред. В. Н. Серова, Г. Т. Сухих; ред.-сост. Е. Г. Хилькевич. - М. : Литтерра, 2015. - 384 с. (Серия "Схемы лечения"). - URL: «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» www.rosmedlib.ru			60
5	Клинические рекомендации. Акушерство и гинекология [Электронный ресурс] / под ред. В. Н. Серова, Г. Т. Сухих. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 1024 с. - URL: «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» www.rosmedlib.ru			60
6	Акушерство [Электронный ресурс] : Национальное руководство / под ред. Э.К. Айламазяна, В.Н. Серова, В.Е. Радзинского. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 608 с. (Серия "Национальные руководства"). - URL: «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» www.rosmedlib.ru			60

5.3. Методические разработки кафедры

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр научной библио-теки КемГМУ	Число экз. в научной библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
1	Клинические тренинги в акушерстве и гинекологии [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов медицинских вузов / Г. А. Ушакова Н. П. Григоруку, О.Н. Новикова и др. ; Кемеровская гос. медицинская академия. - Кемерово : КемГМА, 2009. - 87 с. - URL : «Электронные издания КемГМУ» http://moodle.kemsma.ru			60
2	Помощник врача (акушерство) [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие для проведения производственной практики обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе специалитета по специальности «Лечебное дело» / Г. А. Ушакова, О.Н. Новикова, И.С. Захаров и др. ; Кемеровский гос. медицинский университет, Каф. акушерства и гинекологии №1. - Кемерово : [б. и.], 2017. - 199 с. - URL : «Электронные издания КемГМУ» http://moodle.kemsma.ru			60

6.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения:

учебные комнаты, комнаты для практической подготовки обучающихся, комнаты для самостоятельной подготовки обучающихся, лекционный зал

Оборудование:

доски, столы, стулья

Средства обучения:

Типовые наборы профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований. Тонометр механический стетоскоп в комплекте, фонендоскоп, термометр, весы напольные, ростомер с мет. стульчиком, противошоковый набор, укладка для неотложной помощи, электрокардиограф, облучатель Дезар-5, наркозно-дыхательный аппарат, аппарат искусственной вентиляции легких SAVINA 300, инфузомат, отсасыватель хирургический ОХ-10, дефибрилятор-монитор ДКИ-Н-10 "АКСИОН", стол операционный, хирургический и микрохирургический инструментарий, универсальная система ранорасширителей с прикреплением к операционному столу, монитор прикроватный BSM-2351КС с принадлежностями, анализатор дыхательной смеси, компьютерный электроэнцефалограф, кресло гинекологическое ГKM-3П, кольпоскоп КС-1-01, фотоприставка к кольпоскопу, инструментарий для гинекологического осмотра, анализатор доплеровский сердечно-сосудистой деятельности матери и плода малогабаритный, стетоскоп акушерский, тазомер.

Модель младенца, нуждающегося в специальном уходе. Манекен-тренажер Новорожденная Анна NewbornAnne (новорожденный ребенок: торс с головой, конечностями и пуповиной для получения и отработки навыковсердечно-легочной реанимации). Полноростовой манекен для обучения иммобилизации или ухода за пациентом (женский, мужской). Манекен ExtriKelly («Экстри Келли», «Эвакуируемый Келли»). Многофункциональный женский манекен для обучения уходу за пациентом. Тренажер для обучения приема Хеймлиха (Манекен удушья (взрослый) PP01602 UМодель для тренинга реанимации новорожденного. Тренажер манипуляций на дыхательных путях младенца. SimJunior - Педиатрический симулятор. СимМэнБазовый. Симулятор недоношенного ребенка Анюта. Манекен для обучения технике дренажа грудной клетки (LF03770U). Тренажер для установки центрального венозного катетера. Тренажер для крикотиреотомии. Тренажер для отработки навыков внутрикостной инфузии. Манекен, имитирующий торс ребенка для обучения аускультации при различных патологиях (РАТ). Студенческий аускультационный манекен (SAM II). Рука для обучения измерению артериального давления с беспроводным контролером(Симулятор для измерения артериального давления). Тренажер «Супер-рука» P1084. Усовершенствованная рука для венепункции. Тренажер руки для внутривенных инъекций и пункций, внутримышечных инъекций ИНМЭН-3. Тренажер для отработки навыков внутривенных инъекций, инфузий и пункций вен NS1. Акушерскиймуляж. Тренажер для отработки навыков обследования молочных желез (LT40201). Тренажер для внутримышечных и подкожных инъекций(Тренажер инъекций LT00310). Тренажер для наружного осмотра половых органов. Тренажер для ректального исследования МК 2 (LT60120). Коленный сустав для аспирации.

Технические средства:

мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), аудиоколонки, компьютер с выходом в Интернет, принтер

Демонстрационные материалы:

наборы мультимедийных презентаций.

Оценочные средства на печатной основе:

тестовые задания по изучаемым темам, ситуационные задачи

Учебные материалы:

учебники, учебные пособия, раздаточные дидактические материалы

Программное обеспечение:

Microsoft Windows 7 Professional

Microsoft Office 10 Standard

Microsoft Windows 8.1 Professional

Microsoft Office 13 Standard

Microsoft Windows 10 Professiona

Microsoft Office 16 Standard

Linux лицензия GNU GPL

LibreOffice лицензия GNU LGPLv3

Лист изменений и дополнений РП

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины Б.1.
Б.52 _____

(указывается индекс и наименование дисциплины по учебному плану)

На 2019__ - 2020__ учебный год.

Регистрационный номер РП _____ .

Дата утверждения « __ » _____ 201_ г.

Перечень дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу	РП актуализирована на заседании кафедры:			Подпись и печать зав.научной библиотекой
	Дата	Номер протокола заседания кафедры	Подпись заведующего кафедрой	
В рабочую программу вносятся следующие изменения 1.; 2.....и т.д. или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений на данный учебный год				

Изменение ЭБС визируется в библиотеке.